

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 91 города Донецка»  
МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»  
283084, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 44А  
<https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
[dzosh91@mail.ru](mailto:dzosh91@mail.ru)  
+7(856)2039291

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.04.2024 № 03

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»  
от 15.04.2024 № 70

Директор МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»  
Е.Н. Картамышева



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»  
за 2023 календарный год

г. Донецк, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	4
Аналитическая часть .....	5
1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2. Оценка системы управления организацией .....	18
3. Оценка методической работы .....	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	29
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	42
6. Оценка востребованности выпускников .....	59
7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	59
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения ..	89
9. Оценка материально-технической базы .....	99
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	106
Заключительная часть .....	108

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации, подлежащей самообследованию», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 № 1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год», на основании приказов МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» от 14.03.2024 г. № 44 «О проведении самообследования по итогам 2023 года», от 18.03.2024 № 45 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования», от 18.03.2024 № 46 «Об утверждении графика проведения самообследования за 2023 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Задачи самообследования:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнесом.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. На основании анализа результатов деятельности школа решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91 города Донецка»
Руководитель	Картамышева Елена Николаевна
Адрес организации	283084, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 44А
Телефон, факс	7 (856) 2039291
Адрес электронной почты	dzosh91@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Донецка
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.06.2023 № Л035-00115-77/00657177
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2023 г. № 1318 срок действия: до 01.01.2026 г.

МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Донецка. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году Школа продолжила работу в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На платформе Сферум зарегистрированы все педагоги и обучающиеся школы. Онлайн-уроки проводились через данный ресурс с применением ВК мессенджера.

Домашние задания размещены на Яндекс-диске в отдельных папках для каждого класса, ссылки на папки размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Обучение с использованием ДОТ в 2023-2024 у. г.». Выполненные работы, учащиеся высылают на почту своего класса, где все письма сортируются по предметам и проверяются учителями, каждое выполненное задание проверяется и комментируется учителем.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

В соответствии с приказом МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» от 14.09.2023г. № 235 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в период с 19 сентября по 24 октября 2023 года было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам: литература, обществознание, физика, английский язык, экономика, химия, русский язык, астрономия, история, биология, математика, право, география, информатика. Учащиеся выполняли задания в дистанционном формате на платформе Сириус.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня - требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения научных знаний;
- 3 уровня – творческого характера.

В ходе работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады использовались:

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми
Индивидуальные занятия Консультации Предметные недели	Элективные курсы Проектирование Исследовательская деятельность

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	9	1	4
Русский язык	9	3	1
ВСЕГО	18	4	5

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	35	18	7	11
Астрономия	12	7	4	3
Биология	58	27	7	20
География	53	33	17	16
Информатика	36	11	6	6
История	56	30	10	20
Литература	50	28	9	19
Математика	87	41	12	29
Обществознание	52	24	6	18
Право	20	11	5	6
Русский язык	72	36	12	24

Физика	34	15	6	9
Химия	9	5	4	1
Экономика	10	9	7	2
<b>ВСЕГО</b>	584	295	112	184

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре победителями стали 112 обучающихся, призёрами – 184 обучающихся среди 4-11 классов.

По результатам проведения 19.09.2023-24.10.2023 г. школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» была сформирована команда обучающихся 7-11 классов для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В период с 25.10.2023 по 14.12.2023 года обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 10 заявленным предметам со следующим результатом:

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общеобразовательный предмет	Процент набранных баллов	победитель/призер/участник	ФИО педагога, который подготовил участника
Адылова	Ольга	Дмитриевна	11	обществознание	49,7	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Адылова	Ольга	Дмитриевна	11	география	23,1	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Алдошин	Григорий	Александрович	10	право	29,5	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Анищенко	Дмитрий	Вадимович	8	литература	69,2	участник	Хвостикова Нелла Анатольевна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	обществознание	84,6	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	история	91,6	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	литература	97,6	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	английский язык	36,25	участник	Николаенко Майя Викторовна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	математика	25,0	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	русский язык	54,2	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	физика	15,0	участник	Власенко Илона Сергеевна

Багмет	Карина	Алексеевна	9	география	6,3	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Багмет	Карина	Алексеевна	9	биология	59,8	призер	Черпитель Тамара Борисовна
Бандур	Мария	Олеговна	8	литература	78,0	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Белан	Екатерина	Алексеевна	10	история	60,4	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Белан	Екатерина	Алексеевна	10	экономика	20	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Беленькая	Анастасия	Сергеевна	9	обществозн ание	61,5	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Беленькая	Анастасия	Сергеевна	9	история	53,7	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Беленькая	Анастасия	Сергеевна	9	право	30,9	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	обществозн ание	59,9	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	астрономия	7,8	участник	Картамышева Раиса Илларионовна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	история	37,8	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	литература	79,8	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	английский язык	26,25	участник	Николаенко Майя Викторовна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	русский язык	49,4	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Белоус	Валентина	Вячеславовна	11	география	25,6	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Богданова	Анастасия	Денисовна	8	английский язык	61,54	призер	Козыр Дарья Сергеевна
Бойчук	Александр	Викторович	11	обществозн ание	21,8	участник	Картамышева Полина Олеговна.
Бойчук	Александр	Викторович	11	право	43,0	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Бойчук	Александр	Викторович	11	экономика	16	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Бойчук	Александр	Викторович	11	биология	25,4	участник	Черпитель Тамара Борисовна



Бордун	Марк	Ярославович	7	математика	43,75	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Бордун	Марк	Ярославович	7	география	39,2	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Бордун	Марк	Ярославович	7	биология	52,8	призер	ЧерпITYак Тамара Борисовна
Браткова	Диана	Романовна	9	право	36,0	участник	Алексееенко Татьяна Александровна
Браткова	Диана	Романовна	9	биология	33,1	участник	ЧерпITYак Тамара Борисовна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	история	90,5	призер	Алексееенко Татьяна Александровна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	литература	64,3	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	химия	25	участник	ЧерпITYак Тамара Борисовна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	русский язык	62,7	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	физика	10,0	участник	Чигиринская Евгения Дмитриевна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	география	45,6	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Булгакова	Владислав а	Витальевна	9	биология	57,9	призер	ЧерпITYак Тамара Борисовна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	история	57,7	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	литература	86,9	призер	Коврижных Анна Сергеевна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	русский язык	31,9	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	право	66,0	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	физика	10,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Бурлака	Ирина	Романовна	10	биология	24,7	участник	ЧерпITYак Тамара Борисовна
Ванин	Артём	Игоревич	10	литература	90,5	призер	Коврижных Анна Сергеевна
Величко	Анастасия	Игоревна	10	история	35,1	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Величко	Анастасия	Игоревна	10	русский язык	50,7	призер	Коврижных Анна Сергеевна

Величко	Анастасия	Игоревна	10	география	13,1	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Величко	Анастасия	Игоревна	10	биология	26,1	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Винарчук	Никита	Александров ич	11	астрономия	7,8	участник	Картамышева Раиса Илларионовна
Волотко	Вероника	Максимовна	8	биология	15,5	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Голиков	Вячеслав	Сергеевич	7	английский язык	50,77	участник	Козыр Дарья Сергеевна
Голиков	Вячеслав	Сергеевич	7	русский язык	45,7	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Голиков	Вячеслав	Сергеевич	7	география	48,6	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Голиков	Вячеслав	Сергеевич	7	биология	22,1	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Голиков	Владислав	Сергеевич	9	литература	81,0	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Голиков	Владислав	Сергеевич	9	английский язык	32,5	участник	Николаенко Майя Викторовна
Голиков	Владислав	Сергеевич	9	математика	31,3	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Голиков	Владислав	Сергеевич	9	русский язык	44,1	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	обществозн ание	19,0	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	история	37,8	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	литература	76,2	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	английский язык	21,25	участник	Николаенко Майя Викторовна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	география	6,3	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Головчанс кая	Татьяна	Андреевна	10	биология	37,4	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Забродина	Юлия	Игоревна	11	английский язык	20	участник	Николаенко Майя Викторовна
Канцевич	Эльвира	Александров на	7	экономика	12	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Канцевич	Эльвира	Александров на	7	биология	18,4	участник	Черпитель Тамара Борисовна

Колесник	Ксения	Сергеевна	11	астрономия	40,3	призер	Картамышева Раиса Илларионовна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	история	74,8	призер	Алексенко Татьяна Александровна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	литература	79,8	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	русский язык	11,7	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	физика	20,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	география	43,6	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Колесник	Ксения	Сергеевна	11	биология	28,5	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Конева	Варвара	Сергеевна	10	право	53,0	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Косыгина	София	Александров на	9	история	1,1	участник	Алексенко Татьяна Александровна
Косыгина	София	Александров на	9	русский язык	20,3	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Кривда	Роман Дмитриев ич	Дмитриевич	9	история	36,8	участник	Алексенко Татьяна Александровна
Кривцов	Глеб	Вадимович	8	астрономия	22,5	участник	Картамышева Раиса Илларионовна
Кривцов	Глеб	Вадимович	8	математика	12,5	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Кривцов	Глеб	Вадимович	8	информати ка	0	участник	Семенюк Ольга Сергеевна
Лагунин	Ростислав	Викторович	10	право	49,5	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Легейда	Богдан	Андреевич	7	обществозн ание	58,3	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Легейда	Богдан	Андреевич	7	литература	79,4	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Легейда	Богдан	Андреевич	7	математика	12,5	участник	Краснова Валентина Владимировна
Легейда	Богдан	Андреевич	7	русский язык	23,9	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Легейда	Богдан	Андреевич	7	биология	28,2	участник	Черпитель Тамара Борисовна

Легейда	Богдан	Андреевич	7	история	20,0	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Лысун	Макар	Алексеевич	10	обществозн ание	15,6	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Лысун	Макар	Алексеевич	10	литература	73,2	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Лысун	Макар	Алексеевич	10	русский язык	8,7	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Макаров	Дмитрий	Романович	7	английский язык	36,92	участник	Козыр Дарья Сергеевна
Макарова	Елизавета	Сергеевна	9	русский язык	35,6	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Макарова	Елизавета	Сергеевна	9	право	64,0	призер	Алексеевко Татьяна Александровна
Макарова	Елизавета	Сергеевна	9	экономика	8	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Макарова	Елизавета	Сергеевна	9	география	10,0	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Макарова	Елизавета	Сергеевна	9	биология	44,4	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Максимов	Владислав	Алексеевич	11	биология	12,8	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	история	71,1	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	обществозн ание	70,8	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	обществозн ание	51,0	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	история	81,1	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	литература	89,4	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	литература	36,9	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	английский язык	75,38	призер	Козыр Дарья Сергеевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	английский язык	27,5	участник	Николаенко Майя Викторовна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	математика	43,75	участник	Краснова Валентина Владимировна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	химия	18	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	русский язык	89,1	победитель	Лескова Наталья Евгеньевна

Назаренко	Ева	Алексеевна	10	русский язык	56,5	призер	Коврижных Анна Сергеевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	физика	40,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	физика	6,7	участник	Власенко Илона Сергеевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	география	45,9	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	география	40,6	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Назаренко	Анастасия	Алексеевна	7	биология	49,1	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Назаренко	Ева	Алексеевна	10	биология	38,7	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Оверченко	Дмитрий	Максимович	10	история	29,7	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	обществознание	33,3	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	математика	6,25	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	русский язык	10,9	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	физика	8,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	экономика	16	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	география	22,3	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Овсянкин	Матвей	Дмитриевич	7	биология	35,0	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Оленникова	Дарина	Сергеевна	9	математика	6,3	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Оленникова	Дарина	Сергеевна	9	русский язык	40,7	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Орляк	Кристина	Александровна	11	обществознание	40,8	участник	Алексеев Татьяна Александровна
Орляк	Кристина	Александровна	11	история	58,8	участник	Алексеев Татьяна Александровна
Орляк	Кристина	Александровна	11	литература	89,3	призер	Лескова Наталья Евгеньевна

Орляк	Кристина	Александровна	11	право	48,5	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Орляк	Кристина	Александровна	11	физика	5,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Орляк	Кристина	Александровна	11	экономика	32	участник	Алексеевко Татьяна Александровна
Орляк	Кристина	Александровна	11	география	17,9	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Орляк	Кристина	Александровна	11	биология	52,1	призер	Черпятак Тамара Борисовна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	обществознание	56,3	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	история	86,7	победитель	Кобец Наталья Алексеевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	литература	97,8	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	английский язык	76,92	призер	Козыр Дарья Сергеевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	математика	87,5	победитель	Краснова Валентина Владимировна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	русский язык	78,3	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	физика	44,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	география	86,5	победитель	Ахмедова Елена Георгиевна
Плюйко	Алексей	Сергеевич	7	биология	93,3	победитель	Черпятак Тамара Борисовна
Подхомутов	Никита	Денисович	7	обществознание	66,7	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Подхомутов	Никита	Денисович	7	история	44,4	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Подхомутов	Никита	Денисович	7	английский язык	44,62	участник	Козыр Дарья Сергеевна
Подхомутов	Никита	Денисович	7	русский язык	43,5	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Подхомутов	Никита	Денисович	7	география	78,4	призер	Ахмедова Елена Георгиевна
Прищип	Руффа	Александровна	8	история	54,2	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Прищип	Руффа	Александровна	8	литература	47,3	участник	Хвостикова Нелла Анатольевна
Прищип	Руффа	Александровна	8	география	21,3	участник	Ахмедова Елена

							Георгиевна
Прищип	Руффа	Александровна	8	биология	47,5	участник	Черпityак Тамара Борисовна
Рублёв	Артем	Сергеевич	10	право	26,5	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Рукавичникова	Анна	Игоревна	10	география	26,3	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Рукавичникова	Анна	Игоревна	10	право	52,5	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	история	31,1	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	литература	0,0	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	русский язык	10,9	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	физика	32,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	обществознание	75,0	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Седых	Илья	Сергеевич	7	биология	50,3	призер	Черпityак Тамара Борисовна
Семенюк	Евгений	Геннадьевич	7	обществознание	72,9	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Семенюк	Евгений	Геннадьевич	7	литература	43,9	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Семенюк	Евгений	Геннадьевич	7	физика	32,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Сербин	Егор	Денисович	7	русский язык	30,4	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Сергеева	Дарья	Алексеевна	10	обществознание	71,4	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Сергеева	Дарья	Алексеевна	10	английский язык	40	участник	Николаенко Майя Викторовна
Сергеева	Дарья	Алексеевна	10	русский язык	46,4	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Сергиенко	Даниил	Владимирович	10	обществознание	83,7	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Сергиенко	Даниил	Владимирович	10	право	68,0	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Слизченко	Оксана	Михайловна	8	история	22,9	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Соколов	Дмитрий	Александрович	9	биология	50,2	призер	Черпityак Тамара Борисовна
Стенин	Даниил	Леонидович	8	обществознание	45,8	участник	Кобец Наталья Алексеевна

Стенин	Даниил	Леонидович	8	история	37,5	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Стенин	Даниил	Леонидович	8	литература	78,0	призер	Хвостикова Нелла Анатольевна
Стенин	Даниил	Леонидович	8	русский язык	14,6	участник	Хвостикова Нелла Анатольевна
Тахтаров	Андрей	Андреевич	10	история	30,6	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Тахтаров	Андрей	Андреевич	10	литература	89,3	призер	Коврижных Анна Сергеевна
Тахтаров	Андрей	Андреевич	10	география	17,5	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Тахтаров	Андрей	Андреевич	10	биология	23,4	участник	Черпитяк Тамара Борисовна
Тодосюк	Вероника	Александров на	8	биология	27,6	участник	Черпитяк Тамара Борисовна
Трошкин	Дамир	Дмитриевич	9	русский язык	44,1	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Трошкин	Дамир	Дмитриевич	9	право	68,0	призер	Алексенко Татьяна Александровна
Турушева	Анастасия	Ильинична	7	астрономия	27,3	участник	Картамышева Раиса Илларионовна
Турушева	Анастасия	Ильинична	7	математика	18,75	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Турушева	Анастасия	Ильинична	7	физика	16,0	участник	Чигиринская Евгения Дмитриевна
Турушева	Анастасия	Ильинична	7	география	40,5	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Тырина	Анастасия	Денисовна	8	биология	64,6	призер	Черпитяк Тамара Борисовна
Харченко	Анастасия	Сергеевна	8	обществозн ание	42,4	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Харченко	Анастасия	Сергеевна	8	история	33,3	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Харченко	Анастасия	Сергеевна	8	математика	0,0	участник	Воропаева Юлия Викторовна
Харченко	Анастасия	Сергеевна	8	русский язык	4,2	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Харченко	Анастасия	Сергеевна	8	биология	29,8	участник	Черпитяк Тамара Борисовна
Цурган	Татьяна	Олеговна	9	география	17,5	участник	Ахмедова Елена



							Георгиевна
Цурган	Татьяна	Олеговна	9	биология	44,7	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Черненко	Анастасия	Александровна	11	литература	90,5	призер	Лескова Наталья Евгеньевна
Черненко	Анастасия	Александровна	11	русский язык	26,0	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Черненко	Анастасия	Александровна	11	география	28,8	участник	Ахмедова Елена Георгиевна
Черненко	Анастасия	Александровна	11	биология	25,6	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Черчик	Татьяна	Андреевна	11	история	55,5	участник	Алексеев Татьяна Александровна
Черчик	Татьяна	Андреевна	11	русский язык	23,4	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Черчик	Татьяна	Андреевна	11	биология	15,1	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Чистяков	Родион	Русланович	10	история	28,8	участник	Кобец Наталья Алексеевна
Шарова	Дарья	Игоревна	9	биология	36,7	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Шевчук	Лидия	Андреевна	10	обществознание	84,4	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Шевчук	Лидия	Андреевна	10	история	84,7	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Шевчук	Лидия	Андреевна	10	русский язык	49,3	участник	Коврижных Анна Сергеевна
Шевчук	Лидия	Андреевна	10	право	59,0	призер	Кобец Наталья Алексеевна
Шевчук	Лидия	Андреевна	10	физика	20,0	участник	Власенко Илона Сергеевна
Ющенко	Николай	Максимович	8	биология	31,5	участник	Черпитель Тамара Борисовна
Яловая	София	Александровна	7	русский язык	8,7	участник	Лескова Наталья Евгеньевна
Яловая	София	Александровна	7	биология	36,8	участник	Черпитель Тамара Борисовна

Вывод: положительная динамика результативности участия школьников в МЭ ВСОШ в 2023 году наблюдается по предметам: «Английский язык», «Биология», «Информатика», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Право», «География», «История», «Математика», «Астрономия». Результативность участия в муниципальном этапе

ВсОШ в 2023 году выросла на 26% по сравнению с 2022 годом. Сформирована команда их 4 учащихся 9, 10, 11 классов по 3 предметам (астрономия, обществознание, право) для участия в региональном этапе ВсОШ.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации образовательного учреждения и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Органы управления общеобразовательного учреждения, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Школьные методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебной и воспитательной деятельности.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора Школы;</li> <li>- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</li> <li>- организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Школы;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета;</li> <li>- проводит совместно с педагогическим коллективом Школы профориентационную работу;</li> <li>- организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</li> </ul>
Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями.
Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.
Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.

Директором может быть лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее

профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Директор образовательной организации Картамышева Елена Николаевна окончила в 2006 году Донецкий национальный университет, по специальности «Управление учебными учреждениями», получила квалификацию «руководитель учебного учреждения, организатор образования» (диплом НК № 28273889). За последние три года прошла курсы повышения квалификации по следующим программам:

Вид повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Наименование	Серия, номер
Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов	ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», г. Донецк	Удостоверение	QB 1822127008
Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение	150000095673
Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в объеме 72 часа	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	Удостоверение	912700001196
Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований ФГОС в объеме 36 часов	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	Удостоверение	613103832781

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Изменение системы управления не планируется.

– организация управления Школой соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

– сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы;

– тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### **3. Оценка методической работы**

Тема методической работы МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»:

«Совершенствование образовательного процесса с целью эффективного образования и воспитания обучающихся через использование перспективных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель работы на учебный год: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, совершенствование содержания методической работы, координация работы с педагогическими кадрами на уровне общеобразовательного учреждения.

Содержание методической работы в Школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в городских и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- организацию исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся один раз в четверть.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений. В школе постоянно действуют следующие методические объединения:

ШМО	Руководитель методического объединения
Учителей филологии	Хвостикова Нелла Анатольевна
Учителей начального образования	Козьменко Яна Николаевна
Учителей естественных и общественных дисциплин	Черпитяк Тамара Борисовна
Учителей точных наук	Краснова Валентина Владимировна
Учителей иностранных языков	Николаенко Майя Викторовна
Классных руководителей	Семенюк Ольга Сергеевна

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания.

В ходе анализа проведенных внутри Школы исследований было выявлено, что 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 85% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на различных уровнях, продолжается дессиминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства муниципального и республиканского уровней и активном участии в издательской деятельности.

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году**

ФИО педагога	Название конкурса	Дата участия	Результативность
Бойчук Анна Ивановна	Всероссийская конференция "Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС"	07.11.2023	Диплом
Власенко Илона Сергеевна	Мой педагогический дебют (видеоролик)	Сентябрь 2023	<a href="https://youtube.ru/video/2dae96df5cfbe47bb35e5ad1e45e85aa/">https://youtube.ru/video/2dae96df5cfbe47bb35e5ad1e45e85aa/</a>
Власенко Илона Сергеевна	Я - учитель математики (конкурс презентаций)	Октябрь 2023	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Uk4v/cDWkfkPpH">https://cloud.mail.ru/public/Uk4v/cDWkfkPpH</a>

Воропаева Юлия Викторовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог - наставник» Методическая разработка. Урок геометрии с ЭЛЕМЕНТАМИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО АСПЕКТА В 8 КЛАССЕ. Тема «Площади многоугольников»	30.10.2023-25.11.2023	Диплом победителя
Воропаева Юлия Викторовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог - наставник» Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Алкоголь – похититель рассудка»	30.10.2023-25.11.2023	Диплом победителя
Воропаева Юлия Викторовна	VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей "На пути к успеху" Дидактическая игра по математике, тема: «Занимательная математика» 6 класс	30.10.2023-20.11.2023	Диплом I степени
Зависляк Людмила Александровна	Всероссийский конкурс методических материалов в номинации «Здоровье. Спорт», библиотечный час «Компьютер и здоровье»	27.05.2023	диплом №53984 3К
Зависляк Людмила Александровна	Районный профессиональный конкурс «О библиотеке с любовью» видеоролик «Примите наши поздравления» занял 2-е место	14.06.2023	Грамота (приказ РОО № 140 от 14.06.2023 года);
Зависляк Людмила Александровна	Конкурс "Мой педагогический успех", методическая разработка " Книжные лабиринты "	13 ноября 2023 года	
Зависляк Людмила Александровна	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогическое мероприятие" Работа "Роль книги в жизни человека", 2-е место	15 ноября 2023 года	Диплом КМ544 813
Козыр Дарья Сергеевна	Международный конкурс "Итоги года" статья "Комический дискурс как средство коммуникации"	10.08.2023	Сертификат или подтверждающий документ пока

			не получила. Этот вопрос решается с организаторами.
Маркова Е.Г.	Лига профессионалов	ноябрь 2023	
Радченко Ирина Николаевна	Библиотечный проект, класный час: "Пред Носовым снимите шляпу; ведь это сам Незнайкин папа"	22.12.2023	
Семенюк Ольга Сергеевна	I Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	30.09.2023	1 место
Семенюк Ольга Сергеевна	III Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	30.11.2023	
Семенюк Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	12.12.2023	1 место
Семенюк Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"	10.12.2023	участие
Семенюк Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"	10.12.2023	участие
Сыроватская Светлана Николаевна	Участие в библиотечном проекте.	22.12.2023	

### Издательская деятельность педагогов за 2023 год

ФИО педагога	Международные издания	Републикации издания	Интернет издания	Название работы	Дата публикации	Сертификат )



Ахмедова Елена Георгиевна	Образовательное издание "ФГОС онлайн"		Другое	Учебно-методический материал "О техногенном влиянии на геологическую среду на примере Донецкого бассейна"	13.12.2023	СП 1000372901
Бойчук Анна Ивановна			Infourok	ОБЖ_9 класс_ Безопасность на водоёмах	27.11.2023	ЭИ02553738
Бойчук Анна Ивановна			Мультимурок	ОБЖ_9 класс_ Безопасность на водоёмах	25.11.2023	MUF2133884
Воронина Ирина Геннадиевна			Другое	Интеллектуальная игра "Большое космическое путешествие"	8.12.2023	СВ12964
Воронина Ирина Геннадиевна			Другое	Профессиональная компетентность учителя начальных классов как условие обеспечения эффективности формирования базовых компетентности обучающихся	18.12.2023	СП1000377529
Воропаева Юлия Викторовна			Infourok	Презентация "Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей".	13.12.2023	АС59909954
Воропаева Юлия Викторовна			Infourok	Статья "Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей".	13.12.2023	ЖШ06127847

Зависляк Людмила Александровна			Infourok	Презентация «Реклама в школьной библиотеке»	07.02.2023	свидетельство № УЩ41929730
Зависляк Людмила Александровна			Infourok	Статья «Деятельность школьной библиотеки по формированию читательских интересов школьников»	07.02.2023	свидетельство № ЯК05709188
Зависляк Людмила Александровна	Международное сетевое издание "Солнечный свет"			"Проблемы детского чтения"	15 ноября 2023 года	СВ5447789
Зависляк Людмила Александровна	Всероссийское сетевое издание "Дом Знания"		Другое	"Как привить ребёнку любовь к чтению"	14 декабря 2023 года	Свидетельство СВ14717
Картамышев а Раиса Илларионовна			Infourok	Методическая разработка Путешествие в страну Математика.	05.12.2023	ЖЕ00674690
Коврижных Анна Сергеевна	"Солнечный свет"			"Литературная сказка первой половины 19 века"	15.11.2023	СВ5447984
Козьменко Яна Николаевна			Infourok	Самоанализ заданий на дистанционном обучении.	06.12.2023	ЯЖ55473229
Козьменко Яна			Infourok	Анализ группы	06.12.2023	ЧЯ75636234

Николаевна				продлённого дня.		
Козьменко Яна Николаевна			Infourok	Внеклассное мероприятие "Секреты выбора профессии: хочу, могу, надо"	15.12.2023	ЭИ33397701
Козьменко Яна Николаевна			Infourok	Методическая разработка "Факультатив в мире профессий"	06.12.23.	ПО55277527
Кривда Елена Леонидовна			Infourok	Презентация по окружающему миру для 1 класса "Играем со Смешариками".	26.01.23	МА82276040
Кривда Елена Леонидовна			Infourok	Внеклассное мероприятие по русскому языку "Весёлая викторина"	26.01.23	ПЙ86676492
Кривда Елена Леонидовна			Infourok	Внеклассное мероприятие "Осенний калейдоскоп".	05.12.23	ШС01287697
Кривда Елена Леонидовна		Фестиваль "Профессия учителя - важная"	Другое	Эссе "Учитель - герой нашего времени"	29.09.2023	Приказ ГБОУ ДПО "ДОНРИ РО" от 03.10.23 г. №133

		и бл аг ор од на я"				
Кривда Елена Леонидовна			Infouro k	Внеклассное мероприятие ко Дню матери	15.11.2 023	АЦ98252 372
Маркова Е.Г.	Всерос сийски й педаго гическ ий журна л "Откр ытый урок"			Сиблинги. Школа жизни.	17.11.2 023	СУ №18711
Маркова Елена Геннадьевна	Всерос сийски й педаго гическ ий журна л "Совре менны й урок"			Молодежные субкультуры. Факторы риска.	17.11.2 023	СУ № 18710
Маркова Елена Геннадьевна	Всерос сийски й педаго гическ ий журна л "Совре менны й урок"			Паника. Приемы преодоления	17.11.2 023	СУ №18709
Радченко Ирина Николаевна			Infouro k	Пред Носовым снимите шляпу; Ведь это сам Незнайкин папа"	30.12.2 3	ХМ2358 7741

Семенюк Ольга Сергеевна	Между народное сетевое издание "Солнечный свет "		Другое	"Конструирование и изготовление изделия из древесины"	15.11.2023	СВ5447440
Семенюк Ольга Сергеевна	Всероссийское сетевое издание "Дом знания "		Другое	Организация и алгоритм проведения онлайн-урока технологии в 6 классе "Конструирование и изготовление декоративной разделочной мини-доски"	28.11.2023	СВ10165
Семенюк Ольга Сергеевна	СМИ интернет - портал "ПедБлог"		Другое	"Воспоминание о лете"	28.11.2023	СВП-22999Ф
Смоляга Людмила Ивановна			Конспекты - уроков. рф	Урок-бал математики (алгебры ) для учащихся 9 класса по теме "Функции и графики. Квадратичные функции"	08.12.2023	АП 19596335
Смоляга Людмила Ивановна			Конспекты - уроков. рф	Игра+ урок - аукцион. Презентация	08.12.2023	ПЧ 44987970

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2023 году**

	Учитель	2022-2023 уч.год		2023-2024 учебный год I четверть		2023-2024 учебный год II четверть	
		% успеваемости	% кач.	% успеваемости	% кач.	% успеваемости	% кач.
2а	Коврижных Т.Д.	-	-	100	71%	100	71%
3а	Сыроватская С.Н.	100	73%	100	76%	100	76%
3б	Семченко Н.И.	100	62%	100	56%	100	59%
4а	Кривда Е.Л.	100	67%	100	72%	100	71%
4б	Радченко И.Н.	100	71%	100	62%	100	67%
	<b>Итого</b>	100	<b>65 %</b>	100	<b>69 %</b>	100	<b>69%</b>

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составила 100%. Снизился показатель качества знаний в 3-Б и 4-Б классах. Во 2-А, 3-А и 4-А классах успеваемость стабильная, есть динамика роста.

Для обеспечения высокой и стабильной успеваемости обучения обучающихся 2-4 классов учителям начальных классов в своей работе необходимо учитывать индивидуальные особенности всех обучающихся для максимальной реализации возможностей каждого из учеников, организовывать при необходимости дополнительные занятия с учениками.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

	5 класс	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся на конец учебного года	49	48	39	39	39	214
Аттестовано	49	48	39	39	39	214
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0
Из них по болезни	0	0	0	0	0	0
Отличников	23	18	10	5	10	66
Успевающих на «4» и «5»	41	40	27	19	22	149
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	84	83	69	62	56	70

За последние 3 года по 5-11 классам успеваемость составила:

2021 год	2022 год	2023 год
100%	100%	100%

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских

проверочных работ (ВПР).

#### Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (4 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
4-А	16	9	-	2	-	7	100	78	4-А	16	-	4	3	9	100	75
4-Б	18	15	-	3	6	6	100	80	4-Б	18	-	1	11	6	100	94,4

Как видно из таблицы 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило более 75 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- включать в работу информационные тексты;
- формировать умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжать работу над совершенствованием навыков морфемного анализа слов;
- включать в работу на уроках развития речи больше заданий по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумывать перечень творческих домашних заданий.

#### Сравнительный анализ ВПР по математике (4 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
4-А	16	8	-	-	4	6	100	100	4-А	16	-	4	2	10	100	75
4-Б	18	15	-	1	3	11	100	93,3	4-Б	18	-	1	10	7	100	94,4

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило более 75 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

- совершенствовать навыки, направленные на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.

#### Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру (4 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
4-А	16	8	-	-	1	7	100	100	4-А	16	-	3	2	11	100	81
4-Б	18	15	-	-	4	11	100	100	4-Б	18	-	1	10	7	100	94,4

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило больше 81 %.

В дальнейшей работе следует обратить внимание на такие вопросы:

- На уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; продолжить расширять представление о значении и содержании различных профессий.
- Особое внимание уделять темам, посвященным роли семьи в жизни человека.
- Проводить работу по формированию знаний обучающихся о достопримечательностях родного края (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).
- Повышать мотивацию учащихся к изучению предмета «Окружающий мир».
- Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру показали достаточный уровень подготовки обучающихся.

Можно говорить о том, что выпускники начальной школы успешно осваивают программный материал начального общего образования. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

Выводы и рекомендации:

1) учителям:

- были спланированы индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- по результатам анализа заложена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводились разнообразные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- на уроках на достаточном уровне проводилась работа с текстовой информацией, что обеспечивало формирование коммуникативной компетентности школьника путем погружения в текст, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации;
- совершенствование навыков работы обучающихся со справочной литературой.

2) руководителю ШМО:

- в рамках заседаний состоялся обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучен опыт работы учителей, чьи учащиеся показали лучшие результаты, разработаны рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.



Сравнительный анализ ВПР по математике (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	10	-	3	1	6	100	70	5-А	25	-	2	16	7	100	92
5-Б	23	17	-	1	2	14	100	94	5-Б	23	-	4	7	12	100	83

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	10	-	30	10	60	100	70	5-А	25	-	8	64	28	100	92
5-Б	23	17	-	5,9	11,8	82,3	100	94	5-Б	23	-	17,4	30	52,6	100	83

Причины несоответствия заключается в том, что четвертная отметка формируется за длительный промежуток времени и за большое количество выполненных работ, поэтому средний балл может получиться гораздо выше, чем отдельно выполненная контрольная работа.

В целях устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся педагогам было рекомендовано:

- 1) Уделять больше внимания регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия и т.д.).
- 2) Использовать с учащимися алгоритмы письменных арифметических действий, добиваться твердого знания таблицы умножения; на каждом уроке проводить целенаправленную работу по формированию навыков выполнения арифметических действий с многозначными числами через проведение устного счета, математических диктантов и др.
- 3) Отрабатывать с учащимися правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.
- 4) Продолжать работу, направленную на формирование умений измерять и чертить отрезки заданной длины, пользуясь линейкой; строить и распознавать геометрические фигуры;
- 5) Систематически работать с учащимися, имеющими недостаточную математическую подготовку, с обязательной диагностикой проблемных зон.
- 6) Прогнозировать дальнейшее обучение с внесением необходимых корректив в учебный процесс.
- 7) Совершенствовать уровень вычислительных навыков учащихся через применение различных форм и методов, в том числе и через применение ИКТ на уроках.
- 8) Результаты ВПР рассмотрены и проанализированы на ШМО учителей математики, приняты меры по устранению выявленных недостатков.

**Сравнительный анализ ВПР по математике (6 класс)**

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	12	-	2	3	7	100	92	6-А	22	-	3	11	8	100	86
6-Б	25	23	-	3	8	12	100	87	6-Б	25	-	6	9	10	100	76

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	12	-	17	25	58	100	92	6-А	22	-	14	50	36	100	86
6-Б	25	23	-	13	34,7	52,3	100	87	6-Б	25	-	24	36	40	100	76

В целях устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся 6-х классов школы рекомендовано:

- 1) В устной части работы на уроке отрабатывать решение основных типов задач на части и проценты, формировать навыки осознанного чтения условия и вопроса задачи на части при алгоритмическом ее решении.
- 2) Включать в материал каждого урока задания на отработку вычислительных навыков обучающихся по темам «Десятичные дроби», «Обыкновенные дроби», задачи геометрического содержания.
- 3) Отработка алгоритма решения трех типов задач на проценты и на части.
- 4) Предусмотрены меры для поддержания уровня вычислительных навыков учащихся через применение различных форм и методов, в том числе и через применение ИКТ на уроках.
- 5) Спрогнозировано дальнейшее обучение с внесением необходимых корректив в учебный процесс.

**Сравнительный анализ ВПР по математике (7 класс)**

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	22	18	-	3	8	7	100	83	7-А	22	-	6	12	4	100	73
7-Б	16	14	-	3	3	8	100	79	7-Б	16	-	1	8	7	100	94

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	22	18	-	17	44	39	100	83	7-А	22	-	27	54	19	100	73
7-Б	16	14	-	21	21	58	100	79	7-Б	16	-	6	50	44	100	94

Исходя из результатов ВПР:

- 1) Проведён детальный анализ контрольной работы.

- 2) На каждом уроке проводилась целенаправленная работа по формированию вычислительных навыков обучающихся.
- 3) Была усилена практическая направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. На каждом уроке уделялось время на развитие логического мышления и решение текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

#### Сравнительный анализ ВПР по математике (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	7	6	1	100	50	8-А	17	-	8	8	1	100	53
8-Б	22	20	-	7	5	8	100	65	8-Б	22	-	8	7	7	100	64

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	50	43	7	100	50	8-А	17	-	47	47	6	100	53
8-Б	22	20	-	35	25	40	100	65	8-Б	22	-	36	32	32	100	64

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

- 1) По результатам анализа спланирована в 2023-2024 учебном году коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организовано сопутствующее повторение на уроках.
- 2) Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная) по решению задач несколькими способами.
- 3) Организовано глубокое и тщательное повторение математических тем, которые вызывали затруднения у обучающихся.
- 4) В следующем учебном году обратить внимание на повторение по темам «Действия с рациональными числами», «Проценты», «Задачи на проценты», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», «Действия с алгебраическими дробями», «Решение линейных и квадратных уравнений».
- 5) Продолжена работа по формированию и развитию универсальных учебных действий по предмету «Математика».

#### Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	15	-	1	7	7	100	93	5-А	25	-	2	13	10	100	92
5-Б	23	19	-	1	3	15	100	95	5-Б	23	-	1	7	15	100	96

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	15	-	8	46	46	100	93	5-А	25	-	8	52	40	100	92
5-Б	23	19	-	5	16	79	100	95	5-Б	23	-	4	30	66	100	96

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	15	-	-	8	7	100	100	6-А	22	-	1	12	9	100	95
6-Б	25	23	-	1	14	8	100	96	6-Б	25	-	5	10	10	100	80

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	15	-	-	53	47	100	100	6-А	22	-	5	54	41	100	95
6-Б	25	23	-	4	61	35	100	96	6-Б	25	-	20	40	40	100	80

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	22	18	-	3	9	6	100	83	7-А	22	-	2	8	12	100	91
7-Б	16	15	-	2	9	4	100	87	7-Б	16	-	2	6	8	100	76

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	22	18	-	17	50	33	100	83	7-А	22	-	9	36	55	100	91
7-Б	16	15	-	13	60	27	100	87	7-Б	16	-	13	37	50	100	76

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	5	5	4	100	64	8-А	17	-	7	5	5	100	59
8-Б	22	21	-	8	7	6	100	62	8-Б	22	-	9	7	6	100	59

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	36	36	28	100	64	8-А	17	-	40	30	30	100	59
8-Б	22	21	-	38	33	29	100	62	8-Б	22	-	41	32	27	100	59

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся рекомендовано:

- 1) В дальнейшем использовать различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий.
- 2) Создавать разнообразные алгоритмы выполнения заданий и рекомендовать их к использованию.
- 3) Систематически вести работу над ошибками, осуществлять контроль степени усвоения базовых знаний.

#### Сравнительный анализ ВПР по биологии (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	15	-	-	8	7	100	100	5-А	25	-	2	7	16	100	95
5-Б	23	20	-	1	1	18	100	96	5-Б	23	-	-	2	21	100	80

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	15	-	-	53	47	100	100	5-А	25	-	8	28	64	100	95
5-Б	23	20	-	5	5	90	100	96	5-Б	23	-	-	9	91	100	80

#### Сравнительный анализ ВПР по биологии (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	15	-	-	8	7	100	100	6-А	22	-	1	4	17	100	95
6-Б	25	23	-	1	14	8	100	96	6-Б	25	-	1	1	23	100	80

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	15	-	-	53	47	100	100	6-А	22	-	5	20	75	100	95
6-Б	25	23	-	4	61	35	100	96	6-Б	25	-	4	4	92	100	80

Сравнительный анализ ВПР по биологии (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	3	5	6	100	64	8-А	17	-	4	5	8	100	59
8-Б	22	20	-	2	4	14	100	62	8-Б	22	-	2	4	16	100	59

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки, %				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки, %				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	20	36	44	100	64	8-А	17	-	24	30	46	100	59
8-Б	22	20	-	10	20	70	100	62	8-Б	22	-	9	18	73	100	59

Рекомендовано:

- 1) Спланирована коррекционная работа с обучающимися по устранению выявленных пробелов.
- 2) Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Сравнительный анализ ВПР по истории (5 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
5-А	25	15	-	1	7	7	100	93	5-А	25	-	1	4	20	100	96
5-Б	23	20	-	-	6	14	100	100	5-Б	23	-	3	-	20	100	87

Сравнительный анализ ВПР по истории (6 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
6-А	22	13	-	1	1	11	100	93	6-А	22	-	1	4	17	100	95
6-Б	25	23	-	-	2	21	100	100	6-Б	25	-	1	2	22	100	96

Сравнительный анализ ВПР по истории (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	22	20	-	-	3	17	100	100	7-А	22	-	1	4	17	100	95
7-Б	16	16	-	-	3	13	100	100	7-Б	16	-	1	2	13	100	94

Сравнительный анализ ВПР по истории (8 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
8-А	17	14	-	4	3	7	100	71	8-А	17	-	2	5	10	100	88
8-Б	22	21	-	1	3	17	100	95	8-Б	22	-	-	5	17	100	100

Сравнительный анализ ВПР по географии (7 класс)

Итоги ВПР									III четверть							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
7-А	23	19	-	1	4	14	100	95	7-А	23	-	2	3	18	100	91
7-Б	16	11	-	-	-	11	100	100	7-Б	16	-	1	2	13	100	94

Сравнительный анализ ВПР по географии (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
11-А	21	21	-	-	3	18	100	100	11-А	21	-	-	3	18	100	100
11-Б	13	10	-	-	-	10	100	100	11-Б	15	-	1	1	13	100	93

Сравнительный анализ ВПР по химии (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
11-А	22	19	-	-	5	14	100	100	11-А	22	-	-	7	15	100	100
11-Б	13	10	-	-	1	9	100	100	11-Б	15	-	-	3	12	100	100

### Сравнительный анализ ВПР по биологии (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
11-А	22	21	-	-	6	15	100	100	11-А	22	-	2	4	16	100	91
11-Б	13	10	-	-	1	9	100	100	11-Б	15	-	-	3	12	100	100

### Сравнительный анализ ВПР по истории (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
11-А	22	21	-	-	2	19	100	100	11-А	22	-	-	3	19	100	100
11-Б	13	12	-	-	2	10	100	100	11-Б	15	-	-	-	15	100	100

### Сравнительный анализ ВПР по физике (11 класс)

Итоги ВПР									I семестр							
Класс	Всего	Писали	Отметки				% успеv.	% кач.	Класс	Всего	Отметки				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5					2	3	4	5		
11-А	22	18	-	-	2	16	100	100	11-А	22	-	1	5	16	100	95
11-Б	13	10	-	1	1	8	100	90	11-Б	15	-	1	4	10	100	93

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего среднего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений школы. Содержание и результаты выполнения заданий ВПР связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части научного познания.

Включённые в работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Выводы и рекомендации: результаты ВПР считать удовлетворительными.

Рекомендовать всем педагогам 4-11 классов на 2023-24 учебный год:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению планов, вычленение



- необходимой информации, ее сопоставление и анализ;
- на уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
  - продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации;
  - на уроках совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи, поисковую и исследовательскую работу;
  - на уроках необходимо развивать умения работать с рисунками, схемами, графиками; предлагать задания проблемного и практического характера.

Рекомендовать руководителям ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт работы учителей, чьи учащиеся показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по выполнению отдельных заданий ВПР.

Рекомендовать заместителям директора по УВР:

- осуществлять постоянный контроль состояния работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- совершенствовать формы взаимодействия с родителями по разъяснению и рекомендациям по вопросам проведения ВПР и использование их результатов для определения индивидуальных траекторий дальнейшего обучения ребенка.

#### Результаты ГИА в 9-х классах

предмет	количество учащихся	получили оценки				качество	успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	39	12	15	12	0	69%	100%
Математика	39	10	18	11	0	72%	100%

#### Результаты ГИА в 11-х классах

предмет	количество учащихся	получили оценки				качество	успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	35	20	10	5	0	86%	100%
Математика	35	16	9	10	0	71%	100%

#### Динамика результативности

В условиях работы школы в режиме ДОТ ГИА в 9-х,11-х классах не проводилось, оценкой являлось дублирование годовой оценки учащихся. Учащиеся 11-х классов в ЕГЭ участия не принимали. Годовая оценка по итогам 2022-2023 учебного года совпадала с результатами ПА.

Таким образом, анализируя данные таблицы в 2023 году, можно сделать вывод о стабильности результативности качества знаний по всем предметам. Следовательно, учителями-предметниками проводилась достаточная подготовка к ГИА, обеспечена системная, четко организованная подготовка к ГИА во время уроков и на занятиях во внеурочной деятельности.

**Вывод:** в 2023 году итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой. Признать работу всех учителей по итогам 2023 года удовлетворительной.

## **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В 2023 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организацию воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» осуществляет коллектив, состоящий из заместителя директора по УВР (совмещает должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями), классных руководителей, социального педагога, практического психолога. На 1 сентября 2023 года методическое объединение представлено 19 классными руководителями в 19 классах. Из них высшую категорию имеют 8 человек, I категорию – 4 человека. По стажу классного руководства распределение таково: 0-3 года – 5 классных руководителей, 3-10 лет – 5 классных руководителей, свыше 10 лет – 9 классных руководителей. Руководителем МО является учитель технологии Семенюк О.С. (согласно Приказу 222 от 05.09.2023 года «Об организации методической работы в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году»). Ольга Сергеевна в 2023 году стала победителем школьного и участником муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель».

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся в размере 5 часов в неделю на класс;

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как кружки, секции, виртуальные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП МБОУ «Школа № 91 г. Донецка».

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Организация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Для эффективной организации внеурочной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая,

спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### Информационное обеспечение

Имеется компьютерный класс, доступ в Интернет, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

#### Кадровое обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по данным должностям.

#### Методическое обеспечение

Школа располагает методическими пособиями по проведению занятий по каждому направлению, интернет-ресурсами.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программа	Классы
Разговоры о важном	1-11 классы
Физкультура. Подвижные игры	1-4 классы
В мире профессий	1-4 классы
С любовью к родному краю	1-3 классы
Информатика. Основы логики и алгоритмики	4 классы
Россия-мои горизонты	6-11 классы
Функциональная грамотность	1, 2 5-8 классы
Экологическая грамотность	7 классы
Физическая культура (третий урок)	5-9 классы

В основе реализации цели и задач Программы воспитания школы лежит система мероприятий по основным направлениям организации процесса воспитания и социализации обучающихся с определением традиционного годового цикла мероприятий. Мероприятия, запланированные в плане, реализуются в полной мере.

Направление	Традиционные мероприятия
Здоровьесберегающее воспитание. Культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Акция «Внимание! Дети на дороге!» по ПДД;</li> <li>▪ Месячник по изучению учащимися правил пожарной безопасности;</li> <li>▪ Уроки безопасности;</li> <li>▪ День Здоровья.</li> </ul>

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фотомарафон «Я и мой питомец»</li> <li>▪ День доброты;</li> </ul>
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс чтецов «Мама, милая мама моя...»</li> <li>▪ Мастер-классы «Открытка для мамы», «8 марта», «Талисман добра»</li> <li>▪ Фотоакция «Папа в деле»</li> </ul>
Правовое воспитание и культура безопасности. Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Урок правовых знаний;</li> <li>▪ Классный час «День Конституции РФ»;</li> <li>▪ Беседы о правах и обязанностях гражданина.</li> </ul>
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уроки общения;</li> <li>▪ Классные часы «Знатоки этикета»</li> </ul>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>▪ Выставка рисунков «Мир без насилия»</li> <li>▪ Выставка рисунков «Цвета доблести и славы»</li> </ul>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День книгодарения</li> <li>▪ Литературный флешмоб «Капельки поэзии»</li> </ul>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы о профессиях;</li> <li>▪ Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях;</li> <li>▪ День Здоровья.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<p>Выставка рисунков «День Земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов «Во имя природы»</li> </ul>

### Профориентационная работа

Работа образовательного учреждения по профессиональной ориентации профессиональной навигации обучающихся является одним из приоритетных направлений.

Основной целью профориентационной работы в 2023 году стала выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2023 году проводились мероприятия в рамках профориентационной работы последующим основным направлениям:

- профпросвещение;
- профдиагностика;
- профпробы.

В рамках профпросвещения проведены:

- 1) занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов «В мире

- профессий»;
- 2) профориентационные уроки для обучающихся 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты»;
  - 3) размещение ознакомительной информации о ВПО и СПО, а также дня открытых дверей онлайн;
  - 4) размещался информационный материал: «Ошибки при выборе профессии»;
  - 5) классные часы «Личностно-профессиональное самоопределение» в 9 классах;
  - 6) видео просмотры выпусков проекта «Шоу профессий»:

Тема выпуска	Классы	Количество классов	Количество человек
Нить разговора	1 - 11	20	287
Машиностроение (слесарь)	1 - 11	19	287
Педагогика и наставничество	1 - 11	19	287
Профессии РЖД (проводник на ж/д транспорте)	1 - 11	19	232
Управляй мечтой (управление локомотивом)	1 - 11	19	232
Кирпичная кладка	1 - 11	19	232
Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда	1 - 11	19	232
Озвучьте это немедленно! (звукорежиссер)	1 - 11	19	239
Технология производства изделий из полимерных материалов	1 - 11	19	239
Информационные системы и программирование	1 - 11	19	239
По современным меркам. Технологии моды	1 - 11	19	239
Мастер на все руки. Сантехник	1 - 11	19	310

В рамках профдиагностики обучающихся проведены:

- 1) дистанционная диагностика (онлайн-тестирование) «Изучение профессиональных намерений и интересов обучающихся» для определения профнамерения обучающихся 9-11 классов.
- 2) профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» на платформе проекта «Билет в будущее»

В рамках профпроб проведены:

- 1) обучающиеся 6-11 классов онлайн прошли профориентационные занятия «Пробую профессию» в сферах: науки и образования, промышленности, цифровых технологий, инженерной сфере (моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее») Кроме того, в рамках профпросвещения дистанционно проводилась консультативная работа с обучающимися и родителями: «Профессиональное самоопределение», «Профессиональная ориентация обучающихся»; проведены родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11 классов. До сведения родителей на собрании была донесена информация о нормативно-правовом обеспечении процесса проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, опрос о профнамерениях учащихся.

В целом работа по профессиональной ориентации обучающихся в 2023 году велась в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год в соответствии с программой внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» МБОУ «Школа № 91 г. Донецка».

Проводилась работа с подростками по предупреждению негативного противоправного поведения обучающихся, мероприятия по предотвращению ДТП, профориентационная работа:

- акция Движения «Добрые письма» [https://vk.com/wall-154497874\\_3026](https://vk.com/wall-154497874_3026)
- беседа «Знать и помнить» [https://vk.com/wall-154497874\\_3030](https://vk.com/wall-154497874_3030)
- акция «Талисман добра» [https://vk.com/wall-154497874\\_3031](https://vk.com/wall-154497874_3031), [https://vk.com/wall-154497874\\_3031](https://vk.com/wall-154497874_3031)

[154497874\\_3033](https://vk.com/wall-154497874_3033)

- профилактика экстремизма и терроризма [https://vk.com/wall-154497874\\_3104](https://vk.com/wall-154497874_3104)
  - урок памяти «Без срока давности» [https://vk.com/wall-154497874\\_3259](https://vk.com/wall-154497874_3259),  
[https://vk.com/wall-154497874\\_3263](https://vk.com/wall-154497874_3263)
  - проект «Классные встречи» [https://vk.com/wall-154497874\\_3862](https://vk.com/wall-154497874_3862)
  - Профилактика вредных привычек «За здоровый образ жизни. Я говорю сигарете: «Нет!»» [https://vk.com/wall-154497874\\_4100](https://vk.com/wall-154497874_4100)
  - Права и обязанности несовершеннолетних [https://vk.com/wall-154497874\\_4168](https://vk.com/wall-154497874_4168)
- Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Количество объединений и обучающихся в них на 2023 год

Наименование показателей	Численность учащихся, всего
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	144
патриотическое	12
художественное	92
физкультурно-спортивное	40

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Работа социального педагога

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Международным документом ООН – «Конвенция о правах ребенка»;
- Международным документом ООН – «Декларация прав ребенка»;
- ст. 43 Право на образование «Конституции Российской Федерации»;

- ст. 5, ст. 17, ст. 34, ст. 42, ст. 45 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 36-ИНС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция по состоянию на 16.03.2020 г.);
- Законом «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 06.10.2023; Уставом;
- Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- Годовым планом работы социального педагога.

#### Делопроизводство социального педагога:

- Социальные паспорта школы и классов;
- Входящая и исходящая документация;
- Материалы на обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- Материалы на обучающихся находящиеся под опекой;
- Материалы на обучающихся из многодетных семей;
- Материалы на обучающихся -детей участников СВО»;
- Материалы Совета Профилактики;
- Материалы по результатам анкетирований;
- Отчеты по формам;
- Нормативно-правовая база;
- Методическая литература по темам:
  - «Социальный педагог в школе»;
  - «Организация профилактической работы среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях»;
  - «Профилактика наркомании среди подростков»;
  - «Социально-педагогические технологии работы с трудными подростками»;
  - «Профилактика буллинга как направление деятельности социального педагога».
- Основные задачи социального педагога:
  - предупреждать дезадаптацию школьников путем выявления детей с неблагополучных семей методом наблюдения, анкетирования;
  - осуществлять педагогическую поддержку обучающимся льготных категорий методом консультирования, просвещения;
  - снизить уровень адъективного и делинквентного поведения методом профилактической и просветительской работы;
  - педагогическое сопровождение учащихся находящихся в социально опасном положении, с целью адекватной социализации.

#### Содержание работы социального педагога:

- Организационно-методическая работа;
- Социально-педагогическое сопровождение адаптационного периода;
- Консультативная работа;
- Просветительская и профилактическая работа;
- Защитная функция. Межведомственные связи;
- Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации.

#### Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены, социальным педагогом выполнены следующие виды работ: организационно-методическая, диагностическая, консультационная,



просветительско-профилактическая.

В течение года социальным педагогом осуществлялось обновление школьного банка детей льготной категории, детей, находящихся на особом контроле. Планировались совместные действия классных руководителей и социального педагога, постоянно анализировались и дополнялись социальные паспорта 1-11 классов. Социальный педагог принимала участие в онлайн вебинарах и прошла курсы повышения квалификации.

#### Консультативная работа социального педагога

Дистанционно была проведена консультативная работа с обучающимися. Количество индивидуальных бесед с обучающимися – 38 бесед.

Тематика индивидуальных бесед с обучающимися: «Поговорим о нравственности», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Культура поведения в общественных местах», «Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы – то, что мы едим!», «Семейные традиции», «Решаем конфликт конструктивно», «Родители и дети: проблемы в общении», «Чем опасны социальные сети?», «Уголовная и административная ответственность», «Скажи: «Нет наркотикам!»», «В просторах интернета: виртуальная зависимость», «Правила безопасного поведения: ответственность спасает жизнь», «Правонарушения и правовая осведомленность», «Профессиональное самоопределение».

Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) – 24 консультации. Тематика консультаций: «Формирование культуры общения с детьми», «Особенности воспитания детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения», «Современные игрушки и ребенок», «Дети копируют родителей. Эффект зеркала», «Режим дня во время дистанционного обучения», «Ребёнок и интернет», «Профилактика вредных привычек», «Права ребенка и обязанности родителей», «Чем опасны социальные сети?», «Профессиональная ориентация обучающихся», «Уголовная и административная ответственность», «Как мотивировать ребенка в режиме ДОТ», «Профессиональное самоопределение», «Профессиональная ориентация обучающихся».

Количество консультаций с педагогами – 16 бесед. Тематика: «Работа с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ и табакокурения», «Работа с несовершеннолетними по профилактике саморазрушающего и самоповреждающего поведения», «Организация работы с семьями и обучающимися социально опасного положения», «Работа с несовершеннолетними по профилактике виртуальной зависимости», «Работа с несовершеннолетними. Правила безопасного поведения: ответственность спасает жизнь», «Работа с несовершеннолетними по профилактике правонарушений. Правовая осведомленность», «Организация работы с семьями и детьми льготных категорий», «Как мотивировать ребенка в режиме ДОТ».

#### Просветительская и профилактическая работа

В школьной группе социальной сети ВКонтакте размещалась просветительская информация: «В этом мире все равны», «Гражданская позиция и ее значение для общества», «Что такое ВИЧ?», «С вредными привычками можно бороться», «Алкоголь – нам не товарищ!», «Давайте запомним, друзья, навсегда – Здоровой должна быть наша еда!», «Я и сверстники», «Моё окружение», «Семья – территория без насилия», «Ответственность за правонарушения в сети интернет», «Безопасный интернет», «Права и обязанности обучающихся», «Опасные группы в социальных сетях», «Профилактика саморазрушающего и самоповреждающего поведения у детей», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика бродяжничества, беспризорности и безнадзорности», «Персональная ответственность родителей», «Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях», «Экстремизм – рычаг терроризма», «Радикализм, экстремизм, терроризм», «Профилактика экстремизма. Как понять, что школьник подвергается вербовке», «Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении», «Как спасти

человека от терроризма», «Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством», «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?», «Ошибки при выборе профессии», «Шоу профессий».

Защитная функция. Межведомственные связи

В 2023 году случаи насилия в семье не зафиксированы.

Случаев буллинга и кибербуллинга не выявлено.

Случаев проявления экстремизма и терроризма среди обучающихся в 2023 году не выявлено.

Со службами ОДСД и ОДН были составлены и утверждены планы совместных мероприятий. Ежемесячно проводились акты сверки по стоящим на учетах несовершеннолетних в ОДН. На внутришкольном учете обучающихся нет. В ОДСД и ОДН обучающиеся не состоят.

Выводы: запланированные направления работы социального педагога в 2023 году были выполнены. В режиме дистанционного обучения взаимодействие социального педагога с педагогами школы, обучающимися и их родителями (законными представителями), осуществлялось через электронную связь: телефонная связь, образовательная платформа «Сферум», школьная группа в социальной сети ВКонтакте (публикации просветительской и профилактической информации). Индивидуальное консультирование проводилось по запросу в дистанционном формате.

Определены цели и задачи на 2024 учебный год:

- Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;
- Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
- Осуществление профилактической деятельности по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
- Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям);
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Оказание социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- Обновление информации и странички в школьной группе социальной сети ВКонтакте.

Работа практического психолога

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являлось:

- сохранение психологического здоровья обучающихся;
- обеспечение полноценного эмоционального благополучия и личностного развития в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося;
- создание гармоничных социально-психологических условий для развития личности

обучающихся и их успешного обучения;

- повышение психологической компетентности обучающихся в процессе освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- совершенствование педагогических компетенций педагогов;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Приоритетное направление: коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации обучающихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

Содержание работы

Организационно-методическая работа.

Психодиагностическая работа.

Консультативная работа.

Просветительская и профилактическая работа.

Коррекционно-восстановительная, развивающая работа.

Педагогическая деятельность.

Межведомственные связи.

Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации.

Методическая работа. Публикации.

Организационно-методическая работа

Составление плана работы на год, рабочих программ по индивидуальному обучению.

Подбор и разработка материалов бесед, занятий с элементами тренинга и др.

Разработка профилактического и просветительского материала для УВП.

Совместная деятельность творческой группы специалистов психологической службы по разработке сборника «Молодёжные субкультуры. Факторы риска».

Разработка рекомендаций педагогам, родителям и обучающимся по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Подготовка стимульного материала для психодиагностики и проведения коррекционных и профилактических занятий.

Сбор данных об обучающихся всех подотчётных категорий, оформление индивидуальных карт и планирование, коррекционной работы с ними.

Подбор и разработка материалов бесед, занятий. Разработка профилактического и просветительского материала для УВП.

Подготовка к проведению коррекционных занятий с обучающимися.

Разработка просветительских материалов по социально-психологическому тестированию.

Онлайн - работа «Школы молодого специалиста психологической службы».

Оформление текущей и итоговой документации.

Психодиагностическая работа

Социально-психологического тестирования. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование - 99. Из них: обучающиеся 7-9 классов – 57, 10-11 классов – 42.

Онлайн-анкетирование по выявлению психологических, социально-демографических, гендерных факторов развития негативных психоэмоциональных состояний и дефектов поведенческих паттернов у несовершеннолетних. Количество обучающихся 1-4 классов участвующих в анкетировании – 12. Количество обучающихся 5-11 классов – 7. Количество классных руководителей участников – 4. Количество педагогов-психологов участников – 1. Количество родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов участников анкетирования – 7.

Онлайн-опрос «Оценка благополучия ребенка».

Количество обучающихся 7-11 классов - 128	Количество обучающихся 7-11 классов, участвующих в онлайн-опросе
7-А	1
7-Б	11
8-А	11
8-Б	12
9-А	7
9-Б	9
10-А	2
10-Б	10
11-А	2
Всего	65 / 51%

- Онлайн – опрос «Профессиональное самоопределение». 9-А – 12; 9-Б – 20.

### Консультативная работа

В 2023 году консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей осуществлялось в дистанционном формате.

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 18.

Направления консультаций:

- Бесконфликтное общение в семье как фактор духовно – нравственного здоровья детей.

- Соблюдение режима дня;
- Влияние страхов на физиологические особенности ребенка;
- Взаимосвязь компьютерных игр и поведение ребенка дома;
- Нравственные основы семьи;
- Последствия неправильного полового воспитания;
- Родитель и ребёнок: мир взаимоотношений;
- Современный подросток. Взросление и гендерная идентичность;
- Первая любовь – это навсегда?
- Приятели детей. Друзья или враги?
- Причины воровства ребёнка и пути коррекции;
- Застенчивость ребёнка. Методы коррекции;
- Формирование у ребёнка уверенности в себе;
- Школьные трудности;
- Стилль семейного воспитания;
- Родительское программирование;
- Развод родителей. Влияние на ребёнка;
- Искусство наказывать и поощрять.

Количество консультаций педагогических работников – 9

Направления консультаций.

- Паника. Приёмы преодоления;
- Практики по снятию дистресса;
- Развитие познавательных процессов детей с учетом возрастных особенностей;
- Гендерный подход в воспитании и развитии обучающихся;
- Агрессивный ребёнок. Причины агрессии и методы коррекции поведения.

Просветительская и профилактическая работа

Принимала участие в освещении вопросов на заседаниях педагогического совета, в конференциях, в работе Совета профилактики. размещала просветительские материалы на школьном сайте. Организовала и провела неделю психологии в школе. Оформляла стендовую информацию, информационные буклеты. Является руководителем Школы передового педагогического опыта, принимала участие в работе творческой группы психологов района. Осуществляла наполнение рубрики «Консультации практического психолога» на школьном сайте. Размещены материалы:

- 1.Ценный ресурс жизни - время.
2. Жизнь - взлеты и падения.
4. Психологическая зрелость.
5. Здоровье или месть?
6. Расстройство аутического спектра.
7. Оригинальный подвид человечества.
- 8.Персональная ответственность родителей.
9. Ваше здоровье в ваших руках.
10. Власть над собой.
11. БлагоДаритель.
12. Самовнушение-Саморазрушение.
13. Выбор профессии.
14. Прародители в системе семейных отношений.
15. Подростковая аутоагрессия.
16. Закон отражения.
17. Первая доврачебная помощь при приступах панического расстройства.
18. Предназначение.
19. Оплачено любовью матери.
20. Жизненный оптимизм или пессимизм.
21. Ключи счастья.
22. Жизнь – череда событий.
23. Кто сильнее?
24. Психологические закономерности сопротивляемости организма.
25. Служение родителям - процветание детей.
26. Подростковый возраст - время разрушения и созидания.
27. Успех или разрушение?
28. Обидчик – лучший учитель?
29. Антистресс.
30. Слово – творец жизни человека.
31. Игнорирование или уважение?
32. Поверь в себя!
33. Цените, то. Что имеете, любите то, что цените!
34. Тщеславие – разрушение личности.
- 35.Законы, регулирующие систему борьбы с терроризмом.
- 36.Экстремизм. История понятия.
37. Гармония в душе – гармония в мире.
- 38.Антоним любви – это...
39. Хронофаги – ловушки времени.
40. Личностно-профессиональное самоопределение.
- 41.Паника. Приёмы преодоления.
- 42.Психологическая готовность – залог успешного результата на экзаменах.
- 43.Телефонный терроризм уголовная ответственность.
- 44.Коллектив - целостность группы.
45. Диггерство и его опасности.
46. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
47. Социальный статус – первоклассник.

Неделя психологии – онлайн с 20.11.2023-24.11.2023 г.

Актуальность. Создание благоприятного психологического микроклимата, направленного на формирование положительной мотивации в области психологии и здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

формирование навыков стрессоустойчивости и саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие социально-коммуникативной компетентности.

№	Тема	Участники образовательного процесса /кол-во	Дата проведения
1	КЛАССНЫЙ ЧАС		
	Скрытые резервы здоровья	9-е классы/ 32	20.11.2023
	Подросток: эксперименты с внешностью	10-е классы /38	21.11.2023
	Цвет вашего характера	8-е классы/31	22.11.2023
	Эффективные методы коммуникации	11-А /23	23.11.2023
	Гармония в душе - гармония в жизни	9-е классы/ 32	24.11.2023
2	САЙТ ШКОЛЫ. Рубрика «Консультации практического психолога»		
	Психологическая готовность – залог успешного результата на экзаменах	УОП/335	20.11.2023
	Паника. Приемы преодоления	УОП/335	21.11.2023
	Личностно-профессиональное самоопределение	УОП/335	22.11.2023
	Хронофаги – ловушки времени	УОП/335	23.11.2023
	Гармония в душе - гармония в жизни	УОП/335	24.11.2023
	Антоним любви – это....	УОП/335	24.11.2023

Методическая работа. Публикации практического психолога

1. Участие в Республиканской педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим...». Публикация статьи «Функциональная грамотность педагога как фактор повышения качества работы с одаренными обучающимися» в сборнике конференции;

2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», III место;

3. Республиканский смотр методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов»;

4. Участие в IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей». Публикация статьи «Инновационные технологии в коррекционном

образовании» в сборнике конференции;

5. Районная конференция для педагогов «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях», 1 место. Статья «Первая доврачебная помощь при приступах панического расстройства» (сборник районной конференции «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях»);

6. Семинар-практикум для родителей обучающихся «Сиблинги. Школа жизни» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», сертификат СУ № 18711 от 22.11.2023);

7. Занятие с элементами тренинга для обучающихся 9-11 классов «Молодежные субкультуры. Факторы риска» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ № 18710 от 22.11.2023);

8. Семинар-практикум для педагогов «Паника. Приёмы преодоления» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» сертификат СУ № 18709 от 22.11.2023);

9. Участие в XXV Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования». Опубликована статья в сборнике конференции «Профессионально-творческое саморазвитие педагога как фактор развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями».

Коррекционно-восстановительная, развивающая работа практического психолога с обучающимися ОВЗ

Работа с обучающимися ОВЗ проводилась.

Еженедельно согласно расписанию проводились индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ, направленные на развитие восприятия, мышления, индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии. Работа проводилась по нескольким направлениям:

- формирование у обучающихся социально-нравственного поведения;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, речи, мелкой моторики).
- совершенствование эмоциональной и волевой сферы, коммуникативных умений.

Педагогическая деятельность практического психолога

Результаты работы по подготовке участников и призеров различных конкурсов и конференций районного, республиканского, международного уровней:

2023 г. - Донбасская аграрная академия. Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных», III место, Орляк Кристина, обучающаяся 10-А класса;

2023 г. - IX Международная заочная научная конференцию «Форум молодых ученых: мир без границ». Тема статьи «Взаимосвязь ограничивающих убеждений и формирование Я-концепции в подростковом возрасте» Совместное участие с обучающимся Дащенко А., 11-А класса.

2023 г. - IX Международная заочная научная конференцию «Форум молодых ученых: мир без границ». Публикация статьи «Стереотипы смысложизненных ориентаций старшеклассников» в сборнике конференции, Булгакова Владислава, обучающаяся 9-А класса.

2023 г.- Районная конференция для старшеклассников «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях», 1 место. Публикация статьи в сборнике конференции, Белоус Валентина, обучающаяся 11-А класса.

Самообразовательная деятельность. Повышение квалификации практического психолога

Повышение квалификации.

- «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа). Удостоверение Российской Федерации ООО

«Учитель-ИНФО», 15.05.2023, № 15052023-42;

- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа). Удостоверение Российской Федерации ООО «Учитель-ИНФО», 15.05.2023, № 15052023-43;

- «Оказание первой помощи пострадавшим» (72 часа). Удостоверение Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гарант», 26.05.2023, № 55-43П-00011611;

- «Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС СОО» (72 часа). Удостоверение Российской Федерации ООО «Учитель-ИНФО», 03.05.2023, № 03052023 - 121;

- «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновлённые ФГОС; (72 часа). Удостоверение Российской Федерации ООО «Учитель-ИНФО», 23.08.2023, № 23082023-73.

Участие в районных семинарах

15.11.2023. Тема доклада «Рекомендации по развитию межличностных отношений в школьных коллективах».

29.11.2023. Тема практикума «Цветовой тест отношений в профориентационной работе. Ошибки в выборе профессии»

Межведомственные связи

Взаимодействие с ДРУМЦПССО, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», ГБОУ «ЦПМСП № 6 г. Донецка» амбулатория № 6 и другими организациями, включая организации других субъектов Российской Федерации.

Выводы: запланированные направления работы практического психолога в 2023 году были выполнены. В режиме ДОТ взаимосвязь практического психолога с педагогами школы, обучающимися и их родителями, осуществлялась через теле-коммуникативные сервисы: электронная почта, информационно-коммуникационная платформа «Сферум», школьный сайт (размещение ссылок на сайты поисковых систем, публикации просветительской и профилактической информации). Индивидуальное консультирование проводилось по запросу в телефонном режиме или по электронной почте.

Публиковались статьи, рекомендации, практикумы в Международных, Республиканских электронных сборниках. Проводилась подготовка школьников к участию в конкурсах различного уровня. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми индивидуальной формы обучения.

Проблемные вопросы

Обучение в дистанционном образовательном формате осложняет выявление:

- уровня адаптации, физической и психической готовности первоклассника к школе;
- социальной дезадаптации;
- конфликтов (буллинг) в образовательной среде;
- эмоциональной разбалансировки обучающихся;
- поведенческих, речевых нарушений и т.д.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях



развития современного общества.

Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставки т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора.

Проводилась работа с трудными подростками по предупреждению негативного противоправного поведения обучающихся, мероприятия по предотвращению ДТП, акции «День добрых дел», профориентационная работа.

Были проведены мероприятия в рамках календарного планирования воспитательной работы на 2023 год:

- День знаний [https://vk.com/wall-154497874\\_3792](https://vk.com/wall-154497874_3792)
- Уроки мира. День солидарности в борьбе с терроризмом

[https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3802](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3802)

– День освобождения Донбасса [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3811](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3811)

- Международный день грамотности [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3806](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3806)

- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3824](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3824)

- День пожилого человека [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3863](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3863)

– День защиты животных [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4340](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4340) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3881](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3881)

– День учителя [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3897](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3897) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3898](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3898)

– День школьных библиотек [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3969](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3969) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3974](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3974)

[https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3988](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3988)

– День кино [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3775](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3775) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3774](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3774)

– День народного единства [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4049](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4049)

– День отца [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3956](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3956)

– День матери [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4101](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4101) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4130](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4130) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4133](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4133)

– День Неизвестного солдата [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4147](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4147)

– День Конституции [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4165](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4165)

– День волонтера [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4151](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4151)

– День Героев Отечества [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4369](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4369) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4367](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4367) [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4363](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4363)

Работа с классными руководителями, а также с коллективом осуществлялась посредством проведения совещаний с классными руководителями, а также выступлениями на педагогических советах. На общешкольном родительском собрании рассматривалась информация о возможностях реализации талантов обучающихся через движение школьников «Движение Первых как направление воспитательной работы». В школе открыто первичное отделение «Движение первых», в котором ученики активно участвуют в мероприятиях, а также в городских и региональных акциях.

- День знаний [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3751](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3751)
- Телемост «Дружба Первых» [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3833](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3833)
- Классные встречи [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_3862](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3862)
- Аллея ангелов [https://vk.com/schools\\_91?w=wall-154497874\\_4080](https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_4080)

Классные руководители и советник по воспитанию участвуют в мастер-классах и повышают уровень своей компетентности посредством прохождения курсов и участия в семинарах.

**Вывод:** в школе сформировано современное нормативно-правовое обеспечение и регламентирование образовательного процесса, что в полной мере обеспечивает доступность и качество образования. На основании Устава школы разработан и четко реализуется механизм предоставления обучающимся возможности освоения основных образовательных программ в различных формах. Поставленная воспитательная цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2023 учебном году достигнута. В школе реализуется система дополнительного образования детей.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники Школы по окончании основного общего и среднего общего образования в 2023 году конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как города Донецка, так и других городов Российской Федерации.

	Направление	Количество выпускников, учеников	Количество выпускников, %
Основная школа	Всего	39	100%
	Поступили в 10 класс МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»	30	77%
	Поступили в 10 класс других школах	0	0%
	Поступили в СПО	9	23%
Средняя школа	Всего	35	100%
	Поступили в ВУЗ	35	100%
	Поступили в СУЗ	0	0%
	Устроились на работу	0	0%

Количество выпускников школы, продолживших обучение в стенах родной школы по программе основного общего образования составило 30 человек или 77%. 9 выпускников школы по программе основного общего образования поступили для дальнейшего обучения в профессиональную образовательную организацию, что составило 23%.

Количество выпускников школы по программе среднего общего образования, поступивших в высшие учебные заведения в 2023 году составило 35 человек или 100%,

**Вывод:** в 2023 году 77% выпускников основного общего образования продолжили обучение в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка», а 100% выпускников СОО поступили и успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации, что дает основание утверждать о высоком уровне подготовки обучающихся и показывает на удовлетворенность родительской общественности деятельностью педагогического коллектива.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с педагогическими кадрами была организована по основными направлениями:

- расширение системы повышения квалификации с расширением образовательных учреждений, предоставляющих такую возможность на основе реальных запросов педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 37 педагогических работника (35 по основному месту работы, 2 совместителя), в том числе 1 библиотекарь, 1 практический психолог, 1 социальный педагог.

Работа администрации школы с кадрами проводилась в соответствии с планом мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровней педагогических работников школы.

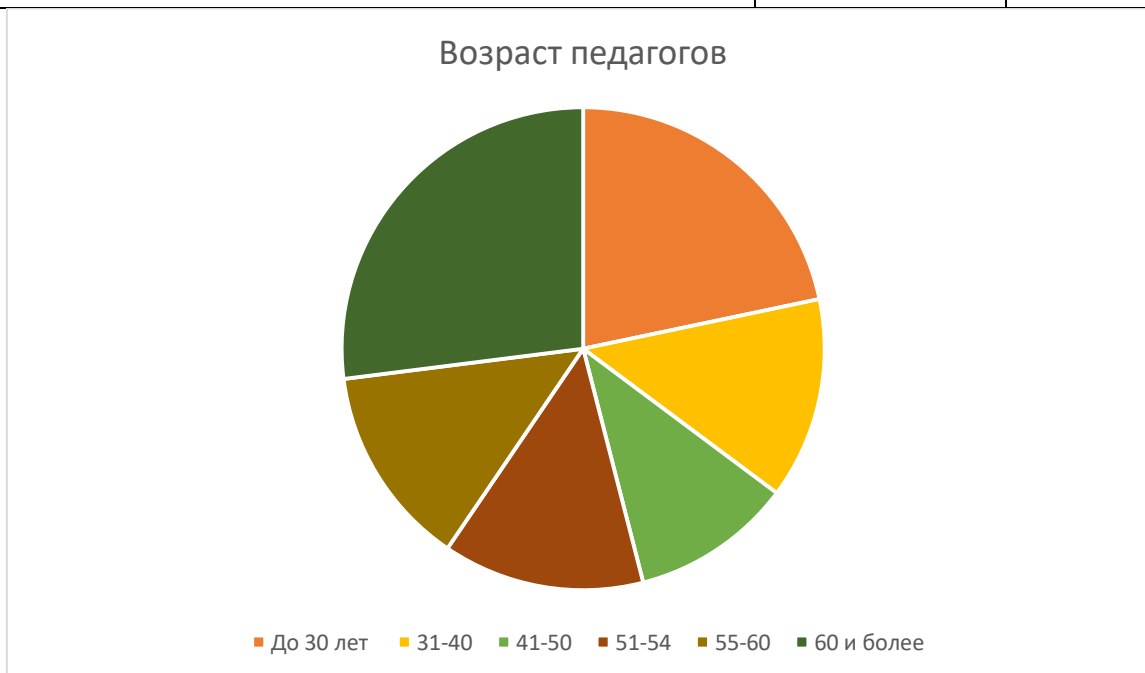
Основной целью работы с кадрами было:

- укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года,
- сохранение состава к завершению учебного процесса,
- повышение профессиональной активности и профессионального мастерства.

Текущность кадров среди педагогических работников отсутствует.

### **Возраст педагогов**

Возраст педагогов		
До 30 лет	8	21,7%
31-40	5	13,5%
41-50	4	10,8%
51-54	5	13,5%
55-60	5	13,5%
60 и более	10	27%



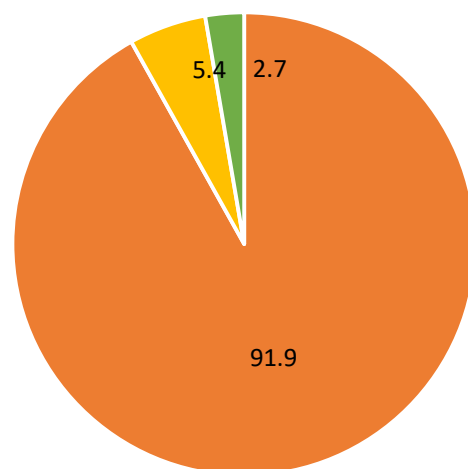
### **Образование педагогов:**

\*высшее - 34 (91,9%)

\*среднее профессиональное -2 (5,4%)

\* среднее -1 (2,7%)

## Образование педагогов

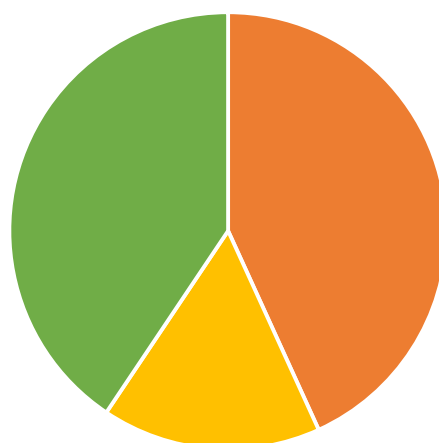


■ высшее ■ среднее профессиональное

## Качественный состав педагогического коллектива в 2023 году

Наличие квалификационной категории	К-во	%
Высшая квалификационная категория	16	43,2%
Первая квалификационная категория	6	16,2%
Без категории	15	40,6%

## Качественный состав педагогического коллектива в 2023 году



■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория ■ Без категории ■

### **Профессиональный уровень педагогов:**

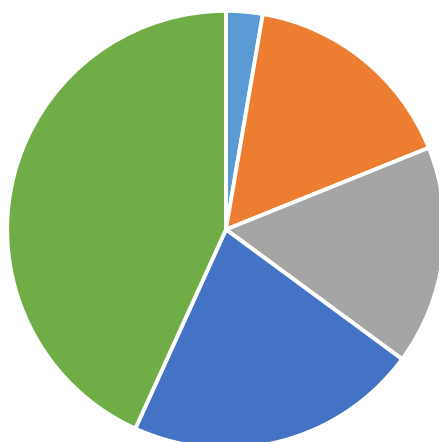
Наличие педагогического звания	К-во	%
Педагогическое звание «Заслуженный работник образования»	1	2,7
Педагогическое звание «учитель-методист»	8	21,7
Педагогическое звание «старший учитель»	4	10,8
Без педагогического звания	24	64,8



### **Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу (на конец отчетного года):**

Педагогический стаж	К-во	%
До 1 года	1	2,7%
1-5 лет	6	16,2%
5-10 лет	6	16,2%
10-15 лет	0	0%
15-30 лет	8	21,7%
Свыше 30 лет	16	43,2%

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу (на конец отчетного года)



■ До 1 года ■ 1-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-30 лет ■ Свыше 30 лет

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. В школе социальный заказ на образовательные услуги осуществляется через систему курсовой подготовки. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 31 педагогический работник школы (указано количество по основному месту работы). Все педагоги прошли курсы по двум и более программам, получено 136 удостоверений о курсовой подготовке. Четыре педагога прошли профпереподготовку – Беззуб И.А. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Власенко И.С. (учитель математики), Чигиринская Е.Д. (учитель информатики), Николаенко М.В. (учитель английского языка).

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной организации, в которой прошли курсы	Полное название дополнительной профессиональной программы	Название выданного документа	Дата выдачи
	Алексеевко Татьяна Александровна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011628	2023 год
	Алексеевко Татьяна Александровна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Единое образовательное пространство : содержание и особенности федеральной образовательной	Удостоверение 613103440274	24 мая 2023 года

			программы (ФООП ООО и ФООП СОО)»		
	Алексеевко Татьяна Александровна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103385995	29.03. 2023
	Алексеевко Татьяна Александровна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	Удостоверение 613103425321	19.04. 2023
	Алексеевко Татьяна Александровна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновление ФГОС»	Удостоверение 613103640958	23.08. 2023
	Ахмедова Елена Георгиевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	Удостоверение 613103563758	14.06. 2023
	Ахмедова Елена Георгиевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П-00011637	2023 год
	Ахмедова Елена Георгиевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещ	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО»,	Удостоверение	2023



		ения России»	ФГОС СОО в работе учителя» (география)		
	Ахмедова Елена Георгиевна	ГБОУ ДПО ДОНРИО г. Донецк	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС, ФООП»	Удостоверение	10.03. 2023
	Беззуб Ирина Анатольевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43п-00011626	2023
	Беззуб Ирина Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Единое образовательное пространство : содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103440282	24.05. 2023
	Беззуб Ирина Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103563761	14.06. 2023
	Беззуб Ирина Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Управление и администрирование в образовательной организации с учетом требований	Удостоверение 613103832782	15.11. 2023

			ФГОС»		
	Беззуб Ирина Анатольевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогическое образование: русский язык и литература»	Диплом о профессиональной переподготовке 613100620225	20.11. 2023
	Бец Галина Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103736185	04.09. 2023
	Бец Галина Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Организация деятельности социального педагога в образовательном учреждении с учётом требований ФГОС»	Удостоверение 613103385999	29.03. 2023
	Бец Галина Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Организация деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении в соответствии с требованиями и ФГОС»	Удостоверение 613103385998	29.03. 2023
	Бец Галина Викторовна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011623	2023

	Бец Галина Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивн ое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441454	15.05. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Управление и администрир ование в образователь ной организации с учетом требований ФГОС»	Удостоверение 613103832783	15.11. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011620	2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной образователь ной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103440281	24.05. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103425328	19.04. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО "Учи.ру"	«Адаптация образователь ной программы для детей с ОВЗ и трудностями	Удостоверение 005978	2023

			в обучении»		
	Бойчук Анна Ивановна	ГБОУ ДПО ДОНРИО г. Донецк	«Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководителя в сфере общего образования»	Удостоверение QB 1823121003	31.03. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС»	Удостоверение 610000634/Э	25.10. 2023
	Бойчук Анна Ивановна	ООО "Учи.ру"	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Удостоверение 003776	2023
	Воронина Ирина Геннадиевна	ГБОУ ДПО ДОНРИО г. Донецк	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников в общеобразовательных организациях, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ».	Удостоверение	28.04. 2023

	Воронина Ирина Геннадиевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011625	2023
	Воронина Ирина Геннадиевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной образователь ной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103440283	24.05. 2023
	Воронина Ирина Геннадиевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441461	15.05. 2023
	Воропаева Юлия Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов "	«Педагогиче ские компетенции классного руководител я при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640969	23.08. 2023
	Воропаева Юлия Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивн ое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103563762	14.06. 2023

	Воропаева Юлия Викторовна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П-00011617	2023
	Власенко Илона Сергеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение 180003655035	20.08. 2023
	Власенко Илона Сергеевна	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Профессиональная переподготовка «Учитель физики»	Диплом о профессиональной переподготовке 180000719901	01.07. 2023
	Власенко Илона Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Удостоверение 613103640819	16.08. 2023
	Власенко Илона Сергеевна	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС ОО 2021»	Удостоверение 180003656237	27.08. 2023
	Глухова Екатерина Геннадьевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	Удостоверение 613103425323	19.04. 2023

	Глухова Екатерина Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103442010	03.05. 2023
	Глухова Екатерина Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640972	23.08. 2023
	Картамышева Елена Николаевна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации »	Удостоверение 912700001196	05.10. 2023
	Картамышева Елена Николаевна	ООО "РТС АКАДЕМИЯ "	«Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок»	Удостоверение	30.05. 2023
	Картамышева Елена Николаевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441453	15.05. 2023
	Картамышева Елена Николаевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Управление и администрирование в образовательной организации с учетом требований ФГОС»	Удостоверение 613103832781	15.11. 2023
	Картамышева	ГБОУ ДПО ДОНРИО	«Совершенствование	Удостоверение QB 1823461207	21.04. 2023

	Елена Николаевна	г. Донецк	профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС»		
	Картамышева Елена Николаевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43п-00011624	2023
	Картамышева Раиса Илларионовна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103385997	29.03.2023
	Картамышева Раиса Илларионовна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103442012	03.05.2023
	Картамышева Раиса Илларионовна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 613103640816	16.08.2023
	Картамышева Раиса Илларионовна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль " Вероятность и статистика " в условиях ФГОС»	Удостоверение 613103736571	11.09.2023



	Кобец Наталья Алексеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103639507	24.06.2023
	Кобец Наталья Алексеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 613103564766	17.07.2023
	Кобец Наталья Алексеевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640975	23.08.2023
	Кобец Наталья Алексеевна	ГБОУ ДПО ДОНРИРО г. Донецк	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФПООП предмета «География».	Удостоверение QВ 1823433008	08.12.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Удостоверение 912700001202	05.10.2023

	Коврижных Анна Сергеевна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	«Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования»	Удостоверение 912700001587	07.11.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, пгт. Гурзуф	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	Удостоверение 202300000132	03.07.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103441465	15.05.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Единое образовательное пространство : содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение	24.05.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103425326	19.04.2023
	Коврижных Анна Сергеевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение 55-43П-00011632	14.04.2023

			м», 72 ч		
	Коврижных Анна Сергеевна	ООО "РТС АКАДЕМИЯ "	«Специалист организации заказчика. Сфера государствен ных закупок»	Удостоверение	29.05. 2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ГБОУ ДПО ДОНРИРО г. Донецк	«Организаци я деятельности заместителя общеобразов ательной организации по управлению воспитательн ым процессом»	Удостоверение	24.03. 2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Управление и администрир ование в образователь ной организации с учетом требований ФГОС»	Удостоверение 613103832784	15.11. 2023
	Коврижных Анна Сергеевна	ГБОУ ДПО ДОНРИРО г. Донецк	«Методическ ие особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государствен ного экзамена по русскому языку и литературе»	Удостоверение	17.03. 2023

	Коврижных Татьяна Дмитриевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011621	2023 год
	Коврижных Татьяна Дмитриевна	ООО "Учи.ру"	«Адаптация образователь ной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение 006129	2023 год
	Коврижных Татьяна Дмитриевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогиче ские компетенции классного руководител я при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640962	23.08. 2023
	Козыр Дарья Сергеевна	Частное образователь ное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования "Междунаро дная гуманитарна я академия"	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Удостоверение 612419599134	02.05. 2023
	Козыр Дарья Сергеевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011634	2023
	Козыр Дарья Сергеевна	ООО «Учитель- Инфо» г. Азов	«Инклюзивн ое образование детей с ОВЗ в условиях реализации	Удостоверение 613103565182	05.06. 2023

			ФГОС ООО и СОО»		
	Козыр Дарья Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновлённые ФГОС»	Удостоверение 613103736184	04.09.2023
	Козьменко Яна Николаевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П-00011616	2023
	Козьменко Яна Николаевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441460	15.05.2023
	Козьменко Яна Николаевна	ООО "Учи.ру"	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение 006202	2023
	Краснова Валентина Владимировна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях ФГОС ООО СОО»	Удостоверение 613103442013	03.05.2023
	Краснова Валентина Владимировна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 6131033640966	23.08.2023

	Краснова Валентина Владимиро вна	ГБОУ ДПО ДОНРИРО г. Донецк	«Совершенство вание профессиона льной компетенции учителей предметнико в общеобразов ательных организаций, осуществляю щих инклюзивное обучение и обучение по индивидуаль но-учебному плану детей с ОВЗ.»	Удостоверение QB 1823386016	09.06. 2023
	Краснова Валентина Владимиро вна	ООО «Учитель- Инфо» г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной образователь ной программы (ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103440275	24.05. 2023
	Краснова Валентина Владимиро вна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч	Удостоверение 55-43П- 00011635	14.08. 2023
	Кривда Елена Леонидовна	ООО «Учитель- Инфо» г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441459	15.05. 2023

	Кривда Елена Леонидовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П-00011615	2023
	Кучерук Наталья Павловна	ООО "Учи.ру"	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение 005907	2023
	Кучерук Наталья Павловна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441456	15.05.2023
	Кучерук Наталья Павловна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч	Удостоверение 55-43П-00011618	2023
	Кучерук Наталья Павловна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Единое образовательное пространство : содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО)»	Удостоверение 613103440285	24.05.2023
	Кучерук Наталья Павловна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640959	23.08.2023

	Лескова Наталья Евгеньевна	ГБОУ ДПО ДОНРИО г. Донецк	«Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	Удостоверение	15.09.2023
	Лескова Наталья Евгеньевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640964	23.08.2023
	Лескова Наталья Евгеньевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Единое образовательное пространство : содержание и особенности федеральной программы ( ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103440277	24.05.2023
	Лескова Наталья Евгеньевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103441466	15.05.2023
	Лескова Наталья Евгеньевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	« Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011631	2023



	Маркова Елена Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	« Организация деятельности педагога- психолога в образователь ном учреждении в соответствии с требованиям и ФГОС»	Удостоверение 613103441462	15.05. 2023
	Маркова Елена Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Удостоверение 613103441463	15.05. 2023
	Маркова Елена Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятел ьности в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	Удостоверение 613103442034	03.05. 2023
	Маркова Елена Геннадьевна	АНО ДПО "ГАРАНТ"	« Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч.	Удостоверение 55-43П- 00011611	14.04. 2023
	Маркова Елена Геннадьевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогиче ские компетенции классного руководител я при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640970	23.08. 2023
	Николаенко Майя Викторовна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч.	Удостоверение 55-43П- 00011636	2023

	Николаенко Майя Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)» в объеме 72 часа.	Удостоверение 613103440284	24.05. 2023
	Николаенко Майя Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения иностранном у языке (английский язык) в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО» в объеме 72 часа.	Удостоверение 613103440286	24.05. 2023
	Николаенко Майя Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогиче ские компетенции классного руководител я при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640968	23.08. 2023
	Николаенко Майя Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	Переподгото вка "Педагогичес кое образование: изобразитель ное искусство"	Диплом о профессиональ ной подготовке 613100596311	25.09. 2023
	Николаенко Майя Викторовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивн ое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с ООО и СОО»	Удостоверение 613103565183	05.06. 2023

	Радченко Ирина Николаевна	ООО "Учи.ру"	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».	Удостоверение 005975	04.04.2023
	Радченко Ирина Николаевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103441458	15.05.2023
	Радченко Ирина Николаевна	АНО ДПО "Гарант", г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011614	14.04.2023
	Радченко Ирина Николаевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640960	23.08.2023
	Рашилина Валерия Валериевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103425324	19.04.2023
	Рашилина Валерия Валериевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640973	23.08.2023

	Рашилина Валерия Валериевна	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103425325	19.04. 2023
	Рашилина Валерия Валериевна	АНО ДПО "Гарант", г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011782	2023
	Семенюк Ольга Сергеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов»	«Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС»	Удостоверение 0048888	2023
	Семенюк Ольга Сергеевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103563763	14.06. 2023
	Семенюк Ольга Сергеевна	АНО ДПО "Гарант", г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011633	2023
	Семенюк Ольга Сергеевна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта, шт. Гурзуф	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	Удостоверение 202300000259	03.07. 2023
	Семенюк Ольга Сергеевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатик	Удостоверение	24.05. 2023

			а)»		
	Семченко Наталья Ивановна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС».	Удостоверение 613103441457	15.05. 2023
	Семченко Наталья Ивановна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение	23.08. 2023
	Семченко Наталья Ивановна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011613	2023
	Семченко Наталья Ивановна	ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение 006021	06.04. 2023
	Сыроватская Светлана Николаевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640965	23.08. 2023
	Сыроватская Светлана Николаевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в	Удостоверение 613103441455	15.05. 2023

			условиях реализации ФГОС»		
	Сыроватская Светлана Николаевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавшим», 72 ч.	Удостоверение 55-43П-00011612	2023
	Сыроватская Светлана Николаевна	ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение 006106	18.04. 2023
	Ткаченко Валентина Гавриловна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	Удостоверение 613103563760	14.06. 2023
	Ткаченко Валентина Гавриловна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Удостоверение 613103640815	16.08. 2023
	Хвостикова Нелла Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103442011	03.05. 2023
	Хвостикова Нелла Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640967	23.08. 2023

	Хвостикова Нелла Анатольевна	ГБОУ ДПО ДОНРИРО г. Донецк	«Совершенство вание профессиона льной компетентно сти учителей- предметнико в общеобразов ательных организаций, осуществляю щих инклюзивное обучение и обучение по индивидуаль ному учебному плану детей с ОВЗ»	Удостоверение QB 1823385027	16.06. 2023
	Хвостикова Нелла Анатольевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной программы (ФОП ООО и ФОП СОО)», 72 часа.	Удостоверение 613103440276	24.05. 2023
	Хвостикова Нелла Анатольевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч.	Удостоверение 55-43П- 00011630	2023
	Черпитель Тамара Борисовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инклюзивн ое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 613103385996	29.03. 2023

	Черпитель Тамара Борисовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Удостоверение 613103425322	19.04. 2023
	Черпитель Тамара Борисовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Единое образователь ное пространство : содержание и особенности федеральной образователь ной программы (ФОП ООО и ФОП СОО)»	Удостоверение 613103441910	26.04. 2023
	Черпитель Тамара Борисовна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч.	Удостоверение 55-43П- 00011627	2023 год
	Черпитель Тамара Борисовна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Педагогиче ские компетенции классного руководител я при переходе на обновленные ФГОС»	Удостоверение 613103640971	23.08. 2023
	Чигиринска я Евгения Дмитриевна	АНО ДПО «Гарант», г. Омск	«Оказание первой помощи пострадавши м», 72 ч.	Удостоверение 55-43П- 00011629	14.04. 2023
	Чигиринска я Евгения Дмитриевна	ООО «Учитель- Инфо», г. Азов	«Инновацион ные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации	Удостоверение 613103563765	14.06. 2023



			ФГОС ООО и СОО»		
	Чигиринская Евгения Дмитриевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке 180000723420	14.08.2023

**Вывод:** Образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. На период самообследования в Школе сложился работоспособный высококвалифицированный педагогический коллектив. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога в Школе являются:

- повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- самообразование педагогов.

Для этого в Школе созданы благоприятные условия для развития и совершенствования профессиональной компетентности учителей: система непрерывного образования, включающая, самообразование, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в вебинарах, педагогических советах, работу в методических объединениях школы и города, участие в НПК, в деятельности школьного научно-методического совета.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году библиотека МБОУ «Школа № 91 города Донецка» работала по плану, утвержденному приказом № 166 от 17.08.2023. Работа проводилась с учетом разделов плана воспитательной работы и была направлена на реализацию основных задач школьной библиотеки: пополнение библиотечного фонда программной литературой и литературой для внеклассного чтения; пропаганда

библиотечно–библиографических знаний; сохранение фонда школьных учебников; воспитание информационной культуры, любви к чтению, развитие познавательных интересов и способностей обучающихся; оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам, классным часам и школьным мероприятиям, содействие повышению культурного уровня, эстетическому развитию учащихся; совершенствование и внедрение новых форм и методов работы с читателями.

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения, она занимает изолированное приспособленное помещение площадью 115,8 м<sup>2</sup>. (абонемент – 50 м<sup>2</sup>, читальный зал – 49,9 м<sup>2</sup>, хранилище для учебников – 15,9 м<sup>2</sup>). Библиотека оборудована необходимыми стеллажами, шкафами, столами для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами и ПК. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Воспитание любви к родному языку, формирование языковой культуры учеников.
2. Широкая популяризация литературы, истории и культуры народов Донбасса. Воспитание уважения к культурным и духовным ценностям.
3. Предоставление методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.
4. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
5. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
6. Проведение бесед, викторин. Оформление тематических полок, открытых просмотров литературы.
7. Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

#### **Работа с книжным фондом библиотеки**

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК для школьных библиотек. Систематически проводится изъятие, списание и снятие с учета устаревшей литературы. Литература для обучающихся расставлена по тематическим рубрикам: «Растим патриотов», «И снова классики...», «Я познаю мир», «Энциклопедии. Словари. Справочники», «Я с книгой открываю мир природы», «О героях былых времен», «Методическая копилка». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в читательских формулярах и отражается в «Дневнике работы библиотеки».

В течение года проводились сверки и мониторинг библиотечных фондов школы на наличие в них материалов экстремистского содержания согласно «Федерального списка экстремистских материалов» и «Республиканского списка экстремистских материалов»; был проведен аудит библиотечных фондов на предмет наличия литературы, которая не внесена в федеральный список экстремистских материалов, однако содержит признаки фальсификации истории России, оправдания терроризма,

негативное отношение к другой нации или группе национальностей на основе личных или политических мотивов. По результатам проверок составлены акты, информация передана в РОО.

Обновление книжного фонда библиотеки происходит регулярно за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году было получено 570 экземпляров учебников, 1484 экземпляра учебных пособий, 1402 экземпляра художественной литературы; оприходовано 100 экз. литературы, подаренной родителями учащихся и 90 экз. литературы, принятой взамен утерянной.

В течение года с фондом литературы проводится определенная работа:

- инвентаризация библиотечного фонда, изучение состава фонда и анализ его пользования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, прием, систематизация, техническая обработка и регистрация фонда;
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам; оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

#### **Работа с фондом учебной литературы**

Фонд учебников расположен в отдельном хранилище. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. В течение года проводилась следующая работа:

- прием фонда новых учебников на хранение;
- учет и инвентаризация учебного фонда;
- организация мероприятий по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, рейды по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача и прием учебников в начале учебного года и в конце по графику;
- осуществление выдачи учебников школами Кировского района города Донецка по договорам ответственного хранения.

#### **Работа с читателями. Индивидуальная работа.**

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса, она содействует развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре. Работа с читателями заключается в обслуживании читателей на абонементе и в читальном зале (обучающихся, педагогов); проведении рекомендательных бесед при выдаче книг; бесед о прочитанном, консультаций.

В рамках Международного месячника школьных библиотек-2023, с целью формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей

творческому развитию педагогов и обучающихся, повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» был издан приказ № 244 от 25.09.2023г. «О проведении республиканского месячника школьных библиотек по теме «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества» с 25.09.2023г. по 25.10.2023г. Приказом утвержден план проведения месячника, предусматривающий организацию и проведение различных конкурсов, акций для обучающихся, родительских собраний, рекламных мероприятий, связанных с повышением роли школьной библиотеки в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов с размещением на официальных страницах в социальных сетях. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ссылка на публикацию	Категория участников, их количество	Организатор
1	«С праздником, дорогие» конкурс видеороликов-поздравлений ко дню учителя	25.09	<a href="https://vk.com/wall-154497874_3901">https://vk.com/wall-154497874_3901</a> <a href="https://vk.com/wall-154497874_3898">https://vk.com/wall-154497874_3898</a> <a href="https://vk.com/wall-154497874_3892">https://vk.com/wall-154497874_3892</a>	5-10 классы, 38 чел.	Семенюк О.С., Зависляк Л.А.
2	«Наше творчество», «По страницам сказок» выставки рисунков, иллюстраций к литературным произведениям	25.09.- 25.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3969">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3969</a>	3-7 классы, 43 чел.	Зависляк Л.А., Бец Г.В.
3	«Какой я читатель» анкетирование (диагностика читательских интересов)	29.09-04.10	<a href="https://web.vk.me/convo/2000000057">https://web.vk.me/convo/2000000057</a> <a href="https://web.vk.me/convo/2000000049">https://web.vk.me/convo/2000000049</a> <a href="https://web.vk.me/convo/2000000068">https://web.vk.me/convo/2000000068</a> <a href="https://web.vk.me/convo/2000000057">https://web.vk.me/convo/2000000057</a> <a href="https://web.vk.me/convo/2000000049">https://web.vk.me/convo/2000000049</a> <a href="https://web.vk.me/convo/2000000068">https://web.vk.me/convo/2000000068</a>	2-11 классы, 289 чел.	Бойчук А.И., Зависляк Л.А., кл. рук.
4	«День воссоединения»	29.09	<a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-">https://vk.com/schools_91?w=wall-</a>	1-11 классы,	Классные руководители

	классные часы, посвященные первой годовщине возвращения ДНР в Россию		<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_53.html">154497874_3879</a>	312 чел.	
5	«Великий человек России» выставка-открытие	06.10-13.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_53.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_53.html</a> <a href="https://vk.com/wall-154497874_3907">https://vk.com/wall-154497874_3907</a>	5-11 классы, 56 чел.	Зависляк Л.А.
6	«Библиотекарь информирует» выставка - сообщение	28.09	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_52.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_52.html</a> <a href="https://vk.com/wall-154497874_3868">https://vk.com/wall-154497874_3868</a>	2-11 классы, 317 чел.	Зависляк Л.А.
7	«Селфи с интересной книгой» фотоконкурс	09.10-20.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_60.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_60.html</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3972">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3972</a>	5-11 классы, 18 чел.	Зависляк Л.А., Семенюк О.С.
8	«Материки и океаны на поверхности Земли» презентация-открытие	18.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_57.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_57.html</a>	5-7 классы, 73 чел.	Ахмедова Е.Г., Зависляк Л.А.
9	«Книга в моей жизни» классные часы	13.10	<a href="https://vk.com/wall-154497874_3947">https://vk.com/wall-154497874_3947</a>	1-11 классы, 333 чел.	Классные руководители
10	«Красивые закладки для хороших книг» фестиваль книжных закладок	16.10-20.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_61.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_61.html</a> <a href="https://vk.com/schools_">https://vk.com/schools_</a>	4,7 классы, 34 чел.	Кривда Е.Л., Семенюк О.С.

			<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_58.html">91?w=wall-154497874_3971</a>		
11	«Для чтения нет выходных» конкурс читателейских дневников	10.10-18.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_58.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_58.html</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3968">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3968</a>	4-А, 4-Б, 28 чел.	Радченко И.Н.
12	«О книге с любовью» рекламная акция	17.10-19.10	<a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3964">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3964</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3965">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3965</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3966">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3966</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3967">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3967</a>	10-11 классы, 42 чел.	Коврижных А.С.
13	«Знакомство с библиотекой» виртуальная экскурсия	24.10	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0_Tx6YS8dytpig">https://disk.yandex.ru/i/0_Tx6YS8dytpig</a>	1-А, 16 чел.	Зависляк Л.А., Кучерук Н.П.
14	«Проблемы детского чтения» материалы для обсуждения на родительских собраниях	20.10-25.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_56.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_56.html</a> <a href="https://vk.com/wall-154497874_3962">https://vk.com/wall-154497874_3962</a>	1-11 классы	Зависляк Л.А., классные руководители
15	«Нам нужен мир» конкурс чтецов	25.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&amp;sub=48&amp;cc=165&amp;message=64">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&amp;sub=48&amp;cc=165&amp;message=64</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3988">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3988</a>	1-4 классы, 21чел.	Зависляк Л.А., кл. рук

			<a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3989">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3989</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3990">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3990</a>		
16	«Подари книгу в библиотеку» благотворительная акция	20.10-25.10	<a href="https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_62.html">https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_62.html</a> <a href="https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3974">https://vk.com/schools_91?w=wall-154497874_3974</a>	1-11 классы, 45 чел.	Зависляк Л.А., классные руководители

Оценка эффективности и качества деятельности школьной библиотеки, анализ востребованности педагогическими кадрами и обучающимися школы информационных услуг библиотеки позволили выявить, что большинство педагогических работников и обучающихся школы довольно часто пользуются услугами библиотеки, основная часть учителей и учащихся работают с информационными фондами библиотеки своей школы. Результаты проверки по вопросу «Анализ читательских интересов школьников» отражены в аналитической справке.

Разнообразные формы работы (тематические выставки, информационные, библиографические обзоры, литературные часы, тематические вечера, дни информации, беседы) являются достаточно действенными при освещении новых поступлений в фонды библиотеки, оказывают помощь при подготовке к занятиям, выступлениям на методических объединениях, педагогических советах, при проведении классных мероприятий.

В 2023 году в библиотеке были оформлены выставки и проведены викторины и обзоры литературы с использованием презентаций на следующие темы:

- ❖ «Наш мир без терроризма» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
  - [https://vk.com/wall-154497874\\_3803](https://vk.com/wall-154497874_3803);
- ❖ Библиотекарь информирует» (о новых поступлениях)
  - [https://vk.com/wall-154497874\\_3868](https://vk.com/wall-154497874_3868); [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_52.html](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_52.html);
- ❖ «Символ родины» (ко Дню флага ДНР) [https://vk.com/wall-154497874\\_4002](https://vk.com/wall-154497874_4002);
- ❖ «Для всех, без исключения, есть правила движения»;
- ❖ «Подвиг ваш бессмертен» (к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков»); [https://vk.com/wall-154497874\\_3812](https://vk.com/wall-154497874_3812);
- ❖ «От правил к правам» (ко Дню прав человека) [https://vk.com/wall-154497874\\_4168](https://vk.com/wall-154497874_4168)
- ❖ «Все профессии важны. Все профессии нужны»;
- ❖ «Здоровье и питание»;
- ❖ «Трагедия и подвиг» (ко Дню памяти воинов - интернационалистов);
- ❖ «Стоит на страже Родины солдат» (ко Дню защитника Отечества);
- ❖ «Родной язык – душа народа» (к Международному дню родного языка) <https://vk.com/wall->



[154497874\\_3062;](#)

- ❖ «12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики»;
- ❖ «*Антология педагогической мысли*», «*Методический вернисаж*» (2023 – Год педагога и наставника);
- ❖ «*Для вас, девочки*» (к Международному женскому дню);
- ❖ «*Пасха великая и светлая*» [https://vk.com/wall-154497874\\_3249;](https://vk.com/wall-154497874_3249;)
- ❖ «Охрана труда учителя» (ко Всемирному дню охраны труда);
- ❖ «Память — синоним бессмертия» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне) «Мы о войне стихами говорим» [https://vk.com/wall-154497874\\_3386](https://vk.com/wall-154497874_3386)
- ❖ «*Растим патриотов*» (ко Дню Республики) [https://vk.com/wall-154497874\\_3429;](https://vk.com/wall-154497874_3429;)
- ❖ «*Его перо любовью дышит...*» (ко Дню русского языка, Пушкинскому дню) [https://vk.com/wall-154497874\\_3513;](https://vk.com/wall-154497874_3513;)
- ❖ «*Этой силе имя есть – Россия!*» [https://vk.com/wall-154497874\\_3523;](https://vk.com/wall-154497874_3523;)
- ❖ «*Помнит мир спасенный*» (День памяти и скорби) [https://vk.com/wall-154497874\\_3561;](https://vk.com/wall-154497874_3561;)
- ❖ «Свобода не в том чтобы не сдерживать себя а в том чтобы владеть собой» (ко дню рождения Ф.М. Достоевского) [https://vk.com/wall-154497874\\_4064;](https://vk.com/wall-154497874_4064;)
- ❖ «Сильная и яркая личность» (ко дню рождения А. Грина) [https://vk.com/wall-154497874\\_3752;](https://vk.com/wall-154497874_3752;)
- ❖ «Великий человек России» (ко дню рождения В.В. Путина); [https://vk.com/wall-154497874\\_3907;](https://vk.com/wall-154497874_3907;) [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_53.html;](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_53.html)
- ❖ «Именины Буратино» (ко дню рождения Буратино - 88-летию);
  - [https://vk.com/wall-154497874\\_4056](https://vk.com/wall-154497874_4056)
  - [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_68.html;](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_68.html)
- ❖ «Витамины доброты Виктора Драгунского» (к 110-летию со дня рождения); [https://vk.com/wall-154497874\\_4146](https://vk.com/wall-154497874_4146)
  - [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_73.html;](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_73.html)
- ❖ «Поэт гармонии и красоты» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева); [https://vk.com/wall-154497874\\_4154;](https://vk.com/wall-154497874_4154;)
- ❖ «С Конституцией назначена встреча»;
- ❖ «Правила безопасного Нового года»; [https://donschool91.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_77.html;](https://donschool91.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_77.html)
- ❖ «Зимняя сказка» (жанровая выставка – экспозиция); [https://donschool91.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_76.html](https://donschool91.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_76.html) [https://vk.com/wall-154497874\\_4191](https://vk.com/wall-154497874_4191)
- ❖ «Вернисаж литературных героев» (выставка рисунков).
  - [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_59.html.](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html)

Библиотекарем проводятся консультации для учителей и обучающихся, которые принимают участие в онлайн – конкурсах чтецов Донецкого городского молодежного центра «Читаем Пушкина» (Сергеева Д., Лагунин Р.), «Читаем Роберта Рождественского» (Бурлака И., Сергеева Д., Лагунин Р.), в Республиканском конкурсе творческих работ по роману А. Фадеева «Молодая гвардия» (Сиволап М. - номинация «Литературное творчество», жанр - эссе), Слизченко О., Крещук М., Багмет К. -



номинация «Художественное творчество», жанр - электронная презентация).

### **Справочно-библиографическая работа**

В библиотеке постоянно проводится техническая и библиографическая обработка поступивших изданий: художественная литература внесена в инвентарные книги, учебники и учебные пособия – в систематические каталоги.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

### **Издательская деятельность и участие в профессиональных конкурсах**

Библиотекарем Зависляк Л.А. опубликованы:

- ❖ презентация «Реклама в школьной библиотеке» (свидетельство № УЩ41929730 от 07.02.2023) (сайт Инфоурок);
- ❖ статья «Деятельность школьной библиотеки по формированию читательских интересов школьников» (свидетельство № ЯК05709188 от 07.02.2023г.) (сайт Инфоурок);
- ❖ статья «Проблемы детского чтения» (свидетельство СВ5447789 от 15 ноября 2023 года), (Международный образовательный портал «Солнечный свет»);
- ❖ статья «Как привить ребенку любовь к чтению» (свидетельство СВ14717 от 14 декабря 2023 года), (Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»).

Зависляк Л.А. принимала участие:

- во Всероссийском конкурсе методических материалов в номинации «Здоровье. Спорт», библиотечный час «Компьютер и здоровье» занял 2-е место (диплом №539843К от 27.05.2023года);
- в районном профессиональном конкурсе «О библиотеке с любовью» видеоролик «Примите наши поздравления» занял 2-е место (приказ РОО № 140 от 14.06.2023года);
- в Международном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Педагогическое мероприятие» работа «Роль книги в жизни человека» заняла 2-е место (документ КМ5447813 от 15 ноября 2023 года);
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой педагогический успех» на детском развивающем портале «Почемучка» в номинации «Методические разработки педагогов» библиографическая игра «Книжные лабиринты» заняла 1-е место (диплом ПБ-2023-11/249-8-7 от 13.11.2023).

Зависляк Л.А. успешно прошла:

- тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Информационные ресурсы глобальных и национальных сетевых поисковых

сервисов», где подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Библиотечноеведение и библиография. Библиотечно-педагогическая и информационная деятельность библиотекаря» (сертификат СТ5077357 от 20 мая 2023 года.);

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат от 16 ноября 2023 года);
- диагностическое тестирование по инклюзивному обучению 25.12.2023 года.

Библиотекарь на педагогическом совете выступала с сообщениями, принимала участие в разработке долгосрочной школьной целевой программы «Музейная педагогика» на 2022-2027 годы. В сотрудничестве с учителем технологии Семенюк О.С. был подготовлен и реализован воспитательный проект «Библиотечный пэчворк» для участия в районном конкурсе «Школьная библиотека будущего» (номинация «Библиотека как социокультурный центр жизни школы»). Реализуя проект, классные руководители провели:

- ❖ тематические классные часы «Незнайкин папа» (1-4 классы), «Витя Малеев в школе и дома» (5-9 классы) по творчеству Н. Носова ([https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_69.html](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.html));

- ❖ смотр читательских дневников «Что понравилось у Носова» (кл.рук. 4-Б класса Радченко И.Н.) [https://vk.com/wall-154497874\\_4114](https://vk.com/wall-154497874_4114);

- ❖ обзор книжной выставки «Писатель из Солнечного города» (к 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова) [https://vk.com/wall-154497874\\_4087](https://vk.com/wall-154497874_4087); [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_69.htm;l](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.htm;l)

- ❖ конкурсы творческих работ по лего-конструированию «Лего-фантазии» и «Я - изобретатель» (кл. рук. 7-Б класса Семенюк О.С.), [https://vk.com/wall-154497874\\_4143](https://vk.com/wall-154497874_4143), [https://vk.com/wall-154497874\\_4089](https://vk.com/wall-154497874_4089);

- ❖ занятие с элементами тренинга «Молодежные субкультуры. Факторы риска» <https://www.1urok.ru/categories/24/articles/68820>;

- ❖ семинар-практикум для родителей обучающихся «Сиблинги. Школа жизни» (кл.рук. 9-А Маркова Е.Г.) <https://www.1urok.ru/categories/22/articles/68821>;

- ❖ мастер-класс ко Дню героев Отечества «Талисман добра» (кл.рук. 10-Б класса Коврижных А.С.), [https://vk.com/wall-154497874\\_4161](https://vk.com/wall-154497874_4161);

- ❖ обзор выставки «Книжные мамы» (ко Дню матери); [https://vk.com/wall-154497874\\_4130](https://vk.com/wall-154497874_4130), [https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_72.html](https://sh91-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_72.html);

- ❖ рекламную акцию «Киносказки»,

- ❖ виртуальную книжную выставку «Время даром не теряйте – книги Носова читайте» [https://vk.com/wall-154497874\\_4088](https://vk.com/wall-154497874_4088).

Лучшие работы обучающихся отмечены грамотами.

На официальном сайте школы и в сообществе ВКонтакте постоянно публикуется информация о работе библиотеки.

Таким образом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены, определены приоритеты в работе библиотеки на 2024 год:

- Обеспечение образовательной, воспитательной деятельности и самообразования

обучающихся и педагогов образовательной организации.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя – обучение пользованию книгой, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.

**Вывод:** состояние учебно-методической, библиотечно-информационной базы школы характеризуется в целом как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ.

### **9. Оценка материально-технической базы**

В Школе функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения, 35 учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, начальных классов, ОБЖ, а также столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал и музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2794,3 м<sup>2</sup>, в том числе, учебные кабинеты – 1866,3 м<sup>2</sup>, музей – 49,4 м<sup>2</sup>, спортивный зал большой – 273, 1 м<sup>2</sup>, спортивный зал малый – 51,3 м<sup>2</sup>, библиотека- 115,8 м<sup>2</sup>, актовый зал – 161,9 м<sup>2</sup>, мастерская обслуживающего труда – 80,9 м<sup>2</sup>, столярная мастерская – 65,0 м<sup>2</sup>, слесарная мастерская – 130,6 м<sup>2</sup>. Созданы материально-технические условия для реализации обучения. Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания обучающихся.

В течение учебного года осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений.

Наличие материально-технической базы и оснащённости

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	10	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние.	оборудованы
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
3	Кабинет физики	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
4	Кабинет истории	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
5	Кабинет биологии	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
6	Кабинет географии	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
7	Кабинет математики	2	2	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы

8	Кабинет рус.яз. и литературы	5	5	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
9	Кабинет информатики	2	2	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
10	Кабинет ОБЖ	1	1	50%	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
11	Кабинет изобразительного искусства	1	1	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
12	Кабинет технологии	2	2	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Имеется	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
13	Кабинет психолога	1	1	50 %	Имеется в соответствии с требованиями	Не предусмотрены	Имеется в необходимом количестве. Удовлетворительное состояние	оборудованы
14	Кабинет химии		1				1 кабинет не введен в эксплуатацию в связи с повреждениями в результате прямого попадания при артобстреле	
15	Кабинет 120 (начальные классы)		1				1 кабинет не введен в эксплуатацию в связи с повреждениями в результате прямого	

								попадания при артобстреле	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

В 2023 году для оснащения учебных кабинетов получена новая мебель: стол письменный для преподавателей – 10 шт., стол ученический регулируемый – 120 шт., стул ученический регулируемый – 180 шт., шкаф деревянный для документов – 9 шт., кресло офисное – 9 шт., доска магнитная маркерная – 11 шт., доска магнитно-меловая – 5 шт., а также наглядные пособия: периодическая система химических элементов – 1 шт., комплект наглядно-оформительских плакатов – 15 шт., настенная карта по географии – 3 шт., комплект плакатов с описанием дорожных знаков – 23 шт., комплект портретов для оформления кабинетов начальных классов – 1 шт., русской литературы писателей литературоведов – 1 шт., истории – 1 шт., географии – 1 шт., физики – 1 шт., химии – 1 шт., биологии – 1 шт.

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету  
«Физическая культура»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Имеется	Не достает
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
<i>Гимнастика</i>				
1	Стенка гимнастическая	10	10	-
2	Бревно гимнастическое напольное	1	1	-
3	Бревно гимнастическое высокое	1	1	-
4	Козел гимнастический	2	2	-
5	Конь гимнастический	2	2	-
6	Перекладина гимнастическая	2	2	-
7	Брусья гимнастические разновысокие	1	0	1
8	Брусья гимнастические параллельные	1	1	-
9	Кольца гимнастические с механизмом крепления	1	-	1
10	Канат для лазанья с механизмом крепления	1	1	-
11	Мост гимнастический подкидной	2	2	-
12	Скамейка гимнастическая жесткая	14	14	-
13	Скамейка гимнастическая мягкая	-	-	-
14	Комплект навесного оборудования	-	-	-
15	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	1	-	1
16	Скамья атлетическая вертикальная	1	-	1
17	Скамья атлетическая наклонная	1	-	1
18	Стойка для штанги	1	-	1
19	Штанги тренировочные	1	-	1
20	Гантели наборные	2	-	2

21	Вибрационный тренажер М. Ф. Агашина	-	-	-
22	Коврик гимнастический	-	-	-
23	Станок хореографический	-	-	-
24	Акробатическая дорожка	1	-	1
25	Покрытие для борцовского ковра	-	-	-
26	Маты борцовские	-	-	-
27	Маты гимнастические	15	5	10
28	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	20	-	20
29	Мяч малый (теннисный)	120	120	-
30	Скакалка гимнастическая	45	45	-
31	Мяч малый (мягкий)	15	-	15
32	Палка гимнастическая	15	15	-
33	Обруч гимнастический	32	32	-
34	Коврики массажные	-	-	-
35	Секундомер настенный с защитной сеткой	-	-	-
36	Пылесос	-	-	-
37	Сетка для переноса малых мячей	2	-	2
<i>Легкая атлетика</i>				
1	Планка для прыжков в высоту	1	-	1
2	Стойки для прыжков в высоту	2	-	2
3	Барьеры легкоатлетические тренировочные	6	6	-
4	Флажки разметочные на опоре	10	-	10
5	Лента финишная	2	-	2
6	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	2	-	2
7	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	4	4	-
8	Номера нагрудные	20	-	20
<i>Спортивные игры</i>				
1	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2	2	-
2	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4	4	-
3	Мячи баскетбольные	40	15	25
4	Сетка для переноса и хранения мячей	3	-	-
5	Жилетки игровые с номерами	-	-	-
6	Стойки волейбольные универсальные	2	2	-
7	Сетка волейбольная	2	1	1
8	Мячи волейбольные	30	15	15
9	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	1	-	1
10	Табло перекидное	1	-	1
11	Ворота для мини-футбола	1	1	-
12	Сетка для ворот мини-футбола	1	1	-
13	Мячи футбольные	65	65	-
14	Номера нагрудные	-	-	-
15	Компрессор для накачивания мячей	2	-	2
<i>Туризм</i>				
1	Палатки туристские (двухместные)	5	1	4
2	Рюкзаки туристские	10	-	10

3	Комплект туристский бивачный	-	-	-
4	Мешок спальный	10	-	10
<i>Измерительные приборы</i>				
1	Пульсометр	1	-	1
2	Шагомер электронный	1	-	1
3	Комплект динамометров ручных	1	-	1
4	Динамометр становой	-	-	-
5	Ступенька универсальная (для степ-теста)	-	-	-
6	Тонометр автоматический	2	-	2
7	Весы медицинские с ростомером	1	-	1
8	<i>Средства доврачебной помощи</i>			
9	Аптечка медицинская	2	1	1
<i>Спортивные залы (кабинеты)</i>				
1	Спортивный зал игровой	1	1	-
2	Спортивный зал гимнастический	1	1	-
3	Зоны рекреации	-	-	-
4	Кабинет учителя	1	1	-
5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1	1	-
<i>Пришкольный стадион (площадка)</i>				
1	Легкоатлетическая дорожка	1	-	1
2	Сектор для прыжков в длину	1	-	1
3	Сектор для прыжков в высоту	1	-	1
4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1	1	-
5	Площадка игровая баскетбольная	1	1	-
6	Площадка игровая волейбольная	1	1	-
7	Гимнастический городок	1	-	1
8	Полоса препятствий	1	-	1
9	Лыжная трасса	-	-	-
10	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	1	-	1

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «ОБЖ»

№п/п	Оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	винтовка пневмоническая	5			+



Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «Технология»

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Мастерские (слесарная, столярная)					
1	станок токарный по дереву	3			+
2	станок токарный - винторезный	1			+
3	станок сверлильный	1			+
4	станок фрезерный	1			+
5	станок заточный	1			+
6	электроточило	1			+
7	верстак столярный	15			+
8	верстак слесарный	14			+
9	тески слесарные	1			+
Кабинет технологии					
1	швейная машина Чайка	2			+
2	Швейная машина ручная	12			+
3	Швейная машина электрическая	1	+		
4	оверлок	1		+	
5	утюг	2		+	
6	холодильник	1			+
7	электроплита	1			+
8	электроводонагреватель	1	+		

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета

№ п/п	Залы, мебель, оборудование.	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Медицинский кабинет	1		+	
2	кушетка	1		+	
3	столик	2		+	
4	бикс маленький	2		+	
5	шкаф медицинский	1		+	

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет	Кол-во компьютеров	Кол-во компьютеров в рабочем состоянии	Кол-во компьютеров с доступом в интернет	Кол-во компьютеров, входящих в локальную сеть
205	12	4	0	0
206	13	7	7	0
ИТОГО	25	11	7	0

В учебном учреждении имеется мультимедийный проектор и интерактивная доска (в нерабочем состоянии, требует ремонта).

В 2023 году модернизирована материально-техническая база пищеблока, получено новое оборудование: мармит для вторых блюд – 2 шт., шкаф жарочный – 2 шт., пекарский шкаф – 1 шт., мясорубки – 3 шт., холодильник-морозильник – 4 шт., картофелечистка – 2 шт., овощерезка – 1 шт., хлеборезка – 1 шт., тестомесильная машина – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., электросковорода – 2 шт., водонагреватель – 1 шт., ванна моечная – 3 шт., весы электронные – 2 шт., стол производственный – 6 шт., стеллаж металлический – 2 шт., тарелки, кружки, ложки, вилки, разделочные доски, ножи, сотейники, миски, сковородки, ведра, кастрюли разного объема. Выполнены работы по установке технологического оборудования.

**Вывод:** состояние материально-технической базы школы характеризуется в целом как допустимое. Школе требуется доукомплектование мебелью, ИКТ, наглядными пособиями, оборудованием.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В Школе организована работа по сохранению контингента. Школьный локальный акт «ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». Книга приказов по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Классные журналы проверяются регулярно и комплексно. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, семестровые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Текущий контроль осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением школьной документации;
- за результативностью организации учебного процесса;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях;
- за эффективностью организации обучения в режиме ДОТ;
- за рациональным использованием материально-технической базы школы. Формы контроля:
- изучение документации;
- посещение уроков с последующим анализом;
- текущий мониторинг (внутренний, внешний).

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители предоставляют отчеты по форме. Результаты были представлены на административных совещаниях при директоре. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Школой в 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом посредством опросов и анкетирования. Цель мониторинга: качественная оценка и коррекция качества образовательной деятельности и условий дистанционного обучения для эффективного решения задач управления качеством образования в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка».

Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности деятельности школы за период 2023 года.

Вывод: в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана, информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. В 2023 году были предприняты усилия для повышения эффективности деятельности ОУ в целом и результат мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью Школы продолжает соответствовать высокому уровню удовлетворенности.

В школе созданы административно-управленческие и организационно технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, биологии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.

В МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации и при организации ГИА.

Педагоги и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Школа № 91 г. Донецка» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

В 2023 году школа продолжила работу в ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). Доступ к образовательному сервису осуществлен с помощью портала Госуслуг. Единая витрина данных для учителя, учащегося и родителя обеспечивает доступ к:

проверенному образовательному и воспитательному контенту;

документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;

видеоконференцсвязи на базе «Сферума».

**Вывод:** Цифровая образовательная среда в школе стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений. Благодаря внедрению ЦОС в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки техники, мобильность и удобство в работе.

## Заключительная часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	335

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	10/27,8

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/22,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/3,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/3,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/14,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	335/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	22/6,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/91,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/89,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,4

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/59,5
1.29.1	Высшая	человек/%	16/44,5
1.29.2	Первая	человек/%	6/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/43,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/21,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/40,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/91,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/83,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	64,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/3,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3