



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 91 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК»)

283084, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 44А

<https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

dzosh91@mail.ru

+7(856)2039291

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 18.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК»
от 18.04.2025 № 68

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК»

Е.Н. Картамышева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

г. Донецк, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	17
3. Оценка методической работы	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	40
6. Оценка востребованности выпускников	58
7. Оценка качества кадрового обеспечения	59
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	65
9. Оценка материально-технической базы	72
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
Заключительная часть	81

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» от 14.03.2025 г. № 36 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Задачи самообследования:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнессообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. На основании анализа результатов деятельности школа решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Картамышева Елена Николаевна
Адрес организации	283084, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 44А
Телефон, факс	7 (856) 2039291
Адрес электронной почты	dzosh91@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Донецка
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.06.2023 № Л035-00115-77/00657177
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2023 г. № 1318 срок действия: до 01.01.2026 г.

ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Донецка. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году Школа продолжила работу в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На платформе Сферум зарегистрированы все педагоги и обучающиеся школы. Онлайн-уроки проводились через данный ресурс с применением ВК мессенджера.

Домашние задания размещены на Яндекс-диске в отдельных папках для каждого класса, ссылки на папки размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Обучение с использованием ДОТ в 2024-2025 уч. г.». Выполненные работы, учащиеся высылают на почту своего класса, где все письма сортируются по предметам и проверяются учителями, каждое выполненное задание проверяется и комментируется учителем.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

В соответствии с приказом ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» от 10.09.2024 г. № 204 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в период с 14 сентября по 23 октября 2024 года было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам: литература, обществознание, физика, английский язык, французский язык, экономика, химия, русский язык, астрономия, история, биология, математика, право, география, информатика, труд (технология). Учащиеся выполняли задания в дистанционном формате на платформе Сириус.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня - требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения научных знаний;

3 уровня – творческого характера.

В ходе работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады использовались:

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми
Индивидуальные занятия Консультации Предметные недели	Проектирование Исследовательская деятельность

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	16	1	4
Русский язык	17	1	15
ВСЕГО	33	2	19

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебного года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	31	13	7	6
Астрономия	17	5	3	2
Биология	38	17	7	10
География	35	19	6	13
Информатика	38	10	4	6
История	71	37	6	31
Литература	40	35	7	28
Математика	90	21	8	13
Немецкий язык		0		
Обществознание	55	17	4	13
Право	7	7	4	3
Русский язык	80	50	11	39
Труд (технология)	36	23	8	15
Физика	46	8	3	5
Французский язык	1	0	0	0
Химия	21	7	2	5
Экономика	10	2	2	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	616	271	82	189

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре победителями стали 82 обучающихся, призёрами – 189 обучающихся среди 4-11 классов.

По результатам проведения 14.09.2024-23.10.2024 г. школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» была сформирована команда обучающихся 7-11 классов для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В период с 01.11.2024 по 25.12.2024 года обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 15 заявленным предметам со следующим результатом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс обучения	Предмет	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Балл, набранный участником на ШЭ	Процент набранных баллов от	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося	МЭ Балл		
								макс.	набранный	процент
1	Шведов Константин Викторович	7	английский язык	победитель	64	86,5	Козыр Дарья Сергеевна	82	50	61,0
2	Конобеева Анастасия Андреевна	7	английский язык	победитель	64	86,5	Козыр Дарья Сергеевна	82	29	35,4
3	Плюйко Алексей Сергеевич	8	английский язык	призёр		76,92	Козыр Дарья Сергеевна	82	80	97,6
4	Голиков Вячеслав Сергеевич	8	английский язык	победитель	65	87,8	Козыр Дарья Сергеевна	82	42	51,2
5	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	английский язык	призёр		75,38	Козыр Дарья Сергеевна	82	24	29,3
6	Оверченко Дмитрий Максимович	11	английский язык	победитель	48	87,3	Николаенко Майя Викторовна	100	33	33
7	Чистяков Родион Русланович	11	английский язык	призёр	46	83,6	Николаенко Майя Викторовна	100	24	24
8	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	астрономия	победитель	58	58	Картамышева Раиса Илларионовна	110	65	59,1
9	Кривцов Глеб Вадимович	9	астрономия	участник	49	49	Власенко Илона Сергеевна	110	26	23,6
10	Цурган Татьяна Олеговна	10	астрономия	участник	43	43	Власенко Илона Сергеевна	103	34	33
11	Федоров Андрей Андреевич	11	астрономия	победитель	86	86	Власенко Илона Сергеевна	128	45	35,2

12	Сергиенко Данил Владимирович	11	астрономия	призёр	80	80	Власенко Илона Сергеевна	128	91	71,1
13	Величко Анастасия Игоревна	11	астрономия	призёр	76	76	Власенко Илона Сергеевна	128	14	10,9
14	Корицкая София Романовна	11	астрономия	участник	49	49	Власенко Илона Сергеевна	128	41	32
15	Ванин Артем Игоревич	11	астрономия	участник	47	47	Власенко Илона Сергеевна	128	46	35,9
16	Сергеева Дарья Алексеевна	11	астрономия	участник	41	41	Власенко Илона Сергеевна	128	44	34,4
17	Белан Екатерина Алексеевна	11	астрономия	участник	31	31	Власенко Илона Сергеевна	128	26	20,3
18	Мирополецва Алина Валерьевна	7	биология	победитель	27,2	90,7	Черпитель Тамара Борисовна	165	114	69,1
19	Мерц Анастасия Игоревна	7	биология	призёр	26,4	88	Черпитель Тамара Борисовна	165	45	27,3
20	Чуприна Богдан Русланович	7	биология	призёр	25,2	84	Черпитель Тамара Борисовна	165	51	30,9
21	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	биология	победитель	26,8	81,2	Черпитель Тамара Борисовна	169	108	63,9
22	Подхомятов Никита Денисович	8	биология	призёр	23,8	72,1	Черпитель Тамара Борисовна	169	96	56,8
23	Амельченко Даниил Сергеевич	8	биология	призёр	20,4	61,8	Черпитель Тамара Борисовна	169	44	26,0
24	Турушева Анастасия Ильинична	8	биология	призёр	19,8	60	Черпитель Тамара Борисовна	169	51	30,2
25	Лощанов Евгений Максимович	8	биология	призёр	18,6	56,4	Черпитель Тамара Борисовна	169	91	53,8
26	Молод Илья Александрович	8	биология	участник	15,7	47,6	Черпитель Тамара Борисовна	169	83	49,1
27	Плюйко Алексей Сергеевич	8	биология	победитель		93,3	Черпитель Тамара Борисовна	169	122	72,2
28	Седых Илья Сергеевич	8	биология	призёр		50,3	Черпитель Тамара Борисовна	169	63	37,3
29	Затишная Дарья Дмитриевна	9	биология	победитель	33,9	60,5	Черпитель Тамара Борисовна	345	73	21,2
30	Харченко Анастасия Сергеевна	9	биология	участник	26,9	48	Черпитель Тамара Борисовна	345	115	33,3
31	Макарова Елизавета Сергеевна	10	биология	победитель	38,8	61,6	Черпитель Тамара Борисовна	390	183	46,9

32	Соколов Дмитрий Александрович	10	биология	участник	28,8	45,7	Черпитель Тамара Борисовна	390	163	41,8
33	Назаренко Ева Алексеевна	11	биология	призёр	48	68,6	Черпитель Тамара Борисовна	348	172	49,4
34	Патляк София Сергеевна	11	биология	участник	27,1	38,7	Черпитель Тамара Борисовна	348	87	25,0
35	Оверченко Дмитрий Максимович	11	биология	участник	26,4	37,7	Черпитель Тамара Борисовна	348	106	30,5
36	Чистяков Родион Русланович	11	биология	участник	25,7	36,7	Черпитель Тамара Борисовна	348	101	29,0
37	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	география	победитель	92	92	Ахмедова Елена Георгиевна	200	26	13
38	Подхомутов Никита Денисович	8	география	победитель	92	92	Ахмедова Елена Георгиевна	200	51	25,5
39	Зайков Артур Олегович	8	география	призёр	89	89	Ахмедова Елена Георгиевна	200	17	8,5
40	Плюйко Алексей Сергеевич	8	география	победитель		86,5	Ахмедова Елена Георгиевна	200	102	51
41	Макарова Елизавета Сергеевна	10	география	победитель	80	80	Ахмедова Елена Георгиевна	200	6	3
42	Багмет Карина Алексеевна	10	география	призёр	77	77	Ахмедова Елена Георгиевна	200	42	21
43	Ляпун Александр Александрович	10	география	призёр	75	75	Ахмедова Елена Георгиевна	200	9	4,5
44	Тахтаров Андрей Андреевич	11	география	победитель	92	92	Ахмедова Елена Георгиевна	200	3	1,5
45	Назаренко Ева Алексеевна	11	география	призёр	90	90	Ахмедова Елена Георгиевна	200	38	19
46	Алдошин Григорий Александрович	11	география	призёр	89	89	Ахмедова Елена Георгиевна	200	23	11,5
47	Фёдоров Андрей Андреевич	11	география	призёр	70	70	Ахмедова Елена Георгиевна	200	96	48
48	Сергиенко Данил Владимирович	11	география	призёр	66	66	Ахмедова Елена Георгиевна	200	108	54
49	Круглов Дмитрий Викторович	7	информатика	победитель	294	58,8	Власенко Илона Сергеевна	500	0	0
50	Подхомутов Никита Денисович	8	информатика	победитель	405	81	Власенко Илона Сергеевна	500	260	52
51	Плюйко Алексей Сергеевич	8	информатика	призёр	340	68	Власенко Илона Сергеевна	500	64	12,8

52	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	информатика	призёр	290	58	Власенко Илона Сергеевна	500	200	40
53	Писаренко Артём Александрович	7	история	победитель	56	76,8	Алексеевко Татьяна Александровна	103	75	72,8
54	Мерц Анастасия Игоревна	7	история	призёр	54	73,9	Алексеевко Татьяна Александровна	103	33	31,4
55	Макаренко Иван Сергеевич	7	история	призёр	51	69,9	Алексеевко Татьяна Александровна	103	19	18,1
56	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	история	победитель	51	78,5	Кобец Наталья Алексеевна	100	76	76
57	Плюйко Алексей Сергеевич	8	история	призёр	49	75,4	Кобец Наталья Алексеевна	100	81	81
58	Зайков Артур Олегович	8	история	призёр	46	70,8	Кобец Наталья Алексеевна	100	30	30
59	Голиков Вячеслав Сергеевич	8	история	призёр	46	70,8	Кобец Наталья Алексеевна	100	50	50
60	Подхомутов Никита Денисович	8	история	призёр	44	67,7	Кобец Наталья Алексеевна	100	53	53
61	Легейда Богдан Андреевич	8	история	призёр	43	66,2	Кобец Наталья Алексеевна	100	38	38
62	Лимонченко Никита Витальевич	8	история	призёр	43	66,2	Кобец Наталья Алексеевна	100	29	29
63	Прицип Руффа Александровна	9	история	призёр		54,2	Кобец Наталья Алексеевна	190	22	11,6
64	Макарова Елизавета Сергеевна	10	история	победитель	91	91	Алексеевко Татьяна Александровна	190	61	32,1
65	Багмет Карина Алексеевна	10	история	призёр	90	90	Алексеевко Татьяна Александровна	190	80	42,1
66	Беленькая Анастасия Сергеевна	10	история	призёр	89	89	Алексеевко Татьяна Александровна	190	16	8,4
67	Браткова Диана Романовна	10	история	призёр	89	89	Алексеевко Татьяна Александровна	190	62	32,6
68	Цурган Татьяна Олеговна	10	история	призёр	85	85	Алексеевко Татьяна Александровна	190	36	18,9
69	Шевчук Лидия Андреевна	11	история	победитель	94	94	Кобец Наталья Алексеевна	190	104	54,7
70	Сергиенко Данил Владимирович	11	история	призёр	84	84	Кобец Наталья Алексеевна	190	151	79,5
71	Фёдоров Андрей Андреевич	11	история	призёр	82	82	Кобец Наталья Алексеевна	190	139	73,2
72	Тахтаров Андрей Андреевич	11	история	призёр	81	81	Кобец Наталья Алексеевна	190	10	5,3

73	Алдошин Григорий Александрович	11	история	призёр	78	78	Кобец Наталья Алексеевна	190	94	49,5
74	Назаренко Ева Алексеевна	11	история	призёр		81,1	Кобец Наталья Алексеевна	190	111	58,4
75	Белан Екатерина Алексеевна	11	история	призёр		60,4	Кобец Наталья Алексеевна	190	49	25,8
76	Бурлака Ирина Романовна	11	история	призёр		57,7	Кобец Наталья Алексеевна	190	33	17,4
77	Сылка София Ивановна	7	литература	победитель	20	83,3	Хвостикова Нелла Анатольевна	75	41	54,7
78	Турушева Анастасия Ильинична	8	литература	победитель	22	91,7	Лескова Наталья Евгеньевна	75	35	46,7
79	Амельченко Даниил Сергеевич	8	литература	призёр	21	87,5	Лескова Наталья Евгеньевна	75	56	74,7
80	Плюйко Алексей Сергеевич	8	литература	призёр		97,8	Лескова Наталья Евгеньевна	75	48	64,0
81	Селиванова Дарина Игоревна	9	литература	победитель	34	77,3	Хвостикова Нелла Анатольевна	75	42	56,0
82	Бандур Мария Олеговна	9	литература	призёр		78	Лескова Наталья Евгеньевна	75	5	6,7
83	Макарова Елизавета Сергеевна	10	литература	призёр	38	84,4	Лескова Наталья Евгеньевна	75	1	1,3
84	Браткова Диана Романовна	10	литература	призёр	38	84,4	Лескова Наталья Евгеньевна	75	55	73,3
85	Голиков Владислав Сергеевич	10	литература	призёр		81	Лескова Наталья Евгеньевна	75	55	73,3
86	Назаренко Ева Алексеевна	11	литература	победитель	41	89,1	Коврижных Анна Сергеевна	75	20	26,7
87	Головчанская Татьяна Андреевна	11	литература	призёр	38	82,6	Коврижных Анна Сергеевна	75	64	85,3
88	Бурлака Ирина Романовна	11	литература	призёр	38	82,6	Коврижных Анна Сергеевна	75	26	34,7
89	Оверченко Дмитрий Максимович	11	литература	призёр	38	82,6	Коврижных Анна Сергеевна	75	30	40,0
90	Фёдоров Андрей Андреевич	11	литература	призёр	37	80,4	Коврижных Анна Сергеевна	75	25	33,3
91	Сергиенко Данил Владимирович	11	литература	призёр	36	78,3	Коврижных Анна Сергеевна	75	25	33,3
92	Ванин Артём Игоревич	11	литература	призёр		90,5	Коврижных Анна Сергеевна	75	56	74,7
93	Тахтаров Андрей Андреевич	11	литература	призёр		89,3	Коврижных Анна Сергеевна	75	0	0,0

94	Писаренко Артём Александрович	7	математика	участник	3	37,5	Краснова Валентина Владимировна	32	13	40,6
95	Антонов Евгений Александрович	7	математика	участник	3	37,5	Краснова Валентина Владимировна	32	9	28,1
96	Деревянко Ренат Алексеевич	7	математика	участник	3	37,5	Краснова Валентина Владимировна	32	8	25,0
97	Зубань Назар Владимирович	7	математика	участник	3	37,5	Краснова Валентина Владимировна	32	9	28,1
98	Мирович Тимофей Дмитриевич	7	математика	участник	2	25	Краснова Валентина Владимировна	32	8	25,0
99	Медведчук Александра Владимировна	7	математика	участник	2	25	Краснова Валентина Владимировна	32	1	3,1
100	Олейник Егор Максимович	7	математика	участник	2	25	Краснова Валентина Владимировна	32	14	43,8
101	Круглов Дмитрий Викторович	7	математика	участник	2	25	Краснова Валентина Владимировна	32	1	3,1
102	Молод Илья Александрович	8	математика	победитель	5	62,5	Воропаева Юлия Викторовна	32	10	31,2 5
103	Плюйко Алексей Сергеевич	8	математика	победитель	5	62,5	Краснова Валентина Владимировна	32	10	31,2 5
104	Лощанов Евгений Максимович	8	математика	призёр	4	50	Воропаева Юлия Викторовна	32	6	18,7 5
105	Ярмоленко Артем Евгеньевич	9	математика	победитель	6	75	Воропаева Юлия Викторовна	32	16	50
106	Прохоренко София Михайловна	9	математика	участник	3	37,5	Воропаева Юлия Викторовна	32	4	12,5
107	Харченко Анастасия Серг еевна	9	математика	участник	2	25	Воропаева Юлия Викторовна	32	12	37,5
108	Стенин Даниил Леонидович	9	математика	участник	2	25	Воропаева Юлия Викторовна	32	12	37,5
109	Багмет Карина Алексеевна	10	математика	победитель	4	50	Воропаева Юлия Викторовна	32	10	31,3
110	Цурган Татьяна Олеговна	10	математика	участник	2	25	Воропаева Юлия Викторовна	32	10	31,3
111	Никитан София Егоровна	11	математика	победитель	7	87,5	Краснова Валентина Владимировна	32	12	37,5
112	Сергиенко Данил Владимирович	11	математика	призёр	5	62,5	Краснова Валентина Владимировна	32	12	37,5
113	Тахтаров Андрей Андреевич	11	математика	участник	3	37,5	Краснова Валентина Владимировна	32	0	0

114	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	обществознание	победитель	33	70,2	Кобец Наталья Алексеевна	40	22	55
115	Литвиненко Кирилл Романович	8	обществознание	призёр	26	55,3	Кобец Наталья Алексеевна	40	11	27,5
116	Подхомутов Никита Денисович	8	обществознание	призёр	25	53,2	Кобец Наталья Алексеевна	40	18	45
117	Зайков Артур Олегович	8	обществознание	призёр	25	53,2	Кобец Наталья Алексеевна	40	13	32,5
118	Голиков Вячеслав Сергеевич	8	обществознание	призёр	25	53,2	Кобец Наталья Алексеевна	40	20	50
119	Седых Илья Сергеевич	8	обществознание	призёр		75	Кобец Наталья Алексеевна	40	17	42,5
120	Семенюк Евгений Геннадьевич	8	обществознание	призёр		72,9	Кобец Наталья Алексеевна	40	14	35
121	Легейда Богдан Андреевич	8	обществознание	призёр		58,3	Кобец Наталья Алексеевна	40	10	25
122	Стенин Даниил Леонидович	9	обществознание	призёр	23	54,8	Кобец Наталья Алексеевна	79	33	41,8
123	Багмет Карина Алексеевна	10	обществознание	победитель	35	70	Алексееенко Татьяна Александровна	90	30	33
124	Голиков Владислав Сергеевич	10	обществознание	призёр	25	50	Алексееенко Татьяна Александровна	90	25	27,8
125	Цурган Татьяна Олеговна	10	обществознание	участник	24	48	Алексееенко Татьяна Александровна	90	38	42,2
126	Оленникова Дарина Сергеевна	10	обществознание	участник	23	46	Алексееенко Татьяна Александровна	90	39	43,3
127	Карпикова Яна Владимировна	10	обществознание	участник	22	44	Алексееенко Татьяна Александровна	90	27	30,0
128	Беленькая Анастасия Сергеевна	10	обществознание	призёр		61,5	Алексееенко Татьяна Александровна	90	45	50,0
129	Шевчук Лидия Андреевна	11	обществознание	победитель	26	54,2	Кобец Наталья Алексеевна	76	45	59,2
130	Назаренко Ева Алексеевна	11	обществознание	призёр	25	52,1	Кобец Наталья Алексеевна	76	20	26,3
131	Бурлака Ирина Романовна	11	обществознание	призёр	25	52,1	Кобец Наталья Алексеевна	76	14	18,4
132	Алдошин Григорий Александрович	11	обществознание	призёр	24	50	Кобец Наталья Алексеевна	76	20	26,3
133	Фёдоров Андрей Андреевич	11	обществознание	участник	23	47,9	Кобец Наталья Алексеевна	76	34	44,7
134	Сергиенко Данил Владимирович	11	обществознание	участник	22	45,8	Кобец Наталья Алексеевна	76	49	64,5
135	Тахтаров Андрей Андреевич	11	обществознание	участник	22	45,8	Кобец Наталья Алексеевна	76	36	47,4

136	Сергеева Дарья Алексеевна	11	обществознание	призёр		71,4	Кобец Наталья Алексеевна	76	23	30,3
137	Стенин Даниил Леонидович	9	право	победитель	77	85,6	Кобец Наталья Алексеевна	204	140	68,6
138	Селиванова Дарина Игоревна	9	право	призёр	55	61,1	Кобец Наталья Алексеевна	204	123	60,3
139	Оленникова Дарина Сергеевна	10	право	победитель	89	83,2	Алексеевко Татьяна Александровна	285	177	62,1
140	Макарова Елизавета Сергеевна	10	право	призёр		64	Алексеевко Татьяна Александровна	285	172	60,4
141	Шевчук Лидия Андреевна	11	право	победитель	97	90,7	Кобец Наталья Алексеевна	370	205	55,4 1
142	Конева Варвара Сергеевна	11	право	призёр	78	72,9	Кобец Наталья Алексеевна	370	201	54,3 2
143	Сергиенко Даниил Владимирович	11	право	призёр		68	Кобец Наталья Алексеевна	370	231	62,4 3
144	Бурлака Ирина Романовна	11	право	призёр		66	Кобец Наталья Алексеевна	370	194	52,4 3
145	Недельченко Анна Андреевна	7	русский язык	победитель	71	82,6	Хвостикова Нелла Анатольевна	71	20	27,8
146	Шведов Константин Викторович	7	русский язык	призёр	68	79,1	Хвостикова Нелла Анатольевна	71	15	20,8
147	Зубань Назар Владимирович	7	русский язык	призёр	64	74,4	Хвостикова Нелла Анатольевна	71	16	22,2
148	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	русский язык	победитель	65	75,6	Лескова Наталья Евгеньевна	79	50	63,3
149	Плюйко Алексей Сергеевич	8	русский язык	призёр		78,3	Лескова Наталья Евгеньевна	79	10	12,7
150	Ярмоленко Артем Евгеньевич	9	русский язык	призёр	57	83,8	Лескова Наталья Евгеньевна	91	27	29,7
151	Цурган Татьяна Олеговна	10	русский язык	победитель	57	83,8	Лескова Наталья Евгеньевна	104	37	35,6
152	Беленькая Анастасия Сергеевна	10	русский язык	победитель	57	83,8	Лескова Наталья Евгеньевна	104	29	27,9
153	Браткова Диана Романовна	10	русский язык	призёр	55	80,9	Лескова Наталья Евгеньевна	104	28	26,9
154	Багмет Карина Алексеевна	10	русский язык	призёр		54,2	Лескова Наталья Евгеньевна	104	44	42,3
155	Сергиенко Данил Владимирович	11	русский язык	победитель	69	86,3	Коврижных Анна Сергеевна	85	36	42,4
156	Тахтаров Андрей Андреевич	11	русский язык	победитель	69	86,3	Коврижных Анна Сергеевна	85	1	1,2

157	Шевчук Лидия Андреевна	11	русский язык	призёр	68	85	Коврижных Анна Сергеевна	85	25	29,4
158	Фёдоров Андрей Андреевич	11	русский язык	призёр	68	85	Коврижных Анна Сергеевна	85	31	36,5
159	Чистяков Родион Русланович	11	русский язык	призёр	67	83,8	Коврижных Анна Сергеевна	85	0	0,0
160	Бурлака Ирина Романовна	11	русский язык	призёр	66	82,5	Коврижных Анна Сергеевна	85	15	17,6
161	Оверченко Дмитрий Максимович	11	русский язык	призёр	66	82,5	Коврижных Анна Сергеевна	85	2	2,4
162	Ванин Артём Игоревич	11	русский язык	призёр	65	81,3	Коврижных Анна Сергеевна	85	14	16,5
163	Алдошин Григорий Александрович	11	русский язык	призёр	65	81,3	Коврижных Анна Сергеевна	85	15	17,6
164	Назаренко Ева Алексеевна	11	русский язык	призёр		56,5	Коврижных Анна Сергеевна	85	38	44,7
165	Величко Анастасия Игоревна	11	русский язык	призёр		50,7	Коврижных Анна Сергеевна	85	33	38,8
166	Шведов Константин Викторович	7	труд	победитель	19	63,3	Семенюк Ольга Сергеевна			
167	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	труд	победитель	23	92	Семенюк Ольга Сергеевна	100	28	28
168	Плюйко Алексей Сергеевич	8	труд	победитель	23	92	Семенюк Ольга Сергеевна	100	28	28
169	Постернак Дмитрий Павлович	10	труд	участник	23	38,3	Семенюк Ольга Сергеевна	100	36	32,7
170	Карпикова Яна Владимировна	10	труд	участник	19	31,7	Семенюк Ольга Сергеевна	100	46	41,8
171	Сылка София Ивановна	7	физика	победитель	18	60	Картамышева Раиса Илларионовна	40	8	20
172	Миропольцева Алина Валерьевна	7	физика	призёр	16	53,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	25	62,5
173	Круглов Дмитрий Викторович	7	физика	участник	14	46,6	Картамышева Раиса Илларионовна	40	0	0
174	Зубань Назар Владимирович	7	физика	участник	12	40	Картамышева Раиса Илларионовна	40	20	50
175	Антонов Евгений Александрович	7	физика	участник	12	40	Картамышева Раиса Илларионовна	40	4	10
176	Писаренко Артём Александрович	7	физика	участник	12	40	Картамышева Раиса Илларионовна	40	20	50

177	Недельченко Анна Андреевна	7	физика	участник	10	33,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	16	40
178	Медведчук Александра Владимировна	7	физика	участник	10	33,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	9	22,5
179	Забродина Ольга Игоревна	7	физика	участник	10	33,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	10	25
180	Шведов Константин Викторович	7	физика	участник	8	26,6	Картамышева Раиса Илларионовна	40	16	40
181	Плюйко Алексей Сергеевич	8	физика	победитель	30	100	Картамышева Раиса Илларионовна	40	24	60
182	Турушева Анастасия Ильинична	8	физика	призёр	20	66,6	Картамышева Раиса Илларионовна	40	8	20
183	Бугаева Анастасия Николаевна	8	физика	призёр	19	63,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	4	10
184	Молод Илья Александрович	8	физика	призёр	19	63,3	Картамышева Раиса Илларионовна	40	9	22,5
185	Амельченко Даниил Сергеевич	8	физика	призёр	17	56,6	Картамышева Раиса Илларионовна	40	7	17,5
186	Багмет Карина Алексеевна	10	физика	победитель	27	90	Власенко Илона Сергеевна	40	4	10
187	Макарова Елизавета Сергеевна	10	физика	участник	9	30	Власенко Илона Сергеевна	40	2	5
188	Высоцкий Егор Русланович	11	физика	участник	10	33,3	Власенко Илона Сергеевна	40		
189	Чистяков Родион Русланович	11	физика	участник	10	33,3	Власенко Илона Сергеевна	40	4	10
190	Назаренко Ева Алексеевна	11	физика	участник	9	30	Власенко Илона Сергеевна	40	2	5
191	Тахтаров Андрей Андреевич	11	физика	участник	7	23,3	Власенко Илона Сергеевна	40	6	15
192	Плюйко Алексей Сергеевич	8	химия	победитель	43	86	Черпитяк Тамара Борисовна	100	71	71
193	Назаренко Анастасия Алексеевна	8	химия	призёр	39	78	Черпитяк Тамара Борисовна	100	24	24
194	Подхомутов Никита Денисович	8	химия	призёр	34	68	Черпитяк Тамара Борисовна	100	25	25
195	Турушева Анастасия Ильинична	8	химия	призёр	30	60	Черпитяк Тамара Борисовна	100	17	17
196	Легейда Богдан Андреевич	8	химия	призёр	26	52	Черпитяк Тамара Борисовна	100	39	39

197	Багмет Карина Алексеевна	10	химия	победитель	37	74	Черпитель Тамара Борисовна	100	20	20
198	Браткова Диана Романовна	10	химия	призёр	29	58	Черпитель Тамара Борисовна	100	1	1
199	Ванин Артем Игоревич	11	химия	участник	20	40	Черпитель Тамара Борисовна	100	23	23
200	Тахтаров Андрей Андреевич	11	химия	участник	18,5	37	Черпитель Тамара Борисовна	100	2	2
201	Цурган Татьяна Олеговна	10	экономика	победитель	32	64	Алексеев Татьяна Александровна	100	44	44
202	Соколов Дмитрий Александрович	10	экономика	участник	24	48	Алексеев Татьяна Александровна	100	44	44
203	Назаренко Ева Алексеевна	11	экономика	победитель	38	76	Кобец Наталья Алексеевна	100	16	16

Вывод: положительная динамика результативности участия школьников в МЭ ВсОШ в 2024 году наблюдается по предметам: «Английский язык», «Биология», «Информатика», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Право», «География», «История», «Математика», «Астрономия». Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году выросла на 26% по сравнению с 2023 годом. Сергиенко Данил, учащийся 11-Б класса, прошёл на региональный этап ВсОШ по трём предметам: история, астрономия, география. От дальнейшего участия отказался.

2. Оценка системы управления организацией

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Органы управления общеобразовательного учреждения, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.
Школьные методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебной и воспитательной деятельности.
Общешкольный родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора Школы; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Школы; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета; - проводит совместно с педагогическим коллективом Школы профориентационную работу; - организует оздоровительную, культурно-массовую работу обучающимися в период каникул.
Психологическая служба	создаёт оптимальные условия для успешной социализации и гармонизации личности ребёнка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.
------------	--

Директором может быть лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Директор образовательной организации Картамышева Елена Николаевна окончила в 2006 году Донецкий национальный университет, по специальности «Управление учебными учреждениями», получила квалификацию «руководитель учебного учреждения, организатор образования» (диплом НК № 28273889). За последние три года прошла курсы повышения квалификации по следующим программам:

Вид повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Наименование	Серия, номер
Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов	ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», г. Донецк	Удостоверение	QB 1822127008
Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение	150000095673
Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в объеме 72 часа	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	Удостоверение	912700001196
Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований ФГОС в объеме 36 часов	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	Удостоверение	613103832781

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Изменение системы управления не планируется.

— организация управления Школой соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

— сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены

функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы;

– тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка методической работы

Тема методической работы ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК»:

«Оптимизация образовательного процесса с целью повышения качества знаний обучающихся через углубленное использование перспективных психолого-педагогических технологий, приемов, соответствующих принципам методологических подходов обучения, согласно ФГОС»

Цель работы на учебный год: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, совершенствование содержания методической работы, координация работы с педагогическими кадрами на уровне общеобразовательного учреждения.

Содержание методической работы в Школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в городских и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители ШМО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся один раз в четверть.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений. В школе постоянно действуют следующие методические объединения:

п/п	Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя	Должность
1	Учителей начальных классов	Радченко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов
2	Учителей естествознания и обществознания	Кобец Наталья Алексеевна	Учитель истории
3	Учителей филологии и культуры	Хвостикова Нелла Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
4	Учителей точных наук	Краснова Валентина Владимировна	Учитель математики
5	Классных руководителей	Семенюк Ольга Сергеевна	Учитель труда (технологии)
6	Учителей иностранных языков	Николаенко Майя Викторовна	Учитель английского языка

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания.

В ходе анализа проведенных внутри Школы исследований были выявлено, что 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 85% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на различных уровнях, продолжается дессиминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства муниципального и республиканского уровней и активном участии в издательской деятельности.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

1 полугодие 2024 года

ФИО педагога	Название конкурса (конференции), название конкурсной работы	Дата участия (число, месяц, год)	Примечание
Воронина Ирина Геннадиевна	"Педагог года - 2024" Разработка урока по русскому языку "Имя существительное".	20.01.2024	Диплом 3283
Воропаева Юлия Викторовна	VIII всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию», Умножение десятичных дробей, 6 класс	10.01.2024	Диплом I степени

Коврижных Татьяна Дмитриевна	Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия" Конкурсная работа: "Иван Андреевич Крылов Басня «Стрекоза и Муравей»	02.02.2024	1 место (Победитель)
Зависляк Людмила Александровна	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай! " Номинация "Быть библиотекарем - моя судьба" Название работы "Признание" (Эссе)	19 января 2024 года	
Маркова Елена Геннадьевна	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ» — всероссийский конкурс практических наработок педагогов	14.01.2024	Итоги конкурса в ноябре 2024г.
Зависляк Людмила Александровна	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай! " Номинация: Быть библиотекарем - моя судьба. Название работы: "Признание " 1-е место, номер диплома 122066	19 января 2024 года	
Коврижных Татьяна Дмитриевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация "Конспект урока", в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Название работы: "И.А. Крылов. Стрекоза и Муравей"	12.02.2024	
Коврижных Татьяна Дмитриевна	Международный конкурс "Образование и наука, культура и искусство", (победитель 1 степени)	14.02.2024	
Маркова Елена Геннадьевна	Республиканский конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов »	Итоги опубликованы 19.01.2024г.	
Кобец Наталья Алексеевна	Всероссийский фестиваль -конкурс "Это Родина моя!"	19.02.2024	Номинация "Методические работы"
Воропаева Юлия Викторовна	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2024» Воспитательное мероприятие "Хлеб – всему голова"	10 марта - 6 апреля 2024 года.	
Кобец Наталья Алексеевна	VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Патриотические конкурсы Название работы: Экскурсионный маршрут«СЛЕДЫ ВОЙНЫ НЕИЗГЛАДИМЫ» (Презентация)	09.04.2024	Диплом I степени №2404092153- 146759
Кобец Наталья Алексеевна	VIII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Расскажи и покажи Наименование работы: Тематическая экскурсия «Нам дороги эти позабыть нельзя». Ленинский район города Донецка в годы Великой Отечественной войны (Презентация)	10.04.2024	Диплом I степени 2404101103- 146762
Козьменко Яна Николаевна	Всероссийский конкурс работников образования "Лучший педагогический проект. Начни с себя!"	18.04.2024	
Воронина Ирина Геннадиевна	Всероссийский конкурс "Как хорошо уметь читать" Разработка урока по русскому языку "Правописание глаголов на -тся,-ться'.	15.04.2024- 11.05.2024	Педагогический образовательный проект "Триумф" Диплом I степени
Кривда Елена Леонидовна	Районный конкурс мультимедийных тренажеров по литературному чтению. Презентация " Играем вместе с Василисой Премудрой"	08.02- 13.03.2024	
Зависляк Людмила Александровна	Всероссийский конкурс "Успех. Успешность. Компетентность " Проекта "Талантикус". Блиц-олимпиада " Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек" 1-е место	01.03.2024	Диплом TS - 44505
Зависляк Людмила Александровна	III Всероссийский Фестиваль "Ступеньки профессионального мастерства" Воспитательный проект "Библиотечный пэчворк"	22.04.2024 - 18.05.2024	Диплом победителя

			Серия АА 240214 - 105
Коврижных Татьяна Дмитриевна	Всероссийский конкурс "Лучший конспект занятия". Конспект урока по окружающему миру в 1 классе на тему: "Живая и неживая природа"	01.03.2024	2 место
Коврижных Татьяна Дмитриевна	IX Всероссийского профессионального конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Название работы: Призвание с детства.	13.05.2024	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
Коврижных Татьяна Дмитриевна	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». По страницам детских рассказов	14.05.2024	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
Рашилина Валерия Валерьевна	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Номинация №6 - Эссе "Педагогический взгляд в будущее"	20.02.2024	-
Козыр Дарья Сергеевна	"Педагогический дебют_2024_ДНР", Номинация "Педагогический дебют" образовательный проект на тему «Педагоги и семья – верные друзья»; эссе на тему «Познание начинается с удивления» (объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами); видеозапись урока (занятия)	16.02-1	
Козыр Дарья Сергеевна	Педагогический дебют_2024_ДНР, Номинация "Педагогический дебют" образовательный проект на тему «Педагоги и семья – верные друзья»; эссе на тему «Познание начинается с удивления» (объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами); видеозапись урока (занятия)	16.02-10.04	-

2 полугодие 2024 года

КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ

Районный конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Путь к успеху»

Результат ожидаем	Маркова Елена Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
------------------------------	---

КОНКУРСЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ

Республиканский смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта "Золотой диск инновационного опыта"

Приняли участие - 1

Номинация «Инновационные подходы в обучении и воспитании»

Диплом лауреата	Власенко Илона Сергеевна, учитель математики ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
----------------------------	--

Республиканский конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов 2025»

Приняли участие - 1

Результат ожидаем	Маркова Елена Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
------------------------------	---

КОНКУРСЫ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства

Приняли участие - 3

Сертификат	Коврижных Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
Сертификат	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е. Н.).
Сертификат участника	Сыроватская Светлана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.).

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ПО СОБСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ

КОНКУРСЫ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Национальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»

Приняли участие - 1

Диплом призера	Власенко Илона Сергеевна, учитель математики ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
-----------------------	--

Национальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики»

Приняли участие - 1

Диплом призера	Власенко Илона Сергеевна, учитель математики ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
-----------------------	--

Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»

Диплом победителя	Воропаева Юлия Викторовна, учитель математики ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Авторский материал: дидактическая игра «В мире математики»
--------------------------	--

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов

«Лучший специалист - 2024»

Диплом I степени	Зависляк Людмила Александровна, педагог – библиотекарь ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Виртуальная экскурсия « <u>Знакомство</u> с библиотекой»
-------------------------	--

Всероссийский конкурс «Выставка книг как средство общения с читателями», номинация «Фотоистория»

Диплом I место	Зависляк Людмила Александровна, заведующая библиотекой ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Название работы «Музыка – высшее в мире искусство».
-----------------------	---

Мастер-класс на педагогическом портале "ФГОС онлайн"

Сертификат	Кобец Наталья Алексеевна, учитель истории ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Номинация: "Реализация ФГОС третьего поколения". Работа: «Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников»
-------------------	--

Всероссийская конференция для педагогов

Сертификат	Кобец Наталья Алексеевна, учитель истории ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Смыслографика: методология и технология наставничества 2030. Серия «Наставничество в образовательном пространстве России». Роль наставничества в образовании
-------------------	--

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2024»

Диплом I степени	Коврижных Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории.
-------------------------	---

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024»

Диплом I степени	Коврижных Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Направление: Профессиональная компетенция педагога. Тест: Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя.
-------------------------	--

Всероссийская конференция для педагогов Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)

Секция конференции: Общее среднее образование

Диплом участника	Козыр Дарья Сергеевна, учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Тема выступления: "Использование IT-технологий в преподавании иностранного языка"
-------------------------	--

Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» “Travelling around the world”

Диплом 1 место	Козыр Дарья Сергеевна, учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). Конкурсная работа: "New York City"
-----------------------	---

Всероссийский конкурс для детей и молодежи “Творчество и интеллект”

Свидетельство жюри	Козыр Дарья Сергеевна, учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.).
---------------------------	--

Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»

Диплом победителя	Кривда Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Презентация по литературе «Фольклорные жанры. Загадки Василисы Премудрой»
--------------------------	--

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-предметник»

Диплом 1 место	Кривда Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Урок русского языка в 5 классе «Орфоэпия. Орфоэпические нормы»
-----------------------	--

Третий Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2024»

Номинация: Лучший работник организации

По итогам проведения:

Призёр IV место	Лескова Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
----------------------------	---

Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»

Диплом I место	Маркова Елена Геннадьевна, педагог-психолог в ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)
Диплом III место	Маркова Елена Геннадьевна, педагог-психолог в ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

Диплом I место	Радченко Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Номинация «Лучший конспект занятия» в рамках федерального проекта «Учитель будущего». План-конспект урока математики в 1 классе.
---------------------------	---

Всероссийский конкурс для педагогов «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»

Диплом I место	Радченко Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.). В номинации: «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». «Считай, читай, размышляй...»
---------------------------	---

Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей

Диплом, победитель I место	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е. Н.) Номинация: «Лучший сценарий праздника», Название работы «Нет выше знания, чем мать»
---	---

Профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов"

Диплом, победитель I место	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.), <i>Разработка конспекта урока по русскому языку «Изменение по падежам имён существительных»</i>
Благодарственное письмо	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.)

IV Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения -2024»

Диплом, победитель I место	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е. Н.). <i>Разработка урока по литературному чтению Константин Бальмонд "Снежинка"</i>
---	--

Всероссийский творческий конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»

Диплом, победитель I место	Семченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.), <i>Конкурсная работа «Мечтой, изменяя реальность, вы в мир добавляете радость»</i>
-----------------------------------	---

КОНКУРСЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

Международный Фестиваль профессионального мастерства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Диплом победителя	Воропаева Юлия Викторовна, учитель математики ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Авторский материал: презентация «Для Вас, родители» Кукловоды игр в альтернативной реальности
--------------------------	--

Международный практикум

Сертификат	Кобец Наталья Алексеевна, учитель истории ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Конференция для педагогов. Международный практикум «Гражданская компетентность современного школьника»
-------------------	--

Независимая международная аттестация со сдачей тестирования

Сертификат отличия 2 степени	Кобец Наталья Алексеевна, учитель истории ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) "ФГОС: метапредметный подход к обучению"
-------------------------------------	--

Международный конкурс методических разработок «80 лет Великой Победы»

Диплом I степени	Кобец Наталья Алексеевна, учитель истории ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) «Навстречу 80-летию Великой Победы»
-------------------------	---

Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»

Диплом I степени	Коврижных Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) Авторский материал: доклад «Особенности организации уроков русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения»
-------------------------	--

Зависляк Людмила Александровна, педагог – библиотекарь ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.), является:

-участником профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (сертификат участника, 01-30 сентября 2024 года)

Картамышева Елена Николаевна, директор ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» является:

-участником профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории

«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (сертификат участника, 01-30 сентября 2024 года)

Коврижных Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» (директор Картамышева Е.Н.) является:

- член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет». (Сертификат СЖ 6389461 от 04.11.2024)

Издательская деятельность педагогов за 2023 год

ФИО педагога (полностью)	Интернет издания	Название работы	Дата публикации	Сертификат (серия, номер)
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	Я выбираю здоровый образ жизни	25.01.2024	3464420464
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	Неделя правовой знаний-классный час	26.01.2024	ЙЧ55749742
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	Классный час "2 ФЕВРАЛЯ--День воинской славы России"	30.01.2024	ТЧ06567640
Сыроватская Светлана Николаевна	Infourok	классный час "Здоровый образ жизни"	25.01.2024	ЙБ58267360
Сыроватская Светлана Николаевна	Infourok		30.01.2024	МТ71744158
Сыроватская Светлана Николаевна	Infourok	классный час "Я знаю свои права"	26.01.2024	ШК94797705
Ахмедова Елена Георгиевна	Другое	Строение газовой оболочки Земли	28.01.2024	ДП-0 N228025
Маркова Елена Геннадьевна		Воспитательное занятие «Одаренный лентяй»	14-01-2024	СУ № 20378 от 17.01.2024
Кобец Наталья Алексеевна	Infourok	Буклет "Памятки по истории"	08.02.2024	ЯЦ30488797
Кобец Наталья Алексеевна	Infourok	План мероприятий Недели истории и обществознания в школе	08.02.2024	КЯ99400604
Коврижных Татьяна Дмитриевна	Конспекты - уроков.рф	Конспект индивидуально коррекционного занятия «Подготовительная работа к постановке звука [ш] и постановка звука [ш].»	февраль 2024	№24-632295
Маркова Елена Геннадьевна	Другое	Практикум для обучающихся "Обидчик - лучший учитель?"	22.02.2024	СУ № 21096
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	Юные герои-антифашисты	09.02.2024	ЗЮ26387766
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	Классный час "Берегите птиц зимой!"	18.02.2024	ЙУ51315530
Радченко Ирина Николаевна	Infourok	"Основы безопасности жизнедеятельности" - классный час	28.02.2024	ШП08905270
Кобец Наталья Алексеевна	Другое	Тест-презентация «Деятельность Н.С. Хрущева»	29.02.2023	Свидетельство СВ 6472
Кобец Наталья Алексеевна	Другое	Тест-презентация «Деятельность Н.С. Хрущева»	29.02.2024	Свидетельство СВ №6472

Кобец Наталья Алексеевна	Другое	План мероприятий предметной недели истории и обществознания в условиях дистанционного обучения	29.02.2024	СВ 6474
Семченко Наталья Ивановна	Infourok	Внеклассное мероприятие "Донецк- город роз и угля"	14.02.2024	ФЖ26424510
Наталья Алексеевна Кобец	Другое	"Ментальные карты как средство достижения личностных результатов на уроках истории, обществознания "	05.03.2024	Свидетельство СВ №6490
Елена Леонидовна Кривда	Infourok	Презентация по окружающему миру для 1 класса " Играем со Смешариками".	26.01.23	МА82276040
Кривда Елена Леонидовна	Infourok	Внеклассное мероприятие по русскому языку "Весёлая викторина".	26.01.23	ПЙ86676492
Елена Геннадьевна Маркова		От предательства к предательству	29.03.2024	СУ № 22077
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Внеклассное мероприятие "Кем быть, каким быть?"	26.01.2024	ОЦ20865366
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Внеклассное мероприятие " Профессии, без которых не обойтись"	15.12.2024	МД18755960
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Методическая разработка по английскому языку 2 класс. "Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)"	02.05.2024	КХ12137365
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Методическая разработка "Страны изучаемого языка (Великобритания)"	02.05.2024	БЛ57398765
Кобец Наталья Алексеевна	Infourok	Онлайн-обучение (преимущества и недостатки)	10.05.2024	ЖР49207243
Кривда Елена Леонидовна	Infourok	Презентация на тему "День Победы. История праздника"	10.05.2024	ЙЦ70222443
Кривда Елена Леонидовна	Infourok	Развитие навыков чтения у младших школьников	08.05.2024	ЙН97372654
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Методическая разработка по английскому языку для 2 класса"Страны изучаемого языка (Великобритания)"	02.05.2024	БЛ 57398765
Козьменко Яна Николаевна	Infourok	Методическая разработка "Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)"	02.05.2024	КХ 12137365

Фамилия, инициалы	Название издания (полностью)	Уровень	Наименование методических материалов	Название работы	Дата публикации	Сертификат (серия, номер)
Зависяк Людмила Александровна	Сайт "Инфоурок"		Методическая разработка	"Информационно-аналитический отчёт о читательской активности обучающихся"	05.10.2024	Свидетельство ЧХ92103501
Радченко Ирина Николаевна	"Инфоурок"		Методическая разработка	Конспект урока по обучению грамоте "Звуковой анализ слова. Чистота- залог здоровья"	09.01.2024	
Кривда Елена Леонидовна	ООО «Мультиурок»	Всероссийский	Методическая разработка	Дидактическая игра "Вопросы из чёрного цилиндра"	07.12.2024	Свидетельство MUF 2304408
Кривда Елена Леонидовна	ООО «Мультиурок»	Всероссийский	Методическая разработка	Слово и его лексическое значение	07.12.2024	Свидетельство MUF 2304398
Семченко Наталья Ивановна	Сайт "Инфоурок"	Международный	Методическая разработка	Конспект урока по математике. Подготовка будущих первоклассников к школе "Понятия	10.11.2024	Свидетельство БУ 74267037

				"большой, маленький, большой, меньший". Счёт предметов"		
Семченко Наталья Ивановна	Сайт "Инфоурок"	Международный	Презентация	Интеллектуально - познавательная игра "Вкусенько и полезненько"	08.11.2024	Свидетельство КШ 72417909
Семченко Наталья Ивановна	Сайт "Инфоурок"	Международный	Статья	"Роль родительского авторитета в семье"	28.11.2024	Свидетельство ШЛ 97438806
Маркова Елена Геннадьевна	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Методическая разработка	Без семьи и рода - нет нации, народа.	13.09.2024	Сертификат СУ № 24777
Маркова Елена Геннадьевна	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Методическая разработка	Истоки доброты.	15.10.2024г	Сертификат СУ № 25565
Маркова Елена Геннадьевна	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Методическая разработка	Психология виктимного поведения	25.11.2024	Сертификат СУ № 27668
Маркова Елена Геннадьевна	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Методическая разработка	Внимание! Последствия своих действий или бездействий.	23.12.2024г.	Сертификат СУ № 28932

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году

	Учитель	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-А	Коврижных Т.Д.	-	-	100	94%
3-А	Сыроватская С.Н.	100	73%	100	83%
3-Б	Семченко Н.И.	100	62%	100	76%
4-А	Кривда Е.Л.	100	67%	100	74%
4-Б	Радченко И.Н.	100	71%	100	74%
	Итого	100	65 %	100	80 %

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах составила 100%. Показатель качества знаний во 2-4-х классах стабильный, есть динамика роста.

Для обеспечения высокой и стабильной успеваемости обучения обучающихся начальных классов учителям необходимо учитывать индивидуальные особенности всех обучающихся для максимальной реализации возможностей каждого из учеников, организовывать при необходимости дополнительные занятия с учениками.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	В 5-9-х классах всего
Количество учащихся на конец учебного года	30	35	39	30	32	166
Аттестовано	30	35	39	30	32	166
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0
Из них по болезни	0	0	0	0	0	0
Отличников	13	10	10	4	5	42
Успевающих на «4» и «5»	12	13	13	14	14	66
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	83	66	59	60	59	65

За последние 3 года по 5-11 классам успеваемость составила:

2022 год	2023 год	2024 год
100%	100%	100%

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (4 класс)

Итоги ВПР					III четверть				
			Отметки				Отметки		

4-А	23	18	-	2	7	9	100	88,8	4-А	23	-	5	13	5	100	78,3
4-Б	18	12	-	2	3	7	100	80	4-Б	18	-	4	7	7	100	78

Как видно из таблицы 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило более 78 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- включать в работу информационные тексты;
- формировать умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжать работу над совершенствованием навыков морфемного анализа слов;
- включать в работу на уроках развития речи больше заданий по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумывать перечень творческих домашних заданий.

Сравнительный анализ ВПР по математике (4 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
4-А	23	17	-	1	1	15	100	94	4-А	23	-	4	13	6	100	82,6
4-Б	18	12	-	-	4	8	100	100	4-Б	18	-	4	6	8	100	78

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило более 78 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

- совершенствовать навыки, направленные на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.

Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру (4 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
4-А	23	18	-	2	7	9	100	88,8	4-А	23	-	5	4	14	100	78,3
4-Б	18	12	-	-	3	9	100	100	4-Б	18	-	3	4	11	100	83

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило больше 78 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

– На уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; продолжить расширять представление о значении и содержании различных профессий.

– Особое внимание уделять темам, посвященным роли семьи в жизни человека.

– Проводить работу по формированию знаний обучающихся о достопримечательностях родного края (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).

– Повышать мотивацию учащихся к изучению предмета «Окружающий мир».

– Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру показали достаточный уровень подготовки обучающихся.

Можно говорить о том, что выпускники начальной школы успешно осваивают программный материал начального общего образования. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

Выводы и рекомендации:

1) учителям:

- были спланированы индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- по результатам анализа заложена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводились разнообразные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- на уроках на достаточном уровне проводилась работа с текстовой информацией, что обеспечивало формирование коммуникативной компетентности школьника путем погружения в текст, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации;
- совершенствование навыков работы обучающихся со справочной литературой.

2) руководителю ШМО:

- в рамках заседаний состоялся обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучен опыт работы учителей, чьи учащиеся показали лучшие результаты, разработаны рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Сравнительный анализ ВПР по математике (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
5-А	14	7	-	1	1	5	100	86	5-А	14	-	3	2	9	100	79
5-Б	16	11	-	3	2	6	100	73	5-Б	16	-	4	5	7	100	75

Причины несоответствия заключается в том, что четвертная отметка формируется за длительный промежуток времени и за большое количество выполненных работ, поэтому средний балл может получиться гораздо выше, чем отдельно выполненная контрольная работа.

В целях устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся педагогам было рекомендовано:

- 1) Уделять больше внимания регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия и т.д.).
- 2) Использовать с учащимися алгоритмы письменных арифметических действий, добиваться твердого знания таблицы умножения; на каждом уроке проводить целенаправленную работу по формированию навыков выполнения арифметических действий с многозначными числами через проведение устного счета, математических диктантов и др.
- 3) Отрабатывать с учащимися правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.
- 4) Продолжать работу, направленную на формирование умений измерять и чертить отрезки заданной длины, пользуясь линейкой; строить и распознавать геометрические фигуры;
- 5) Систематически работать с учащимися, имеющими недостаточную математическую подготовку, с обязательной диагностикой проблемных зон.
- 6) Прогнозировать дальнейшее обучение с внесением необходимых корректив в учебный процесс.
- 7) Совершенствовать уровень вычислительных навыков учащихся через применение различных форм и методов, в том числе и через применение ИКТ на уроках.
- 8) Результаты ВПР рассмотрены и проанализированы на ШМО учителей математики, приняты меры по устранению выявленных недостатков.

Сравнительный анализ ВПР по математике (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
6-А	19	9	-	3	5	1	100	67	6-А	19	-	6	7	2	100	68
6-Б	19	15	-	2	8	5	100	87	6-Б	19	-	5	7	7	100	74

В целях устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся 6-х классов школы рекомендовано:

- 1) В устной части работы на уроке отрабатывать решение основных типов задач на части и проценты, формировать навыки осознанного чтения условия и вопроса задачи на части при алгоритмическом ее решении.
- 2) Включать в материал каждого урока задания на отработку вычислительных навыков обучающихся по темам «Десятичные дроби», «Обыкновенные дроби», задачи геометрического содержания.
- 3) Отработка алгоритма решения трех типов задач на проценты и на части.
- 4) Предусмотрены меры для поддержания уровня вычислительных навыков учащихся через применение различных форм и методов, в том числе и через применение ИКТ на уроках.
- 5) Спрогнозировано дальнейшее обучение с внесением необходимых корректив в учебный процесс.

Сравнительный анализ ВПР по математике (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
7-А	19	13	-	5	6	2	100	68	7-А	19	-	4	9	6	100	79
7-Б	20	17	-	2	6	9	100	88	7-Б	20	-	8	6	6	100	60

Исходя из результатов ВПР:

- 1) Проведён детальный анализ контрольной работы.
- 2) На каждом уроке проводилась целенаправленная работа по формированию вычислительных навыков обучающихся.
- 3) Была усилена практическая направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. На каждом уроке уделялось время на развитие логического мышления и решение текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Сравнительный анализ ВПР по математике (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
8-А	17	12	-	6	4	2	100	50	8-А	17	-	6	9	2	100	65
8-Б	13	8	-	2	5	1	100	75	8-Б	13	-	4	4	5	100	69

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

- 1) По результатам анализа спланирована в 2024-2025 учебном году коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организовано сопутствующее повторение на уроках.
- 2) Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная) по решению задач несколькими способами.
- 3) Организовано глубокое и тщательное повторение математических тем, которые

вызывали затруднения у обучающихся.

- 4) В следующем учебном году обратить внимание на повторение по темам «Действия с рациональными числами», «Проценты», «Задачи на проценты», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», «Действия с алгебраическими дробями», «Решение линейных и квадратных уравнений».
- 5) Продолжена работа по формированию и развитию универсальных учебных действий по предмету «Математика».

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
5-А	14	7	-	-	4	3	100	100	5-А	14	-	3	5	6	100	79
5-Б	16	13	-	-	2	11	100	100	5-Б	16	-	2	7	7	100	88

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
6-А	19	10	-	3	4	3	100	70	6-А	19	-	5	8	6	100	74
6-Б	19	15	-	1	14	8	100	96	6-Б	19	-	7	5	7	100	63

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
7-А	17	14	-	5	5	4	100	64	8-А	17	-	7	5	5	100	59
7-Б	20	15	-	4	7	4	100	73	8-Б	20	-	9	5	6	100	55

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
8-А	19	13	-	5	3	5	100	44	7-А	19	-	6	6	7	100	68
8-Б	13	10	-	2	4	4	100	80	7-Б	13	-	4	6	3	100	77

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся рекомендовано:

- 1) В дальнейшем использовать различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий.
- 2) Создавать разнообразные алгоритмы выполнения заданий и рекомендовать их к использованию.
- 3) Систематически вести работу над ошибками, осуществлять контроль степени усвоения базовых знаний.

Сравнительный анализ ВПР по биологии (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
5-А	14	10	-	3	-	7	100	70	5-А	14	-	2	3	9	100	86
5-Б	16	9	-	-	-	9	100	100	5-Б	16	-	2	3	11	100	86

Сравнительный анализ ВПР по биологии (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
6-А	19	13	-	-	6	7	100	100	6-А	19	-	3	5	11	100	84
6-Б	19	18	-	2	2	14	100	89	6-Б	19	-	3	2	14	100	84

Сравнительный анализ ВПР по биологии (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
8-А	17	15	-	3	3	12	100	100	8-А	17	-	3	4	10	100	82
8-Б	13	11	-	-	1	10	100	100	8-Б	13	-	-	5	8	100	100

Рекомендовано:

- 1) Спланирована коррекционная работа с обучающимися по устранению выявленных пробелов.
- 2) Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Сравнительный анализ ВПР по истории (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
5-А	14	9	-	1	1	7	100	89	5-А	13	-	1	5	7	100	92
5-Б	15	12	-	-	3	9	100	100	5-Б	15	-	2	2	11	100	87

Сравнительный анализ ВПР по истории (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
6-А	19	13	-	3	5	5	100	77	6-А	19	-	3	4	12	100	84
6-Б	19	18	-	2	7	9	100	89	6-Б	18	-	1	2	22	100	83

Сравнительный анализ ВПР по истории (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
8-А	17	15	-	3	7	5	100	80	8-А	17	-	2	5	10	100	88
8-Б	13	10	-	-	4	6	100	100	8-Б	13	-	2	4	7	100	85

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
7-А	19	14	-	2	7	5	100	86	7-А	18	-	-	8	10	100	100
7-Б	20	17	-	2	9	6	100	88	7-Б	20	-	4	4	12	100	80

Сравнительный анализ ВПР по географии (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
11-А	21	21	-	-	3	18	100	100	11-А	21	-	-	3	18	100	100
11-Б	13	10	-	-	-	10	100	100	11-Б	15	-	1	1	13	100	93

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего среднего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений школы. Содержание и результаты выполнения заданий ВПР связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части научного познания.

Включённые в работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Выводы и рекомендации: результаты ВПР считать удовлетворительными.

Рекомендовать всем педагогам 4-8-х, 10-А классов на 2024-2025 учебный год:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление и анализ;
- на уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации;
- на уроках совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи, поисковую и исследовательскую работу;
- на уроках необходимо развивать умения работать с рисунками, схемами, графиками; предлагать задания проблемного и практического характера.

Рекомендовать руководителям МО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт работы учителей, чьи учащиеся показали лучшие результаты,
 - разработать рекомендации по выполнению отдельных заданий ВПР.

Рекомендовать заместителям директора:

- осуществлять постоянный контроль состояния работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- совершенствовать формы взаимодействия с родителями по разъяснению и рекомендациям по вопросам проведения ВПР и использование их результатов для определения индивидуальных траекторий дальнейшего обучения ребенка.

Результаты ГИА в 9-х классах

предмет	количество учащихся	получили оценки				качество	успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	32	8	14	10	0	69%	100%
Математика	32	8	13	11	0	66%	100%

Результаты ГИА в 11-А классе

предмет	количество учащихся	получили оценки				качество	успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	18	7	7	4	0	78%	100%
Математика	18	5	7	6	0	67%	100%

Динамика результативности

В условиях работы школы в режиме ДОТ ГИА в 9-х, 11-А классах не проводилось, оценкой являлось дублирование годовой оценки учащихся. Учащийся 11-А класса Милица Михаил принял участие в ЕГЭ по математике. Годовые оценки выпускников 11-А класса по итогам 2023-2024 учебного года дублировали результаты ПА.

Таким образом, анализируя данные таблицы в 2024 году, можно сделать вывод о стабильности результативности качества знаний по всем предметам. Следовательно, учителями-предметниками обеспечена системная, четко организованная подготовка к ГИА во время уроков и на занятиях во внеурочной деятельности.

Вывод: в 2024 году итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой. Признать работу всех учителей по итогам 2024 года удовлетворительной.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организацию воспитательного процесса в ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» осуществляет коллектив, состоящий из заместителя директора (совмещает должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями), классных руководителей, социального педагога, практического психолога. На 1 сентября 2024 года методическое объединение представлено 18 классными руководителями в 18 классах. Из них высшую категорию имеют 8 человек, I категорию – 4 человека. По стажу классного руководства распределение таково: 0-3 года – 3 классных руководителей, 3-10 лет – 4 классных руководителя, свыше 10 лет – 10 классных руководителей. Руководителем ШМО является учитель технологии Семенюк О.С. (согласно Приказу от 28.08.2024 № 154 года «Об организации методической работы в ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» в 2024-2025 учебном году»).

Внеурочная деятельность

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся в размере 5 часов в неделю на класс;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как кружки, секции, виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

– внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк».

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Организация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Для эффективной организации внеурочной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется компьютерный класс, доступ в Интернет, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровое обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по данным должностям.

Методическое обеспечение

Школа располагает методическими пособиями по проведению занятий по

каждому направлению, интернет-ресурсами.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программа	Классы
Разговоры о важном	1-11 классы
Танцевальный спорт	1-4 классы
Россия – мои горизонты. Тропинка к профессии	1-4 классы
Орлята России	1-4 классы
Функциональная грамотность	1-11 классы
Россия-мои горизонты	5-11 классы
Россия- моя история	10 класс
Физическая культура (третий урок)	5-9 классы
Движение Первых	5-9 классы
ОБЗР	9
Семьеведение	11 классы
Подготовка к ГВЭ (математика)	10-11 классы
Подготовка к ГВЭ (русский язык)	11 классы

В основе реализации цели и задач Программы воспитания школы лежит система мероприятий по основным направлениям организации процесса воспитания и социализации обучающихся с определением традиционного годового цикла мероприятий. Мероприятия, запланированные в плане, реализуются в полной мере.

Направление	Традиционные мероприятия
Здоровьесберегающее воспитание. Культура безопасности	▪ Акция «Внимание! Дети на дороге!» по ПДД; ▪ Месячник по изучению учащимися правил пожарной безопасности; ▪ Уроки безопасности; ▪ День Здоровья.
Духовно-нравственное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	▪ Фотомарафон «Я и мой питомец» ▪ День доброты;
Воспитание семейных ценностей	▪ Мастер-классы «Открытка для мамы», «8 марта», «Талисман добра», «Открытка ко Дню Победы», «Пасхальная открытка», «Новогодняя игрушка» ▪ Фотоакция «Мой папа самый лучший»
Правовое воспитание и культура безопасности. Социокультурное и медиакультурное воспитание	▪ Урок правовых знаний; ▪ Классный час «День Конституции РФ»; ▪ Беседы о правах и обязанностях гражданина.
Формирование коммуникативной культуры	▪ Уроки общения; ▪ Классные часы «Знатоки этикета»

Гражданско-патриотическое воспитание	▪ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ▪ Выставка рисунков «Мир без насилия» ▪ Выставка рисунков «Цвета доблести и славы»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	▪ День книгодарения ▪ Литературный флешмоб «Капельки поэзии»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	▪ Беседы о профессиях; ▪ Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях; ▪ День Здоровья.
Экологическое воспитание	▪ Выставка рисунков «День Земли» ▪ Виртуальная экскурсия ко Дню Земли

Профориентационная работа

Работа образовательного учреждения по профессиональной ориентации профессиональной навигации обучающихся является одним из приоритетных направлений.

Основной целью профориентационной работы в 2024 году стала выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2024 году проводились мероприятия в рамках профориентационной работы следующим основным направлениям:

- профпросвещение;
- профдиагностика;
- профпробы.

В рамках профпросвещения проведены:

- 1) занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов «Тропинка к профессии»;
- 2) профориентационные уроки для обучающихся 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты»;
- 3) размещение ознакомительной информации о ВПО и СПО, а также дня открытых дверей онлайн;
- 4) размещался информационный материал: «Ошибки при выборе профессии»;
- 5) классные часы «Личностно-профессиональное самоопределение» в 9-х классах;

В рамках профдиагностики обучающихся проведены:

- 1) дистанционная диагностика (онлайн-тестирование) «Изучение профессиональных намерений и интересов обучающихся» для определения профнамерения обучающихся 9-11 классов.
- 2) профориентационная онлайн-диагностика: «Мои интересы», «Мои ориентиры» и «Мои способности» на платформе проекта «Билет в будущее»

В рамках профпроб проведены:

- 1) обучающиеся 6-11 классов онлайн прошли профориентационные занятия «Пробую профессию» в сферах: промышленности, медицины, креативной сфере (моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее»);

2) практико-ориентированные занятия: здорова среда, аграрная среда.

Кроме того, в рамках профпросвещения дистанционно проводилась консультативная работа с обучающимися и родителями: «Профессиональное самоопределение», «Профессиональная ориентация обучающихся»; проведены родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11 классов. До сведения родителей на собрании была донесена информация о нормативно-правовом обеспечении процесса проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, размещалась ознакомительная информация в социальной группе Вконтакте «Чек-лист абитуриента».

В целом работа по профессиональной ориентации обучающихся в 2024 году велась в соответствии с программой внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк».

Проводилась работа с подростками по предупреждению негативного противоправного поведения обучающихся:

- О мерах ответственности несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма https://vk.com/wall-154497874_4361
- Беседа с сотрудником ОДН https://vk.com/wall-154497874_5304
- профилактика ПАВ https://vk.com/wall-154497874_4376
- профилактика экстремизма и терроризма https://vk.com/wall-154497874_4450
- акция «Тепло для героя» https://vk.com/wall-154497874_4350
- Онлайн-викторина «Поведение при угрозе террористического акта» https://vk.com/wall-154497874_5439

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Количество объединений и обучающихся в них на 2024 год

Наименование показателей	Численность учащихся, всего
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	146
художественно-эстетическое	44
социально-педагогическое	47
туристско-краеведческое	15
физкультурно-спортивное	40

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



■ полностью удовлетворены ■ удовлетворены
■ Не удовлетворены ■ не посещают

Работа социального педагога

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Международным документом ООН – «Конвенция о правах ребенка»;
- Международным документом ООН – «Декларация прав ребенка»;
- ст. 43 Право на образование «Конституции Российской Федерации»;
- ст. 5, ст. 17, ст. 34, ст. 42, ст. 45 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 36-ИНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция по состоянию на 16.03.2020 г.);
- Законом «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 06.10.2023;
- Уставом;
- Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- Годовым планом работы социального педагога.

Делопроизводство социального педагога:

- Социальные паспорта школы и классов;
- Входящая и исходящая документация;
- Материалы на обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- Материалы на обучающихся находящиеся под опекой;
- Материалы на обучающихся из многодетных семей;
- Материалы на обучающихся -детей участников СВО;
- Материалы Совета Профилактики;
- Отчеты по формам;
- Нормативно-правовая база;
- Методическая литература.

Основные задачи социального педагога:

- предупреждать дезадаптацию школьников путем выявления детей с неблагополучных семей методом наблюдения, анкетирования;
- осуществлять педагогическую поддержку обучающимся льготных категорий методом консультирования, просвещения;
- снизить уровень адъективного и делинквентного поведения методом профилактической

- и просветительской работы;
- педагогическое сопровождение учащихся находящихся в социально опасном положении, с целью адекватной социализации.

Содержание работы социального педагога:

Организационно-методическая работа;

Индивидуальная консультативная работа;

Просветительская и профилактическая работа;

Защитная функция. Межведомственные связи;

Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации.

Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены, социальным педагогом выполнены следующие виды работ: организационно-методическая, диагностическая, консультационная, просветительско-профилактическая.

В течение года социальным педагогом осуществлялось обновление школьного банка детей льготной категории, детей, находящихся на особом контроле. Планировались совместные действия классных руководителей и социального педагога, постоянно анализировались и дополнялись социальные паспорта 1-11 классов. Социальный педагог была слушателем в онлайн вебинарах.

Консультативная работа социального педагога

Дистанционно была проведена консультативная работа с обучающимися.

Тематика индивидуальных бесед с обучающимися: «Трудности в пятом классе», «Вопросы межличностных отношений: я и сверстники», «Поговорим о нравственности», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Культура поведения в общественных местах», «Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы – то, что мы едим!», «Чем опасны социальные сети?».

Индивидуальные консультации по темам: «Формирование культуры общения с детьми», «Особенности воспитания детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения», «Современные игрушки и ребенок», «Дети копируют родителей. Эффект зеркала», «Режим дня во время дистанционного обучения», «Ребёнок и интернет», «Профилактика вредных привычек», «Семейные традиции», «Решаем конфликт конструктивно», «Родители и дети: проблемы в общении», «Права ребенка и обязанности родителей», «Чем опасны социальные сети?», «В просторах интернета: виртуальная зависимость», «Правила безопасного поведения: ответственность спасает жизнь», «Правонарушения и правовая осведомленность», «Организация работы с семьями и детьми льготных категорий», «Как мотивировать ребенка в режиме ДОТ».

Консультаций с педагогами по темам: «Работа с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ и табакокурения», «Работа с несовершеннолетними по профилактике саморазрушающего и самоповреждающего поведения», «Организация работы с семьями и обучающимися социально опасного положения», «Организация работы с семьями и детьми льготных категорий», «Как мотивировать ребенка в режиме ДОТ».

Просветительская и профилактическая работа

В школьной группе социальной сети ВКонтакте размещалась просветительская информация: «Действия в случае обнаружения взрывоопасных предметов», «Что такое терроризм и чем он опасен?», «Как уберечь детей от деструктивных сообществ в Сети?», «Административная ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство», серия роликов «Правильный выбор», «10 советов для детей безопасность в сети

Интернет», «Скажи экстремизму «Нет!», рекомендации по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную и террористическую деятельность, «Порядок действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА)», «Безопасные каникулы», «Стоп терроризм», «Неонацизм и радикальный национализм. Чем грозит распространение запрещенных идеологий», «Как курение электронных сигарет влияет на подростков», «Как не стать жертвой информационной манипуляции».

Защитная функция. Межведомственные связи

В 2024 году случаи насилия в семье не зафиксированы.

Случаев буллинга и кибербуллинга не выявлено.

Случаев проявления экстремизма и терроризма среди обучающихся в 2024 году не выявлено.

Со службами ОДСД и ПДН были составлены и утверждены планы совместных мероприятий. Ежемесячно проводились акты сверки по стоящим на учетах несовершеннолетних в ПДН. В ОДСД и ПДН обучающиеся не состоят. На внутришкольном учете по состоянию на 28.12.2024 стоит 1 обучающийся по причине безнадзорности (протокол № 2 от 21.11.2024).

Выводы: запланированные направления работы социального педагога в 2024 году были выполнены. В режиме дистанционного обучения взаимодействие социального педагога с педагогами школы, обучающимися и их родителями (законными представителями), осуществлялось через электронную связь: телефонная связь, образовательная платформа «Сферум», школьная группа в социальной сети ВКонтакте (публикации просветительской и профилактической информации). Индивидуальное консультирование проводилось по запросу в дистанционном формате.

Определены цели и задачи на 2025 учебный год:

- Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;
- Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
- Осуществление профилактической деятельности по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
- Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям);
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Оказание социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- Обновление информации в школьной группе социальной сети ВКонтакте.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являлось:

- сохранение психологического здоровья обучающихся;
- обеспечение полноценного эмоционального благополучия и личностного развития в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося;
- создание гармоничных социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
- повышение психологической компетентности обучающихся в процессе освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- совершенствование педагогических компетенций педагогов;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Приоритетное направление: коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации обучающихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

Содержание работы:

Организационно-методическая работа.

Психодиагностическая работа.

Консультативная работа.

Просветительская и профилактическая работа.

Коррекционно-восстановительная, развивающая работа.

Педагогическая деятельность.

Межведомственные связи.

Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации.

Методическая работа. Публикации.

Организационно-методическая работа

Составление плана работы на год, рабочих программ по индивидуальному обучению.

Подбор и разработка материалов бесед, занятий с элементами тренинга и др.

Разработка профилактического и просветительского материала для УВП.

Совместная деятельность творческой группы специалистов психологической службы по разработке сборника «Молодёжные субкультуры. Факторы риска».

Разработка рекомендаций педагогам, родителям и обучающимся по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Подготовка стимульного материала для психодиагностики и проведения коррекционных и профилактических занятий.

Сбор данных об обучающихся всех подотчётных категорий, оформление индивидуальных карт и планирование коррекционной работы с ними.

Подбор и разработка материалов бесед, занятий. Разработка профилактического и просветительского материала для УВП.

Подготовка к проведению коррекционных занятий с обучающимися.

Разработка просветительских материалов по социально-психологическому тестированию.

Онлайн-работа «Школы молодого специалиста психологической службы».

Оформление текущей и итоговой документации.

Психодиагностическая работа.

В 1-А классе была проведена стартовая диагностика, в ней приняли участие 7 обучающихся.

Социально-психологическое тестирование. Всего в тестировании приняли участие 96 учеников. Из них 66 человек в возрасте до 15 лет и 56 учеников старше 15 лет.

Также был проведён онлайн-опрос «Представление подростков об интернет-играх». В опросе приняли участие 58 старшеклассников.

Консультативная работа.

В 2024 году консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов осуществлялось в дистанционном формате.

Количество индивидуальных консультаций с родителями обучающихся – 21.

Направления консультаций.

- Беспрекословное подчинение – запугивание. Последствия.
- Каждый день – это подарок. Живите настоящим моментом.
- Развитие мозга ребёнка.
- Сила дисциплины.
- Актуальность функциональной грамотности.
- Эффективные техники перед выступлением.
- Скрытые формы манипуляции.
- Эмоциональная регуляция эмоций.
- Тревожные мысли. Приём «Прокачка».
- Ложное согласие.
- Ссоры укрепляют или разрушают отношения?
- Ценность посттравматического роста.
- Эмоциональная регуляция эмоций.
- Подростковые субкультуры. Взгляд изнутри.

Количество консультаций педагогических работников – 9.

Направления консультаций.

- Стратегии разрешения конфликтов.
- Преодоление процесса горевания.
- Развитие познавательных процессов детей с учётом возрастных особенностей.
- Доминирующий стиль в педагогической деятельности: плюсы и минусы.
- Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и методы коррекции поведения.

Просветительская и профилактическая работа.

Активно участвовала в обсуждениях на заседаниях педагогического совета, в конференциях и работе Совета профилактики. На платформе «Сферум» для обучающихся размещала просветительские материалы.

Также организовала и провела неделю психологии в школе, в рамках которой публиковала материалы, посвящённые Международному дню распространения информации об аутизме и Дню инвалидов.

Возглавляла Школу молодых специалистов психологической службы Кировского района и активно участвовала в работе творческой группы психологов.

Неделя психологии – онлайн с 18.11.2024-22.11.2024 г.

Актуальность. Создание благоприятного психологического микроклимата, направленного на формирование положительной мотивации в области психологии и здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

повышение психологической компетентности участников образовательных

отношений;

формирование навыков стрессоустойчивости и саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие социально-коммуникативной компетентности.

Мероприятия		
Даты	Для обучающихся	Для родителей
Понедельник 18.11	1-11 Занимательная психология. 1-5 Рисунки «Счастье - это...», «Мечта»	Лекторий «Агрессивное поведение детей»
Вторник 19.11	1-4 Занимательная психология. 6-е классы Рисунок «Здоровье - это...» Публикация «Харизма» Публикация «Выбор профессии»	Лекторий «Стратегии разрешения конфликтов»
Среда 20.11	1-4 Занимательная психология. 8 классы. Рисунок «Милосердие - это...» 11 классы. Публикация «Макробиотика»	Лекторий «Преодоление страхов»
Четверг 21.11	Занимательная психология. 9-11 классы. Опрос «Какой, по вашему мнению, важный предмет в школе?» Лекторий «Преодоление страхов» Публикация «Позитивные мысли»	Практикум «Тревожные мысли. Приёмы преодоления»
Пятница 22.11	Занимательная психология. Лекторий «Смысл жизни»	Итоги недели психологии.
	Информирование о ресурсах психологической помощи	

Перечень мероприятий, посвящённых «Дню инвалидов»

Мероприятие	Количество охваченных УОП		
	родител и обуча ющихся	обучающиеся	педагог и
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА. Публикации в учебном профиле «Сферум» в VK Мессенджере [Электронный ресурс] URL: https://web.vk.me/convo/2000000014?entrypoint=list_all			
Лекторий «Миром правит любовь»	42	262	21
Мультфильмы «Подарок», «Кастрюлька Анатоля», «Вне зрения», «Тамара».	47	262	21
Классный час «Люди сильные духом»		262	

Книжная выставка онлайн.			
Рисунки обучающихся «Мир один для всех», «Планета доброты».		17	

Перечень мероприятий, посвящённых Международному дню распространения информации об аутизме.

№	Форма	Тема/тематика
1	Просвещение: раздаточный материал	Лекторий для УОП «СОЗВЕЗДИЕ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ: ЧЕМУ МЫ МОЖЕМ НАУЧИТЬСЯ» «Сферум» информационно-коммуникационная образовательная платформа [Электронный ресурс]. URI: https://web.vk.me/convo/2000000014?entrypoint=list_all
	стенд, уголок педагога-психолога	
	интернет-ресурсы	
	СМИ	
	Короткометражный фильм	Аутист. «Каждый 88.» [Электронный ресурс]. URI: https://yandex.ru/video/preview/1674899438933924421
	Мультфильмы	Кастрюлька Анатоля.
		«Как видят мир люди с аутизмом» [Электронный ресурс]. URI: https://yandex.ru/video/preview/6879731911262171104
3	Выставка рисунков	Дети об расстройстве аутического спектра. Созвездие особенных детей: чему мы можем научиться.
4.	Классные часы, беседы	Аутичные дети. Причины РАС.
5.	Стихосложения обучающихся об аутизме.	Сложный путь
6	Облако слов с понятиями, связанными с аутизмом	Расстройство аутического спектра, симптомы

Методическая работа. Публикации педагога-психолога.

1. Республиканский смотр методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов» — III место;

2. Воспитательное занятие для старшеклассников «Одарённый лентяй» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ 20378 от 17.01.2024).

3. Воспитательное занятие для старшеклассников «Обидчик – лучший учитель?» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ 21096 от 22.02.2024).

4. Воспитательное занятие для старшеклассников «От предательства к предательству» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ 22077 от 28.03.2024).

5. Воспитательное занятие для старшеклассников «Враг твой – это отражение» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ 23016 №

от 26.04.2024).

6. Воспитательное занятие для старшеклассников «Знакомство с собой» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ 23470 от 13.05.2024).

7. Без семьи и рода — нет нации, народа. (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат Серия СУ № 24777 от 13.09.2024г.)

8. Истоки доброты. (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат Серия СУ № 25565 от 15.10.2024г.)

9. Психология виктимного поведения. (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат Серия СУ № 27668 от 21.11.2024г.)

10. Внимание! Последствия своих действий или бездействий.

(Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат Серия СУ № 28932 от 23.12.2024г.)

Коррекционно-восстановительная, развивающая работа педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ.

Работа с обучающимися с ОВЗ проводилась.

Еженедельно согласно расписанию проводились индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, направленные на развитие восприятия, мышления, индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии. Работа проводилась по нескольким направлениям:

- формирование у обучающихся социально-нравственного поведения;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, речи, мелкой моторики);
- совершенствование эмоциональной и волевой сферы, коммуникативных умений.

Педагогическая деятельность практического психолога.

Результаты работы по подготовке участников и призёров различных конкурсов и конференций районного, республиканского, международного уровней:

2024 г. – Районная ученическая конференция «Познаём. Исследуем. Совершенствуемся». Публикация тезисов в сборнике конференции, Ващенко Иван, обучающийся 10-А класса.

Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации практического психолога.

- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика". Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде – 150 часов. Удостоверение 7743 5018755.

- Московский психолого-педагогический университет. Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие - 82 часа. Удостоверение № 773900024779.

Участие в районных семинарах.

23.10.2024 г. Семинар-практикум для педагогов-психологов Кировского района «Эмоциональное выгорание – как нейтрализовать?».

Межведомственные связи.

Взаимодействие с ДРУМЦПССО, ГБОУ ДПО «ДОНРИО», ГБОУ «ЦПМСП № 6 г. Донецка» (амбулатория № 6) и другими организациями, включая организации других субъектов Российской Федерации.

Выводы: таким образом запланированные направления работы педагога-психолога в 2024 году были выполнены. В режиме ДОТ взаимосвязь педагога-психолога

с педагогами школы, обучающимися и их родителями, осуществлялась через телекоммуникативные сервисы: электронная почта, информационно-коммуникационная платформа «Сферум», школьный сайт (размещение ссылок на сайты поисковых систем, публикации просветительской и профилактической информации). Индивидуальное консультирование проводилось по запросу в телефонном режиме или по электронной почте.

Публиковались статьи, рекомендации, практикумы в Международных, Республиканских электронных сборниках. Проводилась подготовка школьников к участию в конкурсах различного уровня. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми индивидуальной формы обучения.

Проблемные вопросы. Обучение в дистанционном образовательном формате осложняет выявление:

- уровня адаптации, физической и психической готовности первоклассника к школе;
- социальной дезадаптации;
- конфликтов (буллинг) в образовательной среде;
- эмоциональной разбалансировки обучающихся;
- поведенческих, речевых нарушений и т.д.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Главная цель советника – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставки т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа советника директора.

Проводилась работа с трудными подростками по предупреждению негативного противоправного поведения обучающихся, мероприятия по предотвращению ДТП, акции «День добрых дел», профориентационная работа.

Были проведены мероприятия в рамках календарного планирования воспитательной работы на 2024 год:

- День российского студенчества https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4234
- День снятия блокады Ленинграда https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4240
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4244
- Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4246
- 100 лет Киностудии «Мосфильм» https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-207917550_19744
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4263

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4265
- День российской науки https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4292
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4321
- День любви к домашним животным https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4340
- Международный день родного языка https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4345
- День защитника Отечества https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4357
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4362
- https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4369
- Международный женский день https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4417
- День театра https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4500
- День космонавтики https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4600
- Международный день солидарности трудящихся
https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4640
- День Победы https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4677
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4682
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4687
- День Республики https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4686
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4694
- День детских общественных организаций России https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4716
- День славянской письменности и культуры https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4721
- Последний звонок https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4726
- День защиты детей https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4768
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4769
- День русского языка https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4783
- День России https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4801
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4807
- День памяти и скорби по погибшим в Великую Отечественную войну https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4836
- День семьи, любви и верности https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4871

- Дню памяти детей - жертв войны в Донбассе https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4932
- День физкультурника https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4946
- День флага России https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4973
- День знаний https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4995
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5010
- Уроки мира. День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-154497874_5012
 - День освобождения Донбасса https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5036 https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5050
 - Международный день грамотности https://vk.com/wall-154497874_5040
 - Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5043
- День пожилого человека https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5122
- Всемирный день музыки https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5126
- Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5130
- День защиты животных https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5146
- День учителя https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5139
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5148
 - День российского кино https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4984
 - День школьных библиотек https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5216
 - День народного единства https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5260
 - День отца https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5188
- День матери https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5317
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5323 https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5333
- День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5358
- День Неизвестного солдата https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5377
- День Конституции https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5415
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5453
- День волонтера https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5424
- Новый год https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5504
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5506

Работа с классными руководителями, а также с коллективом осуществлялась посредством проведения совещаний с классными руководителями, а также

выступлениями на педагогических советах. На общешкольном родительском собрании рассматривалась информация о возможностях реализации талантов обучающихся через движение школьников «Движение Первых» как направление воспитательной работы. В школе открыто первичное отделение «Движение Первых», в котором ученики активно участвуют в мероприятиях, а также в городских и региональных акциях.

- День знаний https://vk.com/wall-154497874_4995
- Телемост «Дружба Первых» https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4462
- https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4494
- https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4669
- «Лица Дружбы» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4666
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5268
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5206
- Всероссийская акция и поддержка пострадавших в трагедии в «Крокус Сити Холле» https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4495
- акция «Поём песни Победы вместе» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4689
- Акция «Я рисую флаг России» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4974
- Посвящение в «Орлята России» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5136
https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5268
- урок «Кибергигиена» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5143
- «Классные встречи» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5144
- Акция «Улица героя» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5256
- Эстафета добрых дел https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5291
- "Право быть ребенком" https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5329
- Эстафета добра https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5424 https://vk.com/wall-154497874_5515
- Всероссийской акции "Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика" https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_5472
- Всероссийская благотворительная акция "Тепло для героя" https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4350
- Конкурс «Это у нас семейное» https://vk.com/schools_91?from=groups&w=wall-154497874_4637
- Акция «Окна Победы» https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4664

Классные руководители и советник по воспитанию участвуют в мастер-классах и повышают уровень своей компетентности посредством прохождения курсов и участия в семинарах.

Вывод: в школе сформировано современное нормативно-правовое обеспечение и регламентирование образовательного процесса, что в полной мере обеспечивает доступность и качество образования. На основании Устава школы разработан и четко реализуется механизм предоставления обучающимся возможности освоения основных образовательных программ в различных формах. Поставленная воспитательная цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2024 учебном году достигнута. В школе реализуется система дополнительного образования детей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Школы по окончании основного общего и среднего общего образования в 2024 году конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как города Донецка, так и других городов Российской Федерации.

	Направление	Количество выпускников, учеников	Количество выпускников, %
Основная школа	Всего	32	100%
	Поступили в 10 класс МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»	19	59%
	Поступили в 10 класс других школах	1	3%
	Поступили в СПО	12	38%
Средняя школа	Всего	19	100%
	Поступили в ВУЗ	18	95%
	Поступили в СУЗ	0	0%
	Устроились на работу	1	5%

Количество выпускников школы, продолживших обучение в стенах родной школы по программе основного общего образования составило 19 человек или 59%. 12 выпускников школы по программе основного общего образования поступили для дальнейшего обучения в профессиональную образовательную организацию, что составило 38%.

Количество выпускников школы по программе среднего общего образования, поступивших в высшие учебные заведения в 2024 году составило 18 человек или 95%,

Вывод: в 2024 году 59% выпускников основного общего образования продолжили обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦКА», а 95% выпускников СОО поступили и успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации, что дает основание утверждать о высоком уровне подготовки обучающихся и показывает на удовлетворенность родительской общественности деятельностью педагогического коллектива.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами была организована по основным направлениям:

- расширение системы повышения квалификации с расширением образовательных учреждений, предоставляющих такую возможность на основе реальных запросов педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 36 педагогических работника (35 по основному месту работы, 1 совместителя), в том числе 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Работа администрации школы с кадрами проводилась в соответствии с планом мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровней педагогических работников школы.

Основной целью работы с кадрами было:

- укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года,
- сохранение состава к завершению учебного процесса,
- повышение профессиональной активности и профессионального мастерства.

Текущесть кадров среди педагогических работников отсутствует.

Возраст педагогов

Возраст педагогов		
До 30 лет	10	21,7%
31-40	5	13,5%
41-50	4	10,8%
51-54	4	13,5%
55-60	4	13,5%
60 и более	9	27%



Образование педагогов:

*высшее - 32 (89%)

*среднее профессиональное -2 (5,5%)

* среднее -2 (5,5%)



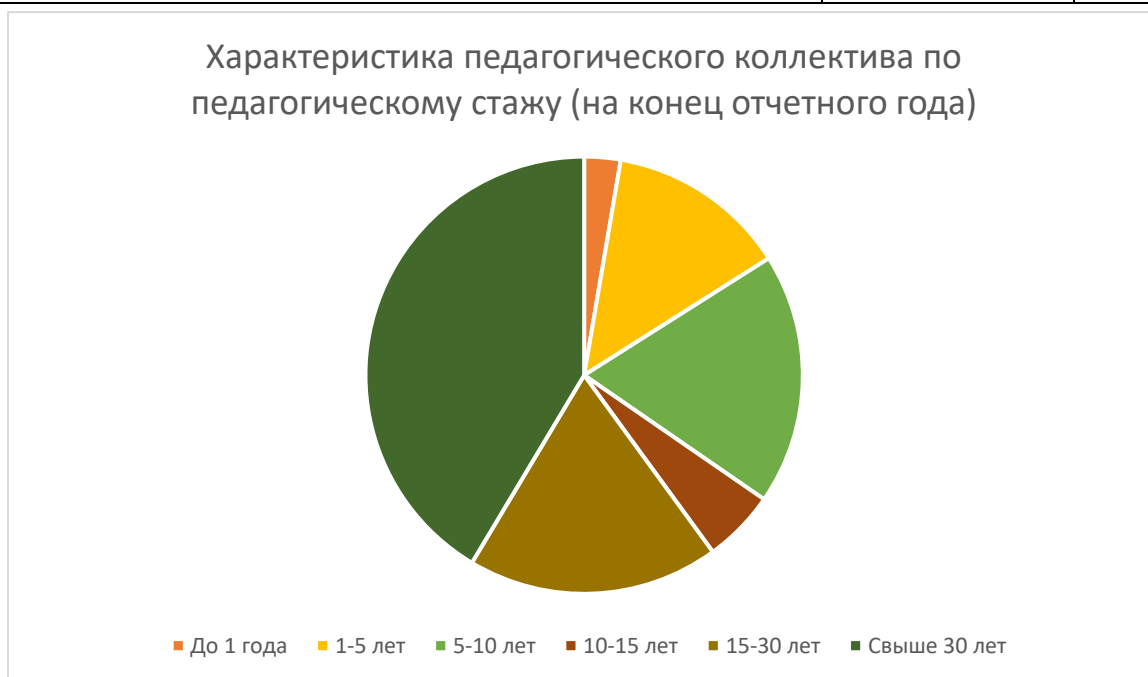
Качественный состав педагогического коллектива в 2023 году

Наличие квалификационной категории	К-во	%
Высшая квалификационная категория	16	44,4%
Первая квалификационная категория	9	25%
Без категории	11	30,6%



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу (на конец отчетного года):

Педагогический стаж	К-во	%
До 1 года	1	2,8%
1-5 лет	5	13,9%
5-10 лет	7	19,4%
10-15 лет	2	5,6%
15-30 лет	7	19,4%
Свыше 30 лет	14	38,9%



Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. В школе социальный заказ на образовательные услуги осуществляется через систему курсовой подготовки. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогических работников школы (указано количество по основному месту работы). Некоторые педагоги прошли курсы по двум и более программам, получено 25 удостоверений о курсовой подготовке. Три педагога прошли профпереподготовку – Зависляк Л.А. (заведующий библиотекой), Кривда Е.Л. (учитель русского языка и литературы), Козьменко Я.Н. (учитель английского языка).

ФИО педагога	Название образовательной организации, в которой прошли курсы	Полное название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Название выданного документа	Дата выдачи
Семенюк Ольга Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Содержание и методика преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ООО и НОО»	72 ч.	Удостоверение 03072024-13	03.07.2024

Зависляк Людмила Александровна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	"Профессиональная деятельность библиотекаря"	270 ч.	Диплом ПП 0040053	03 марта 2024г. - 07 мая 2024г.
Рашилина Валерия Валериевна	ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и ФООП"	72 ч.	Удостоверение КПК 4379708483	15.08.2024
Кучерук Наталья Павловна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч.	Протокол №265/24-ОТ	Сентябрь 2024
Кучерук Наталья Павловна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение 613104685599	18.09. - 09.10.2024
Кривда Елена Леонидовна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение 613104685597	09.10.2024
Кривда Елена Леонидовна	ООО "ЦДО СПТ"	"Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования"	520 ч.	Диплом ПП 742422627288	19.07.2024
Маркова Елена Геннадьевна	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика"	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	150ч.	Удостоверение 7743 5018755	31.08.2024
Маркова Елена Геннадьевна	Московский психолого-педагогический университет	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	82ч.	Удостоверение № 773900024779	20.12.2024
Радченко Ирина Николаевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024

		системы управления охраной труда»			
Радченко Ирина Николаевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение 613104685598	09.10.2024
Сыроватская Светлана Николаевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Коврижных Татьяна Дмитриевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Семченко Наталья Ивановна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Воронина Ирина Геннадиевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Власенко Илона Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Рашилина Валерия Валериевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Глухова Екатерина Геннадьевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Картамышева Раиса Илларионовна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Сыроватская Светлана Николаевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72ч.	Удостоверение №613104685602	09.10.2024
Семченко Наталья Ивановна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной	72ч.	Удостоверение №613104685601	09.10.2024

		грамотности обучающихся»			
Лескова Наталья Евгеньевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение №23102024-35	23.10.2024
Власенко Илона Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16ч.	Протокол №265/24-ОТ	30.09.2024
Коврижных Татьяна Дмитриевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение 613104685600	09.10.2024
Козыр Дарья Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо»	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	Удостоверение 613104685609	09.10.2024
Козыр Дарья Сергеевна	АНО ДПО "ЛингваНова"	«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений»	36 ч.	Удостоверение 663000024079	27.09.2024
Козьменко Яна Николаевна	АНО ДПО "ЛингваНова"	«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений»	36 ч.	Удостоверение 663000024056	27.09.2024
Козьменко Яна Николаевна	ООО "ЦДО СПТ"	Учитель иностранного языка (английский язык). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования"	520 ч.	Диплом ПП 742422627228	12.07.2024

Вывод: Образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. На период самообследования в Школе сложился работоспособный высоко квалифицированный педагогический коллектив. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога в Школе являются:

- повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- самообразование педагогов.

Для этого в Школе созданы благоприятные условия для развития и совершенствования профессиональной компетентности учителей: система непрерывного образования, включающая, самообразование, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в вебинарах, педагогических советах, работу в методических объединениях школы и города, участие в НПК, в деятельности школьного научно-методического совета.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В 2024 году библиотека ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» работала по плану, утвержденному приказом № 146 от 26.08.2024. Работа проводилась с учетом разделов плана воспитательной работы школы и была направлена на реализацию основных задач школьной библиотеки: пополнение библиотечного фонда программной литературой и литературой для внеклассного чтения; обеспечение образовательной, воспитательной деятельности и самообразования учащихся и педагогов образовательной организации; обеспечение участникам образовательной деятельности — обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) учащихся — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя – обучение пользованию книгой, обучение поиску, отбору и критической оценке информации; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения, она занимает изолированное приспособленное помещение площадью 115,8 м². (абонемент – 50 м², читальный зал – 49,9 м², хранилище для учебников – 15,9 м²). Библиотека оборудована необходимыми стеллажами, шкафами, столами для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами и ПК. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Воспитание любви к родному языку, формирование языковой культуры учеников.
2. Широкая популяризация литературы, истории и культуры народов Донбасса. Воспитание уважения к культурным и духовным ценностям.
3. Предоставление методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
4. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
5. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
6. Проведение бесед, викторин. Оформление тематических полок, открытых просмотров литературы.
7. Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

Работа с книжным фондом библиотеки

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК для школьных библиотек. Систематически проводится изъятие, списание и снятие с учета устаревшей литературы. Литература для обучающихся расставлена по тематическим рубрикам: «Растим патриотов», «И снова классики...», «Я познаю мир», «Энциклопедии. Словари. Справочники», «Я с книгой открываю мир природы», «О героях былых времен», «Методическая копилка». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в читательских формулярах и отражается в «Дневнике работы библиотеки».

Библиотечный фонд школы на 27.12.2024г. составляет 35 186 экз., из них 17 541 экз. - учебники, 286 экз. - справочные материалы, 1 493 экз. - учебные пособия; 15 866 экз. - художественная литература. Систематически проводится изъятие и снятие с учета устаревшей литературы: списано 2 642 экз. Обновление книжного фонда библиотеки происходит регулярно за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году было получено 464 экземпляра учебных пособий от Министерства просвещения Российской Федерации; оприходовано 260 экз. литературы, подаренной родителями обучающихся.

Проведен аудит фондов учебников 2016 и 2022 года издания. Во исполнение приказа № 198 от 05.09.2024г. «О формировании и назначении комиссии для сверки библиотечного фонда школы с актуальным федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов на 2024-2025 учебный год», проведена проверка документного фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в Федеральный список экстремистских материалов (акты от 10.09.2024г., 16.12.2024г.)

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной и художественной литературой для детей. В библиотеке 319 читателей; из них: учащихся - 270, педагогов - 35, других работников школы – 14.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой. Любой пользователь имеет возможность ознакомиться с этими материалами. Оценка эффективности и качества деятельности школьной библиотеки, анализ востребованности педагогическими кадрами и обучающимися школы информационных услуг библиотеки позволили выявить, что большинство педагогических работников и обучающихся школы довольно часто пользуются услугами библиотеки, основная часть учителей и учащихся работают с информационными

фондами библиотеки своей школы. Разнообразные формы работы (тематические выставки, информационные, библиографические обзоры, литературные часы, дни информации, беседы) являются достаточно действенными при освещении новых поступлений в фонды библиотеки, оказывают помощь при подготовке к занятиям, выступлениям на методических объединениях, педагогических советах, при проведении классных мероприятий.

В течение года с фондом литературы проводится определенная работа:

- инвентаризация библиотечного фонда, изучение состава фонда и анализ его пользования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, прием, систематизация, техническая обработка и регистрация фонда;
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам; оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебников расположен в отдельном хранилище. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. В течение года проводилась следующая работа:

- прием фонда новых учебников на хранение;
- учет и инвентаризация учебного фонда;
- организация мероприятий по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, рейды по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача и прием учебников в начале учебного года и в конце по графику.

Работа с читателями. Индивидуальная работа.

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса, она содействует развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре. Работа с читателями заключается в обслуживании читателей на абонементе и в читальном зале (обучающихся, педагогов); проведении рекомендательных бесед при выдаче книг; бесед о прочитанном, консультаций.

Оценка эффективности и качества деятельности школьной библиотеки, анализ востребованности педагогическими кадрами и обучающимися школы информационных услуг библиотеки позволили выявить, что большинство педагогических работников и обучающихся школы довольно часто пользуются услугами библиотеки, основная часть учителей и учащихся работают с информационными фондами библиотеки своей школы. Результаты проверки по вопросу «Анализ читательских интересов школьников» отражены в аналитической справке.

Разнообразные формы работы (тематические выставки, информационные, библиографические обзоры, литературные часы, тематические вечера, дни информации, беседы) являются достаточно действенными при освещении новых поступлений в фонды библиотеки, оказывают помощь при подготовке к занятиям, выступлениям на методических объединениях, педагогических советах, при проведении классных мероприятий.

В рамках Международного месячника школьных библиотек - 2024, во исполнение годового плана работы школы, с целью привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, детскому чтению, поддержания профессии библиотекаря; создания благоприятной атмосферы для детей, развития их воображения и творчества,

в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» был издан приказ № 210а от 01.10.2024г. «О проведении месячника школьных библиотек в 2024/2025 учебном году» с 01.10.2024г. по 31.10.2024г. Приказом утвержден план проведения месячника, предусматривающий организацию и проведение различных конкурсов, акций для обучающихся, рекламных мероприятий, связанных с повышением роли школьной библиотеки в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов с размещением на официальном сайте школы и странице в социальной сети ВК (<https://donschool91.gosuslugi.ru/>, https://vk.com/schools_91).

С 01.10.2024г. по 31.10.2024г. в школе были проведены следующие мероприятия:

- ❖ «Дедули и бабули в любимой литературе» (книжно-иллюстративная выставка ко дню пожилых людей);
- ❖ «Музыка - высшее в мире искусство» (выставка-инсталляция к Международному дню музыки);
- ❖ «Наставник не рядом, а вместе!» (выставка методических материалов);
- ❖ «Выбор книг в библиотеке», «Как создавались книги», «Книги в твоей жизни» (библиотечные уроки);
- ❖ «Великий человек России» (выставка-открытие ко дню рождения В.В. Путина);
- ❖ «Подари книгу библиотеке» (акция);
- ❖ «В тот чудный мир тревог и битв...» (выставка-представление к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова);
- ❖ «Книги - юбиляры – 2024» (выставка – презентация);
- ❖ «Средства языковой выразительности» (литературный час);
- ❖ «Музей Великой Отечественной войны в Донецке» (виртуальная экскурсия);
- ❖ «Символ славы» (информационная выставка, классные часы ко Дню флага ДНР);
- ❖ «Я - читатель» (диагностика читательских интересов);
- ❖ «Герои пушкинских произведений» (конкурс иллюстраций);
- ❖ «Моя любимая книга» (фестиваль презентаций).

В справке районного методического кабинета по итогам мониторинга информации о проведении Международного месячника школьных библиотек отмечено, что «Наибольшее количество мероприятий, разноплановых по тематике и содержанию, провели библиотекари ГБОУ №№ 85, 91, 115».

В 2024 учебном году в библиотеке были оформлены выставки и проведены обзоры литературы с использованием презентаций на следующие темы:

- «Аркадий Гайдар и его команда» (книжная выставка);
- «Малахитовые узоры Павла Бажова» (выставка-открытие);
- «Лесная полянка от Виталия Бианки» (книжно-иллюстративная выставка);
- «Рубцом на сердце лег Афганистан...» (выставка-память);
- **«Поэт, мудрец, библиотекарь» (к 255-летию со дня рождения И. А. Крылова);**
- «Родной язык – душа народа» (к Международному дню родного языка);
- **«Память сердца» (ко Дню защитника Отечества);**
- «Тысяча слов о любви...» (книжно-иллюстративная выставка);
- «Гагарин – значит первый» (выставка-информация к 90-летию со дня рождения);
- «Масленица в произведениях русских писателей и художников» (выставка - экскурс в историю);
- «Гоголю - 215 лет!» (виртуальная книжная выставка);
- «Книги-юбиляры - 2024» (выставка – знакомство, русская литература);
- «Дорога в космос» (виртуальная книжная выставка ко дню космонавтики);
- «Международный день Земли» (виртуальная книжная выставка);
- «Чернобыльская трагедия» (выставка-предостережение);

- «Пасха великая и светлая» (выставка-размышление);
- «9 МАЯ. С ДНЕМ ПОБЕДЫ!» (книжная выставка);
- «Ушла на фронт ещё девчонкой» (виртуальная презентация к 100-летию Юлии Друниной);
- «А зори здесь тихие...» (виртуальная презентация к 100-летию Бориса Васильева);
- «Растим патриотов» (ко Дню Республики);
- «О Пушкине, о Книге, о Любви...» (ко Дню русского языка, Пушкинскому дню);
- «Россия – могучая наша держава!» (ко Дню России);
- «Лейтенантская проза: Василь Быков» (к 100-летию со дня рождения писателя).
- «Скажем «Нет!» экстремизму и терроризму» (информационная выставка);
- «Непокоренный Донбасс» (тематическая книжная выставка ко Дню освобождения Донбасса);
- «Толерантность – путь к миру» (выставка-размышление к Международному дню мира);
- «Мы вместе – одна страна» (ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией);
- «День народного единства» (выставка – размышление);
- «Добро, рассыпанное на страницах книг» (выставка-призыв ко **Всемирному дню доброты**);
- «Тебе о праве, право о тебе» (книжно - иллюстративная выставка ко Всероссийскому дню правовой помощи детям);
- «Эти книги знают всё» (выставка-рекомендация ко Дню словарей и энциклопедий);
- «За все тебя благодарю» (выставка-посвящение ко Дню матери);
- «Хочешь быть здоровым - будь им!» (тематическая выставка-предупреждение ко **Всемирному дню борьбы со СПИДом**);
- «Сильные духом» (информационная выставка к **Международному дню инвалидов**);
- «Семья в произведениях Льва Толстого» (книжно-иллюстративная выставка);
- «Все вправе знать о праве» (выставка-диалог ко **Дню прав человека**);
- «Зима глазами русских поэтов» (книжно-иллюстративная выставка);
- «Зимняя сказка» (жанровая выставка – экспозиция);
- «Зимушка - зима» (выставка рисунков);
- «Безопасный Новый год» (выставка – предупреждение).

В рамках недели детской книги «Читает семья — читает страна» с 21.03.2024г. по 29.03.2024г. проведены следующие мероприятия:

- «Капельки поэзии» (литературный флешмоб);
- «Нам с книгой назначена встреча», «История возникновения книги» (просмотр и обсуждение видеороликов);
- «Библиотека приглашает в гости» (виртуальная экскурсия);
- «Шелест книжных страниц...», «Люблю природу русскую», «Отгадай-ка!» (виртуальные викторины);
- «Ожившие страницы» (просмотр и обсуждение мультфильмов);
- «Доскажи словечко» (интерактивная игра);
- «Книги юбиляры - 2024» (книжная экспресс – выставка);
- «Семья в зеркале литературы» (выставка -портрет семейного романа);
- «Узнай родственников» (филворд);
- «О книге и чтении молвите слово...» (онлайн-вернисаж).

Библиотекарем проводятся консультации для учителей и обучающихся, которые принимают участие в онлайн – конкурсе чтецов «Уж небо осенью дышало...» (Ярмоленко Д., 5-Б класс), конкурсе творческих работ «Осень Талантов 2024» (Подхомутов Н., 8-Б класс, «Моя малая Родина»), конкурсе рисунков «Мой читательский дневник», онлайн-викторине «Народная мудрость» (Новогренко Р., 4-Б класс).

Под руководством Зависляк Л.А. Семенюк Е., (8-Б класс), стал лауреатом I степени IV Всероссийского конкурса «Будущее страны» (номинация «Наша библиотека», работа «В царстве книг»), Канцевич Э, (8-Б класс), заняла I место во Всероссийском конкурсе «Сказка

своими руками» (номинация «Совместное творчество»), работа «Козел Мефодий»), Семенюк А., (3-А класс), занял I место во Всероссийской викторине «Читай-ка», Кучерук Ольга, (6-Б класс), заняла I место во Всероссийском конкурсе «Россия – великая наша держава» (номинация «Презентация»).

В рамках Года семьи (2024) в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные выставки и проведены викторины «Под Семейным Зонтиком», «Взгляд писателей на семейные ценности»; опубликованы памятки для родителей и обучающихся о сохранности книг, проведена акция «Макулатуринг», «Письмо Деду Морозу», организована *онлайн-экскурсия по "Музею-усадьбе Л. Н. Толстого "Ясная Поляна"*.

Был организован и проведен просмотр и обсуждение видеороликов «День памяти жертв Беслана» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом); «8 сентября - Международный день грамотности»; «Сладкие вкусы – горькие последствия» (о вейпах, ко *Дню отказа от курения*).

Важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека. И одна из главных ролей в решении этой задачи отводится библиотеке, где можно интересно и с пользой провести свободное время. В этом убедились первоклассники и их родители, побывав на библиотечном уроке-экскурсии «Книга — к мудрости ступенька», проведенным классным руководителем 1-А класса Радченко И.Н. и педагогом-библиотекарем Зависляк Л. А.

Справочно-библиографическая работа

В библиотеке постоянно проводится техническая и библиографическая обработка поступивших изданий: художественная литература внесена в инвентарные книги, учебники и учебные пособия – в систематические каталоги.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Издательская деятельность и участие в профессиональных конкурсах

Библиотекарем Зависляк Л.А. опубликованы:

- ❖ авторский методический материал «Роль школьной библиотеки в формировании культуры чтения» (свидетельство серия SO2-11 от 25 февраля 2024 года), (СМИ «Международный центр творческого развития «Арт Птица»);
- ❖ статья «Библиотечная квест-игра» (сертификат серия СУ № 24515 от 14.08.2024 года), (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»);
- ❖ методическая разработка «Информационно-аналитический отчет о читательской активности обучающихся» (свидетельство № ЧХ 92103501 от 05.10.2023г.) (сайт Инфоурок).

Зависляк Л.А. принимала участие:

- ❖ во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Быть библиотекарем – моя судьба» работа «Признание (эссе)» заняла 1-е место (диплом № 122066 от 19.01.2024г.);
- ❖ во Всероссийском конкурсе «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» в блиц – олимпиаде «Нормативно – правовое обеспечение библиотек» заняла 1-е место (номер

- диплома TS -44505 от 01.03.2024г.);
- ❖ в III Всероссийском фестивале «Ступеньки профессионального мастерства», который проходил с 22.04.2024г. по 18.05.2024г., воспитательный проект «Библиотечный пэчворк» получил диплом победителя (серия АА № 240214 – 105);
 - ❖ в районном конкурсе «Школьная библиотека будущего» (номинация «Библиотека как социокультурный центр жизни школы»), январь 2024г;
 - ❖ во Всероссийском конкурсе «Творческий библиотекарь школы – 2024» («Библиотечная квест-игра», (диплом участника серия А№73854 от 14.08.2024года);
 - ❖ во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист - 2024» (работа «Виртуальная экскурсия «Знакомство с библиотекой» отмечена дипломом I степени № 6351 (17 октября – 06 ноября 2024 года);
 - ❖ во Всероссийском конкурсе «Выставка книг как средство общения с читателями», номинация «Фотоистория» (работа «Музыка – высшее в мире искусство» отмечена дипломом за I место КВС-ВСО № 705-15585(07.10. 2024 г.).

Зависяк Л.А. успешно прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность библиотекаря», 270 часов (03.03.2024-07.05.2024г., диплом ПП № 0040053, регистрационный № 39354, выдан 07.05.2024г.).

Педагог - библиотекарь Зависяк Л. А. на педагогическом совете выступала с сообщениями «Анализ работы библиотеки ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» за 2023–2024 учебный год», «Об обеспеченности учебниками обучающихся ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк» в 2024-2025 учебном году»; принимала участие в работе Августовских студий для педагогических работников Кировского района г. Донецка «Актуальные проблемы модернизации библиотечно-информационного обслуживания читателей школьной библиотеки» (выступление на тему: «Создание библиотечного пространства в учреждении образования»); организации и проведении районного семинара для библиотекарей «Методы и формы работы библиотеки по формированию культуры чтения»; является участником профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (сертификат участника, 01-30 сентября 2024 года).

Библиотекарь была слушателем вебинара-брифинга «Акция «Семья, образование, общество: новый вектор воздействия» (сертификат от 10 августа 2024 года); образовательного марафона проекта «Читай во имя ЗАвтра» по историческому просвещению и патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях библиотечной системы (сертификат от 10.12.2024 года.).

На официальном сайте школы (<https://donschool91.gosuslugi.ru/>) и в сообществе ВКонтакте постоянно публикуется информация о работе библиотеки (https://vk.com/schools_91)

Таким образом, задачи, поставленные на 2024 год, выполнены, определены **приоритеты в работе библиотеки на 2025 год:**

- Обеспечение образовательной, воспитательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов образовательной организации.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя – обучение пользованию книгой, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной базы школы характеризуется в целом как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют: центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация, система электроснабжения, 35 учебных кабинетов, в том числе: кабинеты информатики, химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, начальных классов, ОБЖ, а также столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал и музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2794,3 м², в том числе, учебные кабинеты – 1866,3 м², музей – 49,4 м², спортивный зал большой – 273, 1 м², спортивный зал малый – 51,3 м², библиотека- 115,8 м², актовый зал – 161,9 м², мастерская обслуживающего труда – 80,9 м², столярная мастерская – 65,0 м², слесарная мастерская – 130,6 м². Созданы материально-технические условия для реализации обучения. Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания обучающихся.

В течение учебного года осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений.

Наличие материально-технической базы и оснащенности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	10	50%	Имеется соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние.	оборудованы
2	Кабинеты иностранных языков	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы

3	Кабинет физики	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
4	Кабинет истории	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
5	Кабинет биологии	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
6	Кабинет географии	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
7	Кабинет математики	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
8	Кабинет русского языка и литературы	5	5	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
9	Кабинет информатики	2	2	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
10	Кабинет ОБЖ	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы

11	Кабинет изобразительного искусства	1	1	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
12	Кабинет технологии	2	2	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
13	Кабинет психолога	1	1	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрено	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
14	Кабинет химии		1				кабинет не введен в эксплуатацию в связи с повреждениями в результате прямого попадания при артобстреле	
15	Кабинет 120 (начальные классы)		1				кабинет не введен в эксплуатацию в связи с повреждениями в результате прямого попадания при артобстреле	
16	Кабинет 113 (начальные классы)		1				кабинет не введен в эксплуатацию в связи с повреждениями в результате прямого попадания при артобстреле	

В 2023 году для оснащения учебных кабинетов получена новая мебель: стол письменный для преподавателей – 10 шт., стол ученический регулируемый – 120 шт., стул ученический регулируемый – 180 шт., шкаф деревянный для документов – 9 шт., кресло офисное – 9 шт., доска магнитная маркерная – 11 шт., доска магнитно-меловая – 5 шт., а также наглядные пособия: периодическая система химических элементов – 1 шт., комплект наглядно-оформительских плакатов – 15 шт., настенная карта по географии – 3 шт., комплект плакатов с описанием дорожных знаков – 23 шт., комплект портретов для оформления кабинетов начальных классов – 1 шт., русской литературы писателей литературоведов – 1 шт., истории – 1 шт., географии – 1 шт., физики – 1 шт., химии – 1 шт., биологии – 1 шт.

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету
«Физическая культура»

№ п/п	Наименование объект в и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Имеется	Недостает
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
<i>Гимнастика</i>				
1	Стенка гимнастическая	10	10	-
2	Бревно гимнастическое напольное	1	1	-
3	Бревно гимнастическое высокое	1	1	-
4	Козел гимнастический	2	2	-
5	Конь гимнастический	2	2	-
6	Перекладина гимнастическая	2	2	-
7	Брусья гимнастические разновысокие	1	0	1
8	Брусья гимнастические параллельные	1	1	-
9	Кольца гимнастические с механизмом крепления	1	-	1
10	Канат для лазанья с механизмом крепления	1	1	-
11	Мост гимнастический подкидной	2	2	-
12	Скамейка гимнастическая жесткая	14	14	-
13	Скамейка гимнастическая мягкая	-	-	-
14	Комплект навесного оборудования	-	-	-
15	Контейнер с набором Тяжелоатлетических гантелей	1	-	1
16	Скамья атлетическая вертикальная	1	-	1
17	Скамья атлетическая наклонная	1	-	1
18	Стойка для штанги	1	-	1
19	Штанги тренировочные	1	-	1
20	Гантели наборные	2	-	2
21	Вибрационный тренажер М.Ф. Агашина	-	-	-
22	Коврик гимнастический	-	-	-
23	Станок хореографический	-	-	-
24	Акробатическая дорожка	1	-	1
25	Покрывало для борцовского ковра	-	-	-
26	Маты борцовские	-	-	-
27	Маты гимнастические	15	5	10

28	Мяч набивной(1кг,2кг,3кг)	20	-	20
29	Мяч малый(теннисный)	00	200	-
30	Скакалка гимнастическая	60	60	-
31	Мяч малый(мягкий)	15	-	15
32	Палка гимнастическая	15	15	-
33	Обруч гимнастический	32	32	-
34	Коврики массажные	-	-	-
35	Секундомер настенный с защитной сеткой	-	-	-
36	Пылесос	-	-	-
37	Сетка для переноса малых мячей	2	-	2
<i>Легкая атлетика</i>				
1	Планка для прыжков в высоту	1	-	1
2	Стойки для прыжков в высоту	2	-	2
3	Барьеры легкоатлетические тренировочные	6	6	-
4	Флажки разметочные на опоре	10	-	10
5	Лента финишная	2	-	2
6	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	2	-	2
7	Рулетка измерительная (10м, 50м)	4	4	-
8	Номера нагрудные	20	-	20
<i>Спортивные игры</i>				
1	Комплект щитов баскетбольных с Кольцами и сеткой	2	2	-
2	Щиты баскетбольные навесные с Кольцами и сеткой	4	4	-
3	Мячи баскетбольные	40	15	25
4	Сетка для переноса и хранения мячей	3	-	-
5	Жилетки игровые с номерами	-	-	-
6	Стойки волейбольные универсальные	2	2	-
7	Сетка волейбольная	2	1	1
8	Мячи волейбольные	30	15	15
9	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	1	-	1
10	Табло перекидное	1	-	1
11	Ворота для мини-футбола	1	1	-
12	Сетка для ворот мини-футбола	1	1	-
13	Мячи футбольные	65	65	-
14	Номера нагрудные	-	-	-
15	Компрессор для накачивания мячей	2	-	2
<i>Туризм</i>				
1	Палатки туристские(двухместные)	5	1	4
2	Рюкзаки туристские	10	-	10
3	Комплект туристский бивачный	-	-	-
4	Мешок спальный	10	-	10
<i>Измерительные приборы</i>				
1	Пульсометр	1	1	-
2	Шагомер электронный	1	-	1
3	Комплект динамометров ручных	1	-	1
4	Динамометр становой	-	-	-

5	Ступенька универсальная (для степ-теста)	-	-	-
6	Тонометр автоматический	2	-	2
7	Весы медицинские ростомером	1	-	1
8	Средства доврачебной помощи			
9	Аптечка медицинская	2	1	1
Спортивные залы(кабинеты)				
1	Спортивный зал игровой	1	1	-
2	Спортивный зал гимнастический	1	1	-
3	Зоны рекреации	-	-	-
4	Кабинет учителя	1	1	-
5	Подсобное помещение для хранения Инвентаря и оборудования	1	1	-
Пришкольный стадион(площадка)				
1	Легкоатлетическая дорожка	1	-	1
2	Сектор для прыжков в длину	1	-	1
3	Сектор для прыжков в высоту	1	-	1
4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1	1	-
5	Площадка игровая баскетбольная	1	1	-
6	Площадка игровая волейбольная	1	1	-
7	Гимнастический городок	1	-	1
8	Полоса препятствий	1	-	1
9	Лыжная трасса	-	-	-
10	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	1	-	1

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «ОБЖ»

№ п/ п	Оборудование	Кол- во	Оптималь ное состояние	Допустимо е состояние	Критическ ое состояние
1	Винтовка пневмоническая	5			+

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «Технология»

№ п/ п	Оборудование	Кол-во	Оптимально е состояние	Допустимое состояние	Критическ ое состояние
Мастерские (слесарная, столярная)					
1	Станок токарный по дереву	3			+
2	станок токарный - винторезный	1			+
3	Станок сверлильный	1			+
4	Станок фрезерный	1			+
5	станок заточный	1			+
6	электроточило	1			+
7	Верстак столярный	15			+

8	Верстак слесарный	14			+
9	тески слесарные	1			+
Кабинет технологии					
1	швейная машина Чайка	2			+
2	Швейная ручная машина	12			+
3	Швейная электрическая машина	1	+		
4	оверлок	1		+	
5	утюг	2		+	
6	электроплита	1			+

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета

№ п/п	Залы, мебель, оборудование.	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Медицинский кабинет	1		+	
2	кушетка	1		+	
3	столик	2		+	
4	Бикс маленький	2		+	
5	Шкаф медицинский	1		+	

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет	Кол-во компьютеров в	Кол-во компьютеров в рабочем состоянии	Кол-во компьютеров с доступом в интернет	Кол-во компьютеров, входящих в локальную сеть
205	12	4	0	0
206	13	7	7	0
ИТОГО	25	11	7	0

В учебном учреждении имеется мультимедийный проектор и интерактивная доска (в нерабочем состоянии, требует ремонта).

В 2024 году модернизирована материально-техническая база пищеблока, получено новое оборудование: мармит для вторых блюд – 2 шт., шкаф жарочный – 2 шт., пекарский шкаф – 1 шт., мясорубки – 3 шт., холодильник-морозильник – 4 шт., картофелечистка – 2 шт., овощерезка – 1 шт., хлеборезка – 1 шт., тестомесильная машина – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., электросковорода – 2 шт., водонагреватель – 1 шт., ванна моечная – 3 шт., весы электронные – 2 шт., стол производственный – 6 шт., стеллаж металлический – 2 шт., тарелки, кружки, ложки, вилки, разделочные доски, ножи, сотейники, миски, сковородки, ведра, кастрюли разного объема. Выполнены работы по установке технологического оборудования.

Вывод: состояние материально-технической базы школы характеризуется в целом как допустимое. Школе требуется доукомплектование мебелью, ИКТ, наглядными пособиями, оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В Школе организована работа по сохранению контингента. Школьный локальный акт «ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». Книга приказов по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Классные журналы проверяются регулярно и комплексно. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, семестровые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Текущий контроль осуществлялся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением школьной документации;
- за результативностью организации учебного процесса;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях;
- за эффективностью организации обучения в режиме ДОТ;
- за рациональным использованием материально-технической базы школы. Формы контроля:
- изучение документации;
- посещение уроков с последующим анализом;
- текущий мониторинг (внутренний, внешний).

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители предоставляют отчеты по форме. Результаты были представлены на административных совещаниях при директоре. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается;

протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Школой в 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом посредством опросов и анкетирования. Цель мониторинга: качественная оценка и коррекция качества образовательной деятельности и условий дистанционного обучения для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК».

Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности деятельности школы за период 2024 года.

Вывод: в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана, информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. В 2024 году были предприняты усилия для повышения эффективности деятельности ОУ в целом и результат мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью Школы продолжает соответствовать высокому уровню удовлетворенности.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, биологии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.

В ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК» имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации и при организации ГИА.

Педагоги и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ «ШКОЛА № 91 Г.О.

ДОНЕЦК» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

В 2024 году школа продолжила работу в ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). Доступ к образовательному сервису осуществлен с помощью портала Госуслуг. Единая витрина данных для учителя, учащегося и родителя обеспечивает доступ к:

проверенному образовательному и воспитательному контенту;

документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;

видеоконференцсвязи на базе «Сферума».

Вывод: Цифровая образовательная среда в школе стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений. Благодаря внедрению ЦОС в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки техники, мобильность и удобство в работе.

Заключительная часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/%	56,4

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/27,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/22,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	87/26

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/3,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/3,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/14,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	335/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	22/6,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/91,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/91,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/69
1.29.1	Высшая	человек/%	16/44
1.29.2	Первая	человек/%	9/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/43,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/27,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/91,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/83,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	64,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/3,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3